Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

7.5



325



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

177

श्रो३म्

दयानन्ददिग्विजयम्

महाकाव्यम्

प्रथमः सर्गः

प्रयास्य भेक्त्या परमेश्वरं परं दयालुमाकारविशेषनिर्गतम् । मया दयानन्दयशोविभूषितं विरच्यते काव्यमिदं विलोक्यताम् ॥१॥

में सर्वोत्क्रष्ट, निराकार, दयालु, परमेश्वर को भक्तिपूर्वक नमस्कार करके, ऋषि दयानन्द के यदा से ग्रलङ्कृत इस काव्य को रचता हूँ। सज्जन हैसें॥१॥

श्रभूदभूमिः कलिकालकर्मणा-मशेषसीन्दर्यनिवासवासवः। जगत्वये दर्शितवेदभास्कर-

प्रभो दयानन्द इति प्रतापवान् ॥२॥

जिनमें किलकाल जन्य पापें का नाम तक नहीं, जो समस्त सुन्दरताओं के निवास से अति रुचिर थे, जो तीनों लोकों में वेदकपी सूर्य का प्रकाश फैलाते थे पेसे परम प्रतापी एक ऋषि दयानन्द हुए॥ २॥

१ पूज्येष्वनुरागो मक्तिः।

२ वासवो रुचिर:।

दयानन्ददिग्वजये

यदीयधांम्नः स्मरणं जगत्यहो मनोविनोदं तनुते महात्मनाम् । कथं नु तद्वर्णनसाहसाङ्किते सहायदानं न करिष्यतीश्वरः ॥३॥

इस जगत् में जिनके तेज का स्मरण मात्र पहात्माओं के मन को मो कर छेता है उनके चरित्र वर्णन के लिए प्रयुत्त हुए मुक्तको क्या ईश्वर स यता न देंगे ? ग्रवश्य देंगे ॥ ३॥

यशो यदीयं जगतीतले ततं तमो नितान्तं तिनमानमानयत् । शरनमृगाङ्कादिधकं विशोभते विशोभितान्तःकरसौरभिष्टुतम् ॥४॥

जिनके यश की प्रशंसा विशुद्ध हृद्यवाले महात्मा करते हैं, जिनक उज्ज्वल यश जगत् में फैले हुए मन्धकार की नष्ट करता हुया ग्राज श तकाल के निर्मल चन्द्रमा से भी अधिक शोभित हो रहा है॥ ४॥

युणानुरागेण समस्तमानवै-

रमन्दसंदर्शितभव्यभावनैः। सदा संदाराधितमेव यत्कृतं

प्रकामभक्त्या धियतेनुशासनम् ॥४॥

जिनका किया हुमा उपदेश माज समस्त जगत् में मत्यन्त भक्ति । साथ बर्ता जा रहा है मौर जिनके उपदेश के। ग्रुभ भावना रखनेवाँ समस्त उत्तम जन बड़े ही गुणाजुराग से ग्रहण करते हैं॥ ५॥

तुषारपातोत्तरकाललालिता नवीनवल्लीव लसद्दलोदया । जगत्त्रये येन विकाशमापिता विवर्धते वेदमयी सुवस्तरी ॥६॥

१ धामस्तेजसः।

२ सद्भिराराधितम् ।

स

स

प्रथमः सर्गः

वसन्तकाल के द्वारा फैलाई हुई नवीन पत्तों वाली लता के समान जिन्होंने तीनों लोकों में वेद्रुपिणी लता फैलाई है ग्रीर जिनकी वेद्लता दिन दिन इती चली जा रही है॥ ६॥

दयामयानन्दिवशेषवर्धनाद् अवस्तले यो नितरामुदारधीः । ततान नामानुग्रणां निजाभिधां गुरुर्दयानन्द इति प्रकल्पिताम् ॥७॥

जिस उदारमित गुरु द्यानन्द् ने, अपने नामाजुकूल, जगत् में द्यामय गनन्द की वृद्धि करके, अपने नाम को चरितार्थ कर दिखाया॥ ७॥

दिधेचुरन्तर्गतपापसञ्चयं

मो

त्रतापवह निर्वहुदिग्धवर्धनः । स्रहर्दिवं यस्य मतैः समेधितो-

ज्वलत्यनन्ताज्ञजनेषु सर्वथा ॥८॥

जिनके मन्तव्यों से बढ़ा हुआ अत्यन्तदाह-वर्धक प्रतापाग्नि मनेागत पपुंजों के जलाने की इच्छा करता हुआ बहुत से मूर्ख मनुष्यों के चित्त आज भी बराबर जल रहा है ॥ ८॥

समस्तलोकान्तरहर्षवर्धनो-जवेन शुक्कीकृतविश्वमगडलः। संसार यस्माज्जगतीतलेनवो-गणो गुणानां गणनाशतैर्दृतः॥६॥

जिनसे प्रकट हुमा समस्त मतुष्यों के हुई का बढ़ानेवाला, मपने वेग से सारे विश्वमण्डल को शुक्क (निर्मल या श्वेत) करनेवाला मगणित गुग्र-समूह माज जगत् में निरन्तर बढ़ रहा है ॥ ९ ॥

> विजित्य यो मन्मथमप्रयत्नतो-जितेन्द्रियत्वादिह् योगमागतः।

१ दग्धुमिच्छुः

२ अन्तरं मध्यम्

३ प्रकटीबभूवेत्यर्थः

द्यानन्ददिग्विजये

तृतीयनेत्रज्वलनप्रयासितां जहास वेगान्नितरां कपर्दिनः ॥१०॥

योग को प्राप्त हो कर जिन्होंने इन्दियनियह के द्वारा सहज ही में कामदेव को जीत कर महादेव के तीसरे नेत्र से निकली हुई यिग्नज्वाला से उस का भस्म होना हँस दिया ॥१०॥

> महीतलेनन्तगुणप्रबोधिकां त्रिवेदवीथीमधिगम्य योनघः।

गुणत्रयातीतपथोपगामिनीं

दधौ धरायां स्वयशास्त्रिमार्गगाम् ॥११॥

जिस ऋषि ने पृथ्वी-तल में अनन्त गुणों के बतलाने वाली त्रिवेदवीथी को प्राप्त कर अहर्य मार्ग में चलनेवाली निज कीर्तिकपिणी त्रिपथगा (गंगा) को पृथ्वी तल पर ही घारण कर दिखाया॥ ११॥

> भुवं समासाच सुखेन पार्वतीं गैयोशतामाप्तुमतीव यत्नतः ।

गुहायहान्तः कृतयोगसाधनः

शिवंत्वमापाखिलविश्वभूतये ॥१२॥

पार्वती (पर्वतसम्यन्धिनी) भूमि की प्राप्त होकर जो ऋषि गुफाग्रों में योगसाधन करके गणेशत्व की कामना से, जगत् के कल्याण के लिए उद्योग करके शिवत्व को प्राप्त हो गये॥ १२॥

श्रिया समाराधितपादपङ्कजो-जयेन यद्वा विजयेन सङ्गतः । निरर्थकां वैष्णवलोककल्पनां ततान विद्याविभवेन यो यतिः ॥१३॥

जिस ऋषि के चरण-कमलों की सेवा स्वयं लक्ष्मी किया करती थीं भीर जिसके साथ सदा जय भार विजय रहा करते थे भार इन्हों कारणों से जो वैष्णव जनों की कल्पना को निरर्थक बना कर दिखा गया॥ १३॥

१ पर्वत-सम्बन्धिनीम् २ चतुर्दशसुवनाधिपत्यम् ३ कल्यागाकरत्वम् ४ धनरूपसमृध्या

प्रथमः सर्गः

मुधैव यः कौस्तुभरत्नकल्पनां विधाय धीमानखिलेपि भूतले । धृतिचमाचैर्मणिभिः प्रग्रम्फितां स्रजं दधाद्विष्णुतयावतिष्ठते ॥१४॥

पुराणों में विष्णु भगवान के। कै। स्तुभ मिण धारण करनेवाला बत-लाया गया है, परन्तु जो ऋषि उस जड़ कै। स्तुभ मिण की महिमा के। व्यर्थ बता कर धृति, क्षमा आदि सचे दश नियमरह्नों की बनी हुई माला के। धारण करके सर्वत्र व्यापक सा होकर विष्णुवत् विद्यमान है। १४॥

न विद्यते क्वापि नु पन्नगासनं रमा तदीशाविप क्वत्राचिन्न तौ। मुधेव सर्वं परिकाल्पितं जडै-

रिति स्फुटं यः समदर्शयजनान् ॥१५॥

जिस ऋषि ने सब के। यह सिद्ध कर दिखाया कि न कहीं शेष है, न लक्ष्मी है, न विष्णु है—यह सब ग्रह्मानियों की निज की कल्पना मात्र है॥१५॥

> सरस्वती यस्य सदावतिष्ठते सुनामधेयात्रपदेतिशोभना । समस्तवेदार्थपटीयसी कथं

> > न तिष्ठताइह्मपदे स देवराट् ॥ १६ ॥

जिनके सुन्दर नाम के साथ समस्त वेदार्थ के जानने वाली सरस्वती सर्वदा विद्यमान रहती है वे देवराज विद्वानों में श्रेष्ठ होने के कारण ब्रह्मा की पदवी के। क्यों न प्राप्त हैं। ॥ १६॥

विरक्तवेशोप्यविरक्तवासनः

प्रकाममाकिल्पतभव्यभावनः । श्रनेकविद्यारमणीयकामनो-यदीयवेशो मुनिताममग्डयत् ॥१७॥

दयानत्ददिग्विजये

विरक्तों का सा वेश धारण करने पर भी धर्म-कार्यों की ग्रोर से जिनके जी में कभी विरक्ति नहीं पैदा हुई, जो सदा उत्तरोत्तर उत्तम भावनाग्रों की कल्पना किया करते थे, जिनकी इच्छायें ग्रनेक विद्याग्रों में रमण किया करती थीं ग्रीर जिनका वेश मुनिपन की मूचित करता था॥ १७॥

न विश्वमध्ये निखिला गुणाः क्वाचि-द्भवन्ति नित्यं मनुजे विधेर्वशात्। इमं परीवादलवं निनीषवो-

ग्रणा यदीयं वपुरापुरादरात् ॥१८॥

संसार में समस्त गुण किसी एक मनुष्य में नहीं हे।ते—यह कलंक बाज तक गुणों में लगा हुचा था, परन्तु इसी कलंक के धोने के लिए समस्त गुणों ने ऋषि के शरीर में निवास करना ग्रारम्भ कर दिया। ऋषि दयानन्द समस्त गुणों की खान थे—यह भाष॥ १८॥

न कोप्यलं भूबलयेऽस्मदन्तरे मुखं गताङ्कं समधादिमां शुचम् । विनाश्य यो दर्शनदर्पगोऽमले

समस्तमात्मानमधादधर्षितः ॥१६॥

दर्शन-रूपी दर्पणों के। यही शोक था कि अभी तक हमारे सामने किसी की निर्मल मुखाकृति नहीं आई—अभी तक किसी ने हमारे द्वारा आत्मक्षान नहीं प्राप्त किया—परन्तु ऋषि ने अपना पूर्ण आत्मा उन में लगा दिया। ऋषि समस्त दर्शन-शास्त्रों के ज्ञाता थे—यह भाव॥ १९॥

न वेदसूर्योदयमन्तरा कली

जना गमिष्यन्ति समुत्थिति पराम् । इति स्वचित्तेऽनुविचार्य दैवतो-

जगाम योत्रोदयशैलभावताम् ॥२०॥

जिन्होंने इस बात की जान कर कि कलियुग में वेदकपी सूर्य के उदय द्वुएं बिना मनुष्य नहीं जागेंगे, श्रपने श्रापकी उदयगिरि बना लिया॥२०॥ प्रथमः सर्गः

श्रधर्मपाखग्डविवादवर्धना-

समुत्थनानामतवादवारिदान् । विधूनयन्यो जगतीतलेनवं

ततान वेदोदितधर्ममुत्तमम् ॥२१॥

ग्रथर्म, पाखण्ड ग्रीर विवाद ग्रादि से पैदा हुए मतमतान्तररूप बादलों को कम्पायमान करके जिसने वैदिक धर्म की पूर्ण रूप से फैला दिया॥ २१॥

यदीयवीर्यस्मृतिशङ्कितक्रमाः पदे पदेधर्मपरा नृकौशिकाः। त्यजान्त नाद्यापि भयं स्वहृद्गतं

महद्भयं कस्य भयाय नो भवेत ॥२२॥

जिनके वीर्य के। याद करके कितने ही अधर्मी छाग पद पद पर गंका करते हैं—भयभीत होते हैं—ग्रीर महापापी मनुष्यक्रप दिवान्ध अपने हृद्य के डर के। ग्रभी तक नहीं दूर करते। मतलब यह कि जिनके भय से अधर्मी छोग सदा भयभीत रहते हैं॥ २२॥

निवार्थ यो वेदविरुद्धमग्डलं

महीतले तर्कबलेन वेदवित्। विधाय तामार्यमनुष्यपद्धतिं

बभूव धर्मीचितकार्यतत्परः ॥२३॥

जा वेद्र ऋषि संसार में अपने तर्क-बल से अवैदिक मनुजमण्डल का हटा कर आर्यपुरुषों के जाने येाग्य सुमार्ग बनाते हुए धर्मकार्यों में सदा तत्पर रहे॥ २३॥

अनाथदीनार्तदशानिवार गं

विधाय कन्यासुतपाठनालयान् । पुरे पुरे यः स्वपरिश्रमैरलं-

चकार सामाजिकमन्दिराग्यपि ॥२४॥

१ नराः कौशिका इव नकौशिकाः।

द्यानन्द्दिग्विजये

जिन्होंने मनाथों की दीन दशा की दूर करके कन्या मौर पुत्रों के लिए पाठशालायें खुलवाईं मौर मपने ही परिश्रम से नगर नगर मौर गाँव गाँव में समाजमन्दिर निर्माण कराये—ग्रायसमाज स्थापित किये, यह भाव॥ २४॥

> षडङ्गवेदाध्ययनं मतान्तरा-न्निवृत्तिमप्यार्यजनेषु विन्यसन् । समस्तलोके युगपत्समुत्थिता कमाद्दिपे बहु यत्कृतिद्युतिः ॥२५॥

जिनके कर्मों का प्रभाव एक ग्रोर ग्रार्यजनें का षडक वेदों के पढ़ाने में ग्रीर दूसरी ग्रोर मतमतान्तरों से हटाने में लगा हुग्रा संसार भर में एक साथ उठकर क्रमशः बढ़ने लगा॥ २५॥

विवाहितामचतयोनिमुत्तमां
नियोगमार्गेण नियोज्य सत्पतौ ।
भुवस्तले मन्दजनोद्गतां कृतिं
निनाय नाशं व्यभिचारितां च यः ॥२६॥

जिन्होंने ग्रक्षतयोनि विवाहित, किन्तु विधवा, कन्याओं की नियाग द्वारा दुबारा सनाथ बना कर, जगत् में ग्रधम शीघ्रवेश्य ग्रीर व्यभिचार नष्ट कर दिये॥ २६॥

उपासनां पार्धिवमूर्तिसङ्गतां निवार्य वेदोदितमातृपूजनम् । गुरोः सपर्यां जनकस्य सिक्तया— मबोधयद्यः परमार्थसन्मतिः ॥२७॥

जिन परमार्थ बुद्धिवाले ऋषि ने पाषाण-मूर्ति की पूजा की दूर करके सबके लिए वेद-विहित माता, पिता ग्रीर गुरु की पवित्र पूजा बताई॥ २७॥

शुभानि विद्याविनयार्जवादिभि-र्श्यौरुपेतानि निबोध्य भूतले ।

प्रथमः सर्गः

सुखेन तीर्थानि जनान्परिश्रमा-दवारयद्यो बहु धावनोद्गतात् ॥२८॥

जा ऋषि जगत् में विद्यादि गुणों से युक्त गुरु की तीर्थ-रूप बता कर नाना देशों में जाने के श्रम से मनुष्यों की बचा गये॥ २८॥

> बभूव यो वेदविरुद्धकारिणां पुराणपद्योदरमर्भवेदिनाम् । अदृश्यकेतुर्विलयेकसूचकः स्वतेजसा दर्शितसत्पथः कृती ॥२६॥

ग्रपने तेज से दूसरों के। सन्मार्ग दिखानेवाले जो ऋषि पुराणों के पद्यों का मर्म जानने वाले, ग्रीर वेद-विरुद्ध ग्राचरण करनेवाले लेगों के लिए नाशसूचक गुन केतु के समान प्रकट हुए॥ २९॥

> यदीयशिष्यैरधुनापि तादृशै-र्न केवलं भारतमेव सत्वरम् । समस्तलोकोदरमानयिष्यते क्रमेण वेदस्थितये सुवेश्मताम् ॥३०॥

जिनके प्रसिद्ध प्रसिद्ध शिष्यों द्वारा इस समय न केवल भारतवर्ष ही किन्तु समस्त संसार वेदों के प्रचार का स्थान बनाया जायगा। जिन के मुख्य मुख्य शिष्य ग्रब भारत में ही नहीं सब देशों में वेदों का प्रचार करने का उद्योग करेंगे—यह भाव॥ ३०॥

गता कथा यत्करुणावशाद्द्वतं
कथावशेषं किल विश्वमण्डले।
न लभ्यतेचापि मुहुर्विलीडिता
तदेकविज्ञैरुदरंभरिद्विजै: ॥३१॥

जिन की कृपा से ग्राज पुराणों की कथा केवल कथा मात्र हो रह गई, पुराणों के जाननेवाले उदरम्भरि छोगों के प्रयत्न करने पर भी कहीं दिखाई नहीं देतो॥ ३१॥

> श्रसत्यनारायणनामनाशनं विधाय लोके बहु येन कल्पिता । यथार्थनारायणपूर्णवर्णना मनोविनोदाय समानधर्मिणाम् ॥३२॥

जिन्होंने ग्रसत्यनारायण की कथा को दूर कर के वेदमितपाद्य सत्य परमेश्वर का पूरा वर्णन करना ही ग्रायों के लिए सदा सर्वथा याग्य कर्तव्य बता दिया ॥ ३२॥

समस्तवेदाध्ययनादनन्तरं
समेत्य योगेश्वरभावमुत्तमम् ।
यशोवशिष्टो भुवने विधेर्वशाजजगाम यो मुक्तिमनन्तसौख्यदाम् ॥३३॥

सांगापांग वेदेां का पढ़ कर यागिराज की पदवी को प्राप्त हो कर जा ऋषि अपने बदले में अपना यदा यहाँ छोड़ कर आप परमात्मा की प्रेरणा से अनन्त सुखदायिनी मुक्ति की पा गये ॥ ३३।।

> परोपकारवतमेक मुत्तमं निधाय लोके लघु ये मृतिं गताः । तएव धन्या महनीयतां गतं यशोवपुत्वं चिरकालमालभन् ॥३४॥

जिन्होंने जगत् में परोपकार व्रत को धारण कर स्वाभाविक मृत्यु की प्राप्त किया ग्रीर जो चिरकाल तक रहनेवाले यशोरूप शरीर के प्राप्त करके धन्य हुए ॥ ३४ ॥

यदीयसद्धर्मपथावलम्बिनी महत्त्वदीचा भुवने विराजते ।

विराजते विश्वतले स एव ना यथा दयानन्दसरस्वती यतिः ॥३५॥

जिस के महत्त्वपूर्ण उपदेश जगत् में सन्मार्ग दिखानेवाले विद्यमान हैं यही महात्मा सर्वदा जीवित रहता है। दृष्टाल—जैसे ऋषि द्यानन्द विद्यमान हैं॥ ३५॥

तद्वर्णनाय जगतीतलरत्नमेत-त्काव्यं निरस्तपरकाव्यमुदारपद्यम् । लोकोत्तरस्मृतिमताऽऽर्यकवीश्वरेण सर्गैः कृतं कुमुदिनीदियतेत्त्वणां कैः ॥३६॥

उन्हों के वर्णन के लिए लेकोत्तर प्रतिभाशाली ग्रार्थ कविरत पण्डित ग्रिक्षिलानन्द शम्मी ने इक्कीस सर्गों में बना कर यह काव्य पूर्ण किया। यह सरस काव्य संसार में रत्नक्ष होगा। इस के सामने ग्रन्य कवियों के काव्य फींके पड़ जायँगे॥ ३६॥

जन्मनः प्रभृति यद्यदर्भुतं
कार्यमाचरितमामृतेरलम् ।
तत्तदत्र सकलं विलोक्यतां
वैदिकाध्वगमने कृतव्रतेः ॥३७॥

वैदिक धर्मक्रपी मार्ग में चलने का वत धारण करनेवाले आर्थ पुरुष, ऋषि द्यानन्द के जन्म से मरण पर्यन्त के सारे अद्भुत कर्म, इस काव्य में देखें॥ ३७॥

जयतु जयतु लोके वेदसूर्यप्रकाशो-भवतु भवतु पश्चादार्यधर्मप्रभावः। नयतु नयतु दूरं न्यायकारी दयान्नु-नवमतबहुरोगं नूनमार्थ्याधिवासात्॥३८॥ १२

द्यानन्ददिग्विजये

ग्रव सर्ग के ग्रन्त में ग्रन्थकार ग्राशीर्वाद देता है। इस जगत् में वेदक्षी सूर्य का प्रकाश जय को प्राप्त हो, ग्रायधर्म का प्रभाव सर्वत्र फैले, न्यायकारी दयां उपरमात्मा नवीन मतमतान्तर रूप रोगों के। इस संसार से दूर करें॥ ३८॥

इति श्रीमदिखलानन्दशर्माकृतौ सातिलके दयानन्दिविजये महाकाव्ये महार्षिप्रभाववर्षानो नाम प्रथमः सर्गः ।



द्वितीयः सर्गः

तस्यैवंविधवृत्तस्य धीरोदात्तस्य धीमतः। देशभूमिरभूद्भव्या भव्यानन्तफलप्रदा ॥१॥

जिन ऋषि दयानन्द का वर्णन पहले सर्ग में हे। चुका है उन्हीं धीरोदात्त श्रोमान् का जन्म भारतवर्ष के सुन्दर काठियावाड़ प्रान्त में हुत्रा॥ १॥

> यत्र नानावनोद्देशविराजद् वृत्तमग्डले । मग्डलीकृतसद्वर्हाः प्रनृत्यन्ति कलापिनः ॥२॥

जहाँ नाना प्रकार की सुशोभित वृक्षावली युक्त वन-भूमियों में मार अपने पंखों के। मण्डलाकार फैला फैला कर नाचा करते हैं ॥ २ ॥

श्रद्यापि यत्न विषये वसन्तो मनुजाः सुखम्। गणयन्ति न वैशेष्यात्स्वर्गस्थाममरावतीम् ॥३॥

जहाँ यच्छी तरह सुखपूर्वक रहते हुए मजुष्य स्वर्ग की ग्रमरावती पुरी की भी कुछ नहीं गिनते ॥ ३ ॥

> नानासस्यसमृद्धाभिरारामतरुपङ्किभिः। लसते परमा यत्र भूमिरप्यतिशोभना ॥४॥

जहां की अनेक तृणवती श्रीर उपवन युक्त मने।हर भूमि श्रस्यन्त शोभित होरही है ॥ ४ ॥

> पीनांपीनभराक्रान्तलसन्मन्थरगामिनी । राजते नितरां यत्र गवामपि परा ततिः ॥५॥

जहाँ दूध से भरे हुए, ग्रतपव भारी, ऊध के भार से मंद मंद चलने वाली गायां की पंक्ति बहुत ही सुन्दर प्रतीत होती है ॥ ५ ॥

१ देशे । २ आपीनमूधः ।

दयानन्ददिग्विजये

वापीकूपतडागेभ्यस्तोयाहरणहेतवे । गताः प्रतिपर्थं यत्र रमन्ते तोयहारिकाः ॥६॥

जहाँ बावड़ी, कुए ग्रीर सरोवरों से जल लाने के लिए गई हुई पनिहा-रियाँ प्रत्येक मार्ग में क्रीड़ा किया करती हैं ॥ ६ ॥

पयोधरपतत्तोयसम्पन्नान्न विशोभिताः। देवमातृकतां यत्र गायन्ति बहु गोपिकाः॥॥॥

जहाँ मेघों से गिरे हुए जल के द्वारा पके हुए खेतों की गापिकार्ये (रक्षा करनेवाली स्त्रियाँ) अपने देश की देवमातृक कह कह कर गाया करती हैं॥ ७॥

समस्तवस्तुविस्तारस्तुतिप्रस्तारभूषिता । पृथिवीतलरत्नाभा या कृता परमेष्ठिना ॥८॥

जिस देश की भूमि, माना ईश्वर ने समस्त पदार्थों की उत्पादियत्री ग्रीर घरित्री बना कर, समस्त भूमिखण्डों में रत्न-क्रप बनाई है ॥ ८॥

तस्यामत्यन्तभव्यायां मौरवीराज्यमग्डले । सर्वशक्तिमतोनन्तशक्तयेव परिकल्पिता ॥६॥ श्रीमती मतिमन्मान्या माननीयजनान्विता । समस्तवस्तुबहुला विद्यतेनुपमा पुरी ॥१०॥

[युग्मम्]

पेसी सुन्दर भूमि में मौरवी प्रान्त के अन्तर्गत एक अनुपन्न पुरी है। वह पुरी सर्वशक्तिमान् की अनन्त शक्तियों से बसी हुई है, माननीय सज्जनों से युक्त है थ्रीर धनादि अनेक वस्तुओं से परिपूर्ण है॥ ९—१०॥

> यत्र नैसर्गिकी काम्यकल्पनानल्पसुन्दरी। जनता जनतापानामपायाय विजृम्भते॥११॥

जिस पुरी में ग्रतिसुन्दर काम्य कल्पना करने वाला स्वाभाविक जन-समूह मनुष्यों के दुःख दूर करने के लिए समर्थ है॥ ११॥ कामदेवतिरस्कारकारिणी यत्न सर्वदा । सर्वदा रूपसम्पत्तिर्जनानाक्रम्य वर्तते ॥१२॥

जिस पुरी के रहनेवाले मनुष्यों में ऐसी सुन्दरता रहती है कि जा कामदेव की सुन्दरता का भी मात करती है॥ १२॥

> नानावस्तुलसत्कोषपोषमात्रपरायणाः । क्रवेरमपि मन्यन्ते न यत्र धनिनो विशः ॥१३॥

जहाँ के धनी व्यापारी वैश्य, नाना प्रकार के पदार्थों से केश्चा भरने मात्र का काम करने के कारण, कुवेर के। भी कुछ नहीं गिनते ॥ १३॥

> वारस्त्रीबहुभोगापि रक्तवर्णापि या पुरी। श्रखारिडतचरित्राढ्या चिन्द्रकोज्ज्वलतामिता॥१४॥ बहुप्रकृतियुक्तापि स्थिरा चित्रितभित्तिभिः। प्रव्यक्तिष्टिश्वरूपेव सशैलेवोच्चवेश्मभिः॥१४॥

> > [युग्मम्]

जो पुरी वारिस्त्रयों से परिपूर्ण होने पर भी सम्चरित्रजनों से युक्त है, लाल रंग की होने पर भी चन्द्रमा की चाँदनों से सफ़ेद है, अनेक प्राकृतिक पदार्थों से युक्त होने पर भी स्थिर है, चित्राङ्कित दीवारों से ऐसी मालूम होती है कि माना सारे संसार की वस्तुओं का धारण करती है, ऊँचे ऊँचे मकानों से ऐसी मालूम होती थी कि माना एक पर्वत बना खड़ा है ॥१४-१५॥

सन्ध्यारागारुणा यत्र सिन्दूरमणिक्काहिमे । सहस्रांशोरविश्रान्ता विराजन्ते गभस्तयः ॥१६॥

जिस पुरी में सन्ध्याकाल की लालिमायुक्त सूर्य की किरणें मकानें के आँगनें। में जड़ी हुई लाल मिणयें। पर निरन्तर (रात भर) चमकती रहती हैं॥ १६॥

भूषणप्रभया यत्र रजनीष्विप योषिताम् । व्यर्थतां नीयते रम्या दीपकाली विलासिभिः ॥१७॥

जिस पुरी की स्त्रियों के माभूषणों की ऐसी समक ग्रैार प्रभा होती है कि उनके सामने विलासी जन रात्रि में दीपावली को व्यर्थ समभते हैं॥ १७॥

गुर्जरीवदनालोकलज्जामन्थरसंक्रमः । कलङ्कापनयं वाञ्छन्प्रासादानुपगच्छति ॥१८॥

जिस पुरी की क्षियों के मुख की देख कर लिजत चंद्रमा कलंक मिटाने के लिए घीरे घीरे प्रासादों (महलों) की छू कर जाया करता है ॥ १८ ॥

सीधाग्रशायिवनितामुखालोकान्मदोद्धतः । पतितो यत्र लुठति प्रतिमामिषतो विधुः ॥१६॥

जिस पुरी में प्रासादों के ऊपर सोती हुई स्त्रियों के मुख-दर्शन से मदोद्धत चन्द्र प्रतिमामिष से उनके चरगों में छोटता रहता है॥ १९॥

प्रभातोत्थितहारीतपठ्यमानशुभाचरैः । प्राभातिक्यो विधीयन्ते व्यर्था मङ्गलगीतयः॥२०॥

जिस पुरी में प्रातः समय पिंजरों से निकाले हुए होते अपने पढ़ने की धनि से प्रातःकालीन मङ्गलपाठ को भी मात करते हैं ॥ २०॥

त्र्यस्थिरत्वं पताकानां मित्रद्वेषो निशाव्रजाम् । कोषग्रित्तरसीनान्नु लक्ष्यते यत्र नान्यथा ॥२१॥

जिस पुरी में चंचलता पताकाओं में, मित्र से हेव उल्लुओं में, काब में रहना तलवारों में पाया जाता है, ब्रोरों में नहीं, ११ है

तस्यामुत्साहसम्पन्नो मितमानप्रमेयभः । बभूव जगतीरत्नं द्विजोम्बाशङ्कराभिधः ॥२२॥ सहस्रोदीच्यविख्यातगुर्जरान्वयभूषणः । वंशेनल्पगुणुप्रामः सामगे शास्त्रदर्शकः ॥२३॥

[युग्मम्]

उसी पुरी में ग्रम्बाशंकर नामक एक सहस्रोदीच्य ब्राह्मण रहता था। वह सामवेदी ब्राह्मण था। उसका विख्यात वंश गुर्जर नाम से प्रसिद्ध था। वह बड़ा उत्साही, बुद्धिमान्, ग्रनुपम कान्तियुक्त, गुणागार, शास्त्रक्ष ग्रीर पृथिवी का रत्नकप था॥ २२—२३॥ श्रादर्शः सर्वशास्त्राणामाधारः करुणाम्भसाम् । श्रारामो ग्रणवृत्ताणामाकारो ज्ञानसन्ततेः ॥२४॥ तीर्थं विद्यावताराणां बोधको न्यायवर्त्मनाम् । नेभिरुत्साहचक्रस्य सखा सत्यस्य तत्परः ॥२५॥ ग्ररुर्यणानां धेर्यस्य धाम स्थानं स्थितेः परम् । सेतुः सत्यस्य धर्मस्य धाता पाता दरिद्रिणाम् ॥२६॥ (विशेषकम्)

वह समस्त शास्त्रों का ग्रादर्श, करुणाजल का ग्राधार, गुणक्षी वृक्षों का उपवन, ज्ञान की मूर्ति, विद्यावतारों का तीर्थ, न्यायमार्ग का वेधिक, उत्साहरूपी पहिये की धुरी, सत्य का सखा, गुणों का गुरु, धीरता का

स्थान, स्थिति का परम स्थान—ग्राश्रय,—सत्य का सेतु, धर्म का धारण करनेवाला ग्रीर दरिद्र पुरुषों का पालन करनेवाला था॥ २४, २५, २६॥

> तस्यासीदिन्दुवदना वेलेव पयसांनिधेः । मदलेखेव करियो लतेव सुवनस्पतेः ॥२७॥ तारापङ्किरिवाभ्रस्य नलिनीव सरस्वतः । चन्द्रिकेव निशांपत्युर्ललनानल्पविभ्रमा ॥२८॥ (यम्म)

उसके एक स्त्री थी। उस का मुख चन्द्रमा के समान उज्जवल था। जैसी समुद्र की वेला, हाथी की मदलेखा, वृक्ष की लता, माकाश की तारा, सरावर की पश्चिनी मार चन्द्रमा की रात्रि होती है वैसी ही वह थी॥ २७—२८॥

> पत्युरिच्छानुकूलत्वाद्यया सर्वसतीव्रजः । नीचैः कृतो महाधर्मशर्मतत्परया रसात् ॥२६॥

जिस उत्तम धर्म में तत्पर स्त्री ने समस्त कार्यों के। पति के इच्छातुकूछ करने से समस्त सती-समूह नीचा कर दिया॥ २९॥

> सा महेशस्य कृपया दधौ गर्भमतिप्रभम् । शुभाय सर्वलोकानां पृथ्वी निधिमिवोत्तमम् ॥३०॥

जैसे पृथ्वी निधि की प्राप्त होती है वैसे ही वह भी, ईश्वर की कृपा से, समस्त लेकों के कल्याण के लिए उज्जवल गर्भ को प्राप्त हुई ॥ ३० ॥

यदारभ्य गतो गर्भं दयानन्दो दयामयः । तदारभ्येव भूतानामानन्दोभूदसंशयम् ॥३१॥

जिस समय ऋषि द्यानन्द गर्भ में आकर प्राप्त हुए तभी से मनुष्यों की ग्रानन्द प्राप्त होने लगा ॥ ३१ ॥

> निवारियष्यति ध्वान्तमयमेव भुवस्तलात् । इति मत्वा दिशोप्याशु गतशोका इवाभवन् ॥३२॥

यही गर्भ में ग्राया हुग्रा ऋषि जन्म छेकर जगत् से ग्रंथकार के। हटा-वेगा—पेसा जानकर दिशायें भी शीघ्र निर्मल हे। गईं ॥ ३२॥

> कारणात्कार्यसम्पत्तिर्दृश्यते भूतले परम् । ऋषेरस्योदयारम्भे पूर्वतः फलमाभवत् ॥३३॥

लेक में कारण के अनन्तर कार्य होता है परन्तु इनके जन्म से पहले ही हर्षक्रप कार्य होने लगा ॥ ३३ ॥

श्रीमानिप गतो गर्भ प्रसस्मार पुरातनीः । लोकाभ्युदयहेत्वर्था वैदिकीः प्रक्रियाः शुभाः ॥३४॥

ऋषि दयानन्द भी गर्भ में ग्राकर विश्व के कल्याण करनेवाली वैदिक प्रक्रियाओं की गर्भ में ही सोचने लगे॥ ३४॥

निर्गत्यैव करिष्यामि धर्ममार्यं भुवस्तले । इतिचिन्तयतोस्याशु स कालः समुपागमत् ॥३४॥ यत्रार्यजनचित्तानि प्रसन्नान्यभवन्द्रुतम् । म्लानतामाययौ मन्ये तदिरोधिजनव्रजः ॥३६॥

(युग्मम्)

गर्भ से निकल कर ही आर्य-धर्म का प्रचार जगत् में करूँगा, ऐसा साचते ही वह समय आ गया जिसमें कि आर्यजन प्रसन्न और उनके विरोधी मिलन हुए ॥ ३५—३६ ॥ मासि भाद्रपदे पन्ने सिते वारे बृहस्पतेः ।
नवम्यां मध्यमायाते भास्करेपि विहायसः ॥३०॥
नन्नत्रेतिशुभे मूले योगेतिप्रीतिवर्धने ।
चन्द्राष्ट्रवसुराकेशयोजनास्त्रब्धभावने ॥३८॥
विक्रमादित्यनुपतेर्वत्सरे जगतां ग्रुरः ।
निर्गत्य जननीकुन्तेरागतो जगतीतले ॥३६॥
(विशेषकम्)

ग्रंकों की वाम से गित हुन्या करती है इस नियम से चन्द्र १ ग्रष्ट ८ वसु ८ राकेश १ इनके योजन से निकले हुए १८८१ विक्रम संवत् भाद्रपद मास, शुक्क पक्ष, नवमी, बृहस्पतिवार, मध्याह के समय मूल नक्षत्र ग्रीरियोग में जगद्गुरु ऋषि द्यानन्द माता की कृक्षि से निकल कर भूतल में पधारे॥ ३७—३९॥

सहस्रांशुरिवोदयो ध्वान्तनाशनतत्परः । विरराज जनन्येव धरित्र्याङ्को निवेशितः ॥४०॥

ग्रन्थकार के। दूर करने में तत्पर प्रचंड सूर्य के समान ऋषि दयानन्द की, माता की तरह, पृथ्वी ने अपनी गाद में छे छिया ॥ ४० ॥

> प्रसन्नाशमसन्नाशकाशि पुग्यविवर्धनम् । प्रमोदाय बभूवार्यजनानां तज्जनोर्दिनम् ॥४१॥

उनके जन्म का शुभ दिन आर्यजनों के लिए बड़ा हर्षदायक हुआ, क्योंकि उस दिन समस्त दिशायें प्रसन्न—निर्मेल—थीं श्रीर वह दिन ससस्य का नाश कर के पुण्य का बढ़ानेवाला था ॥ ४१ ॥

> धन्या सा जननी धन्यो जनकोपि स तादृशः। याभ्यामधर्मनाशाय दयानन्दोदयः कृतः॥४२॥

उस माता तथा उस पिता की धन्यवाद है कि जिन्होंने ग्रधर्म के नारा के लिये ऋषि दयानन्द की उत्पन्न किया॥ ४२।।

> लब्धोदयो दयानन्दो दयानन्दिवर्धनात् । सिते पत्ते शशीवाप परमां वृद्धिमृद्धिमान् ॥४३॥

पृथ्वीतल पर उदय है। कर दया ग्रीर ग्रानन्द के बढ़ाने से दयानन्द गुक्कपक्ष के चन्द्रमा की तरह बढ़ने लगे ॥ ४३॥

> लसञ्चावग्यललनालास्यलीलायिते यहे। बाललीलालवोल्लासैर्लालयामास तं जनः ॥४४॥

सुन्दर लावण्यवाली स्त्रियों के नृत्य से लीलायमान गृह में बाललीलाओं के उत्साह से उनको स्त्रीजनेां ने खिलाया॥ ४४॥

> कापि दोलासमारूढं चालयामास तं वधूः। कापि भव्याङ्कगं कृत्वा तमाचुम्बदितप्रभम्॥४५॥ कापि तं भ्रामयामास कराङ्गुल्या मनस्विनी। शाययामास तं कापि पयः फोनिने तले॥४६॥

> > (युग्मम्)

कोई हिंडोले में लिटा कर उनके। झुलाने लगी, कोई गोद में लेकर चूमने लगी, कोई उँगली से घुमाने लगी ग्रीर कोई दूध के फेन के समान कोमल दाय्या पर सुला कर खिलाने लगी ॥ ४५—४६॥

> क्वचिच्चरणविन्यासैः क्वचित्करतलस्थितैः । धरित्र्यपि तदानन्दं मेने निखिलविश्वसूः ॥४७॥

उनके हाथ ग्रीर पैरों के छूने से, सारे संसार को उत्पन्न करनेवाली पृथ्वी ने, बहुत ग्रानन्द माना ॥ ४७ ॥

क्रमेणेवङ्गते तत्र समयेतिलघुच्चणे । मोदमानजने शान्तनानोपद्रवविद्रवे ॥४८॥ देशाचारकुलाचारिवचारवशतो जनैः । श्रीमतोकारि गोत्राङ्कं मूलशङ्करइत्यरम् ॥४६॥

(युग्मम्)

इस प्रकार बालकीडा के समाप्त होजाने पर, शांत ग्रीर निरुपद्रव शुभ समय में देशाचार तथा कुलाचार के ग्रनुकूल श्रीमान् का नाम "मूलशंकर" रक्जा गया ॥ ४८—४९॥

मूलस्य धर्मरूपस्य वृद्धिमुद्दिश्य कल्पिता । अन्वर्थतामुपययौ मूलशङ्करकल्पना ॥४०॥

धर्मकप संसार के मूल की वृद्धि की सम्भावना से रक्खा हुन्ना उनका नाम वास्तव में सार्थक है। गया ॥ ५० ॥

> पञ्चवर्षमितावस्थे कालेनल्पशुभोदये। कृताचरिलिपर्योगादचरं प्रारभयशः॥४१॥

अनन्त कल्याणकारक पाँचवें वर्ष में किया हुआ अक्षरारम्भ जगत् में अक्षर यश के बढ़ानेवाला हो गया॥ ५१॥

वर्णिनो वर्णनीयस्य वर्णास्तस्य मुखोद्गताः। वर्णनीयमवर्णाचा गुणं ययुरवर्णवत् ॥५२॥

अवर्णनीय चरितवाले उस वर्णी के मुख से निकले हुए अवर्णादि वर्ग वर्णनीय अवर्ण गुण की प्राप्त हुए॥ ५२।।

> पूर्वजन्मकृताभ्यासवशतस्तस्य धीमतः । स्वल्पेनेव प्रयासेन विद्यावृद्धिमुपालभन् ॥४३॥

बुद्धिशाली ऋषि के पूर्व जन्म में किये हुए ग्रभ्यास के कारण समस्त विद्यार्थे थोड़ेही प्रयत्न से ग्राकर वृद्धि की प्राप्त होगई ॥ ५३॥

> गर्भाष्टमे ततो वर्षे निगमोक्तविधानतः । श्रीपनायनिकी शिचा समभूत्तस्य शोभना ॥५४॥

ग्रक्षरारंभ के ग्रनन्तर गर्भ से ग्राठवें वर्ष में उनका वैदिक विधानपूर्वक सुन्दर यक्कोपवीत संस्कार किया गया ॥ ५४ ॥

वेदारम्भविधिव्याससमासक्तमनः क्रियैः । श्रकारि तस्य सर्वापि परिडतैरुचितिक्रया ॥४४॥

वेदारंभ संस्कार के विस्तार को जाननेवाले पंडितें ने उनकी समस्त उचित वैदिक किया को पूर्ण किया ॥ ५५ ॥

१ नीरूपम्।

वेदीद्रयसमिद्धािप्रमुंहुश्चटचटाियतैः ॥ स्राशीर्वादमिवादातुमुपागादस्य सन्निधिम् ॥५६॥

उपनयन ग्रीर वेदारंभ की देा वेदियों में प्रव्वित ग्रिश वार वार चट घट राव्द के व्याज से ग्राशीर्वाद देने को इनके पास ग्राता था॥ ५६॥

> एतत्प्रेरणया लोके जना होमपरायणाः। भविष्यन्तीति निश्चित्य तुष्टिमापदुषर्बुधः ॥५७॥

इनकी प्रेरणा से संसार में समस्त जन हवन में प्रवृत्त होंगे ऐसा जान कर ग्रग्नि ग्रपने चित्त में बड़ा प्रसन्न हुग्रा॥ ५७॥

> प्राज्याज्या हुतिसंलब्ध हृव्यभागविक ल्पनाः । योजयामा सुराशीभिरेनं निखलनिर्जराः ॥५८॥

बहुत सी घृत की ग्राहुतियों के द्वारा यज्ञ-भाग पानेवाले देवतागर्थों ने इनकी ग्राशीर्वाद दिये॥ ५८॥

> दातुं दग्डमधर्माय मञ्जुलस्तस्य मञ्जुले । रराज हस्तकमले दग्डोप्याषाढसञ्ज्ञकः ॥५६॥

ग्रधर्म को दंड देने के लिए उनके सुन्दर हस्त-कर्मल में ग्रावाढ़ नामक पलाश का दंड बड़ी शोभा को प्राप्त हुग्रा॥ ५९॥

व्रतबन्धनसन्धानसाधनोचितकल्पना ।

कुरङ्गशृङ्गसङ्गास्य शुशुभे नवकृत्तिका ॥६०॥

ब्रह्मचर्य के समस्त साधनों में एक साधनभूत श्रंग-सहित कुरंग की कृतिका इस ऋषि के पास शोभायमान थी॥ ६० ॥

शरकागडसमुत्पन्नमुञ्जमञ्जुलसद्गुणा। विललास विरावृत्ता मेखलास्य कटीतटे ॥६१॥

शरकंडे से उत्पन्न हुए सुन्दर मुंज के द्वारा निर्मित त्रिगुण मेखला उनकी कमर में शोभा देरही थी॥ ६१॥

सुवर्णतन्तुसम्पन्नयज्ञसूत्राविडाम्बनी । विरराजोपवीतश्रीरस्य वज्ञसि विस्तृता ॥६२॥ सुवर्ण के तागें। से निर्मित यज्ञ-सूत्र की तरह इस ऋषि के विशास वक्षस्थल में उपवीत की शोभा चमकती थी॥ ६२॥

हैमशङ्कुलसद्दीप्तमत्स्यशोभानुकारिणी।

धातुजालावृता तस्य पदयोः पादुका बभौ ॥६३॥

सुवर्ण की खूँटी की चमक से सुन्दर मत्स्य के समान चाँदी की जाली से बुनी हुई खड़ाऊँ उनके पैरों में शोभा देने लगी॥ ५३॥

गुरुगोपरिचर्यैकनिदानबहुसूचिका । दिचणांसे ऋषेरस्य तदासीदुपपादिका ॥६४॥

ग्राचार्य की गौ की परिचर्या के। बतलानेवाली पावड़ी (लकड़ी की बनी हुई एक चीज़ कि जिस से गोबर हटाया जाता है) उस समय उनके दक्षिण स्कन्ध में विद्यमान थी॥ ६४॥

> अशेषशेमुषीशिल्पकल्पनान्तमुपेयुषी । पीताम्बरधरी तस्य मूर्तिरासीन्मनोरमा ॥६५॥

पीतांबर धारण करनेवाली उनकी मूर्ति सबको बहुत हो मनारम मालूम होती थी। उनकी मूर्ति सब प्रकार की बुद्धियों मार शिल्पकला के ब्रान की पराकाष्टा को पहुँची हुई थी॥ ६५॥

> एवं धृतोपनयनश्रीविशेषविशोभितः । स महात्मा बभौ लोके पूर्णचन्द्रइवाम्बरे ॥६६॥

इस तरह धारण की हुई उपनयन की शोभा से वह ऋषि लेक में पेसा शोभित होता था कि जैसे ग्राकाश में चन्द्रमा ॥ ६६ ॥

> जितोन्द्रियत्वमायातमवन्नयनयोरयम् । पुरस्तान्नोररीचके विधिं वैवाहिकं ऋषिः ॥६७॥

जब उनके सामने नम्रता दिखलाता हुमा जितेन्द्रियत्व माया तब उन्होंने उसकी रक्षा की मार वैवाहिक विधि का माश्रय नहीं दिया ॥ ६७ ॥

> यमानां नियमानाञ्च विशेषेण विचारणे । सम्मतिं विरतां लोकाददादुपशमेप्यसी ॥६८॥

द्यानस्दिग्विजये

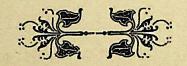
२४

वैराग्य धर्मवाली अपनी वृत्ति को वे यम-नियमें। श्रीर ये।ग के विचार में ही सदा लगाते रहे ॥ ६८ ॥ -

एवं निरस्तकालिदोषमनङ्गवेग-विध्वंसि वेदविहिताचरणप्रधानम् । वृद्धं परामुपययौ विधिना समेतं तदृह्यचर्यचरितं किल तस्य भद्रम् ॥६६॥

इस प्रकार कलिकाल के देशों से ग्रलग, कामदेव के मद को भंग करनेवाला, वेदिवहित ग्राचरण रखनेवाला उनका ब्रह्मचर्य प्रति दिन बढ़ने लगा॥ ६९॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्मिकृतौ स्तिलके दयानन्ददिग्विजये महाकाव्ये ब्रह्मचर्यवर्णनो नाम द्वितीय. सर्गः ।



वृतीयः सर्गः

ततः स विद्याध्ययनाय विस्तृतं विहाय सर्वं सपरिच्छदं गृहम् । जगाम देशान्तरिमष्टिसिद्धये न गेहभाजां प्रभवन्ति भूतयः ॥१॥

ब्रह्मचर्य प्राप्ति के अनंतर अभीष्ट विद्याध्ययन के लिए धनादि विभवें से पूर्ण अपने घर को छोड़ कर वे देशांतर जाने के लिए उद्यत हुए, क्योंकि घर में रहने वाले पुरुषों के लिए विभृतियाँ कदापि प्राप्त नहीं होतीं॥१॥

गृहे पिता यद्यपि सामवेदगोध्यजीगपद्याजुषमन्त्रविस्तरम् ।
तथापि धीमान्स जगाम पूर्तये
समस्तवेदाध्ययनस्य सद्वतः ॥२॥

यद्यपि उनके पिता सामवेद जानते थे ग्रीर उन्होंने उनका युजुर्वेद पढ़ाया भी, पर ताभी सांगापांग चारां वेद पढ़ने के लिए वत धारण करके ये बाहर चले ही गये॥ २॥

न मातरं नो पितरं न बान्धवान् स बोधयामास निजाङ्गतिं कृती । भुवस्तले कीर्तिमुपेयुषो नवां यतोन्तरायाः प्रभवन्ति बान्धवाः ॥३॥

द्यानन्द्दिग्विजये

२६

जाने के समय उन्होंने ग्रपना ग्रभिप्राय माता-पिता ग्रादि बांधवें। से कहना ग्रच्छा न समभा, क्येंकि जगत् में कीर्ति चाहनेवालें। के लिए बान्धव विषक्षर होते हैं॥ ३॥

क्व गेहमोहः क्व च बान्धवस्मृतिः क्व शोकदारिद्यभयानि भूतले। भवन्ति भव्यार्थविचारशालिनां मनोविकारप्रभवा हि ते यतः॥॥॥

विचारशीलों के लिए घर का मेाह, बन्धुओं का याद ग्राना, शोक, दारिद्रच, भय ग्रादि कुछ नहीं हुग्रा करते, क्योंकि यह सब मन के विकार से उत्पन्न होते हैं॥ ४॥

> स वंशबुद्धिभवनाद्विनिर्गतो-विचारयामास पुरः पुरान्तरे । किमत्र कर्तव्यमनन्तसौख्यदं मयामरत्वाय महातलेचिरात् ॥५॥

बाँस के समान तीक्ष्य बुद्धिचाले ऋषि घर से निकल कर किसी दूसरे गाँव में जाबैठे। वे वहाँ बैठ कर यह से। चने लगे कि मनुष्य ग्रमर-पदवी को कैसे प्राप्त कर सकता है ॥ ५॥

> तदेव कर्तव्यमिहास्ति भूतले जनेन लब्ध्वा जनिमुत्तमे कुले। निसर्गरम्या नवकीर्तिसन्तित-भेवेद्यथा सभ्यजनेषु निश्चला॥६॥

इस भूतल में उत्तम कुल में जन्म छैकर मनुष्य के। वही कर्म करना उचित है जिससे सभ्यजनों में अपनी कीर्ति निइचल बनी रहे॥ ६॥

> तथा न काचित्किल कल्पना यया समस्तमिष्टं प्रभवेन्नृणां यथा ।

श्रशेषकाम्यार्थफलोपधायिनी सुधेव विद्या सकलेष्टकामधुक् ॥७॥

जैसी समस्त वांछित फलें। की देनेवाला ग्रमृत के तुल्य विद्यारूपिणी कामधेनु है वैसा ग्रन्य कोई पदार्थ नहीं दीखता ॥ ७ ॥

इति स्वचेतस्यवधार्य सर्वथा स मुक्तबन्धो जगदेकशासकः। तथामरत्वाय चकार शेमुर्षी यथा न चक्रे किल कोपि मानवः॥८॥

समस्त बन्धनों से मुक्त ग्रीर जगत् के एक मात्र शासक ऋषि इसी तरह मन में विचार कर ग्रमर होने के लिए ऐसा उपाय सोचने लगे कि जैसा ग्राज तक किसी मनुष्य ने नहीं सोचा ॥ ८॥

बहुनि वेदाङ्गमयानि पुस्तका-न्यधीत्य कालाल्पतयैव बुद्धिमान् । मुदैव मेने विसितिं स्वहृद्धतां समस्तवेदस्य विचित्रविक्रमः ॥६॥

थोड़ेही समय में बहुत से निरुक्तादि वेदांगां की पढ़कर विशिष्ट शक्ति होने से समस्त वेदें। की पूर्ति की ग्रपने मन में मानने लगे ग्रथीत् शीब्रही समस्त वेदें। की मैं पढ़लूँगा पेसा साहस करने लगे॥ ९॥

यमीश्वरो वाञ्छति वेदपारगं विधातुमुक्तृष्टिधयातिसत्वरम् । नियोजयत्यान्तरतम्यभावना-वशादिवोदारपरिश्रमे स तम् ॥१०॥

जिस पुरुष के। परमात्मा वेद का पारंगत बनाना चाहता है उसके। विशेष दया से निर्मल बुद्धि देकर शीघ्रही परिश्रम करने में लगा देता है ॥ १०॥ द्यानस्दिग्धिजये

20

यदा निजं नव्यवपुर्मदालसं परिश्रमे शास्त्रगते समालभत् । तदा स्ववेषस्य विपर्यये मनो-ददौ स धीमानभिधापदस्य च ॥११॥

जब वे ग्रपने नवीन शरीर के। शास्त्र के परिश्रम में ग्रालस्ययुक्त देखने लगे तब धैर्य द्वारा मन के। रोक निज वेश तथा नाम के बदलने में प्रवृत्त हुए ॥ ११ ॥

> कुतोपि दैवादिधगत्य नैष्ठिकं स वर्णिनं वर्णितमुत्तमैर्जनैः । स्रवाप दीन्नां यतिवस्त्रधारिणीं विशुद्धचैतन्यपदं च निर्भयम् ॥१२॥

उसी समय कहीं से एक नैष्ठिक ब्रह्मचारी दैवयोग से वहाँ ग्रागये। उन्हों से ऋषि ने दीक्षा ली, काषाय वस्त्र घारण किये ग्रीर शुद्ध चेतन ब्रह्म-चारी नाम रखाया॥ १२॥

> कषायधारी कमनीयकामनः करेप्युपात्तेककमगडलुर्यतिः। प्रचक्रमे सिद्धपुरं स सिद्धये सरस्वतीतीरगतं महामनाः॥१३॥

इसके बाद काषायवस्त्रधारी, मङ्गल कामनावाले ऋषि कमण्डलु हाथ में लेकर ग्रपनी इष्टसिद्धि के लिए सरस्वती के तट पर बसे हुए सिद्धपुर नामी नगर में पहुँ वै ॥ १३ ॥

भ्रमन्सरस्वत्युपकग्ठपत्तने-व्वयं सदग्रहेषु यतिष्वनन्तरम् । चचार दग्रह्महागैककामनो-निगृह्यन्स्वं मनुजेभ्य स्नादृतः ॥१४॥

वे दण्डी संन्यासियों के साथ गाँव गाँव फिरते थे ग्रीर दण्ड प्रहण 36 करना चाहते थे। जब उनके कुटुम्बी जन उन की दूँदने के लिए माते थे तब वे छिप जाते थे॥ १४॥

विचारयत्येव यतौ स्वबान्धवान् समागतास्ते परितोन्ववेष्टयन् । मुनिं मनुष्यादिसुरचणोद्यमैः परं ततोपि प्रजगाम यत्नतः ॥१५॥

परन्तु एक दिन वे बहुत छिपे, तो भी उनके बाँन्थवीं ने उनका गुप्त रीति से बा घेरा। किन्तु बपनी चतुरता ब्रीर यत्न से वे वहाँ से भी वन की

शुचान्वितो बान्धवसज्जनोपि तं यदा विचिन्वन्न समालभत्पदम्। तदा परावृत्य निराशतामगा-त्तदीयसम्मेलनभाषणादिषु ॥१६॥

वन जाने के अनंतर अन्वेषण के लिए इधर उधर निकले हुए बाँधवीं ने जब उनको न पाया तब उनसे निराश हो कर वे अपने घर की लीट

स वर्णिवेशोपि सवर्णितां गतः समानवगौर्बहुवर्णिभिर्यतिः। सवर्णभावं न जहीं सवर्णिनां-विवर्णभावेपि सवर्णशासनात् ॥१७॥

ब्रह्मचर्य वत धारण करने की अवस्था में स्वामी द्यानन्द जैसा वेश रसते थे वैसा ही वेश उनके ग्रीर साथी ब्रह्मचारी भी रखते थे किन्तु उनके कितने ही साथी ब्रह्मचारियों ने अपना वेश बदछ छिया परन्तु स्वामी द्यानन्द ने अपना वेश पूर्ववत् ही स्थिर रक्खा, बदला नहीं ॥ १७॥

न योगमार्गेण विना स्थिरम्मनो-भविष्यतीति प्रविचार्य मानसे । विशुद्धभावादरमाश्रमान्तरे यथौ स सत्सङ्गतये च धार्मिकः ॥१८॥

बिना योगाभ्याख के मन कदापि स्थिर न होगा ऐसा निश्चय कर के वे संन्यास धारण तथा सत्संग-द्वारा योग सीखने के लिए दक्षिण देश की गये॥ १८॥

स वर्द्धमानादिपुरेषु विश्रमन्न वाप पूर्वं किल चेतनं मठम् ।
नवीनवेदान्तिषु वादकल्पनां
प्रवर्तयन्नैजबलेन वेगवान् ॥१६॥

मार्ग में वर्धमान ग्रादि नगरों में विश्राम केते हुए ब्रह्मानंदादि नवीन वेदांतियों के साथ विवाद करते करते वे सब से पहले वेतनमठ में पहुँ वे॥ १९॥

समेत्य यत्नेन यति महामतिं विजित्य शास्त्रेकविचारकल्पनैः। चिदाश्रमाचैर्विवदन्समाश्रिता सुनर्मदातीरवनस्थपद्धतिः॥२०॥

वहाँ जाकर ग्रापने वहीं रहते हुए सिच्चितानंद परमहंस की शास्त्रार्थ में जीत कर चिदाश्रम ग्रादि संन्यासियों के साथ विवाद करते करते नर्भदातट के वन का मार्ग स्थिया ॥ २० ॥

तटे तदीये बहुभिः प्रकल्पयन् स शास्त्रचर्चां सह नग्नसाधुभिः। प्रकल्पयामास निवासमुत्तमं महात्मनां संगतिमेत्य दुर्लभाम् ॥२१॥ उस नर्भदा के तट पर बहुत से महानंदादि नग्न परमहंसों के साथ शास्त्रचर्चा करते हुए उनके संगम को उत्तम जान वे कुछ दिन वहीं निवास करने छगे ॥ २१ ॥

> नवीनवेदान्तमयानि पुस्तका-न्यधीत्य तत्रैव क्कतोपि कानिचित् । प्रसङ्गतः प्राप्तमुदारदर्शनं यतिं प्रपेदे परतः सदग्डकम् ॥२२॥

वहीं पर परमानंद नामक एक परमहंस से वेदांत परिभाषा आदि कुछ पुस्तकों की पढ़कर वे अकस्मात् आये हुए उदारदर्शन दंडी पूर्णानंद सरस्वती से मिळे॥ २२॥

> निजान्तु तस्मै विनिवेद्य सम्मतिं निरोधितोपि श्रुतिचोदनादिभिः । स तेन संन्यासपदं यथाक्रमं विधेर्विधानादलभत्ततो यमी ॥२३॥

1.

उनके सामने अपनी इच्छा प्रकट करके उनके मना करने पर भी आपने उन्होंसे विधिपूर्वक संन्यास धारण कर "स्वामी द्यानन्द सरस्वती" नाम पाया ॥ २३ ॥

निजस्य वेशस्य विपर्ययन्तथा
शुभस्य नाम्नोपि विधाय निर्भयः।
समस्तलोकव्यवहारविस्तरे
निजं मनो योगपथे न्यवेशयत्॥२४॥

ग्रपने वेश तथा नाम का पलट कर समस्त लेक-व्यवहारों में निर्भय है। कर वे ग्रपने मन की येग्ग-मार्ग में लगाने लगे ॥ २४ ॥

स चापि दत्वा विधिवन्महात्मने यतित्वदीचां महितः सदिगडिकाम्।

परां च सर्वोपनिषद्गतिं मुदा जगाम तीर्थाटनबद्धनिश्चयः ॥२५॥

वे पूर्णानंद भी उनके लिए विधिपूर्वक सदंड संन्यास-दीक्षा ग्रीर उपनिषद् रूप परा विद्या की भी देकर ग्रानंदपूर्वक तीथाटन के लिए चले गये ॥ २५ ॥

> परोपकारेकपरः क्व सद्ग्रहः क्व चापि दीचावसरः क्व सङ्गमः । समस्तमेतत्परमात्मना कृतं निजेच्छया भाति विचारणे कृते ॥२६॥

कहाँ ऐसे परेापकारी गुरु का मिलना ! कहाँ दीक्षा का होना ! ग्रीर कहाँ दोनों का परस्पर मिलना ! ये सब बातें ईश्वर ने ग्रपनी इच्छा से ही इकट्टी करदीं ॥ २६ ॥

> समुद्रमध्यादवसानतोदिशा-मथान्तरीपादुत वा नभस्तलात् । भाटित्यभीष्टं घटयत्ययन्त्रितः समज्ञमेकान्तमुपागतो विधिः ॥२७॥

3

जब विधाता अनुकूछ होता है तब मनुष्य का काम, चाहे वह समुद्र की नीची तह में हो या आकाश के ऊँचे से ऊँचे परदे पर, शीघ ही सिद्ध हो जाता है॥ २७॥

स चापि योगाश्रममाप्य यत्नतस्तदेकनिष्ठं विधिनानुमोदितः ।
स्रशिचतानुत्तमसौख्यसत्फलं
सुयोगमार्गं मदनप्रणाशनम् ॥२८॥

स्वामी द्यानन्द भी, ईश्वर के अनन्य भक्त श्रीर योगी योगाश्रमजी की पाकर उनसे उत्तम सुखदायक श्रीर मदनिवनाशक योग-विद्या की सीखने छो। १८॥ कृतासनं धारणयानुयान्त्रतं समाधिमद्भ्यानपरं यमोज्ज्वलम् । निरोधयन्तं मरुतोन्तरस्थिता-निमं न के योगिजनास्तदाभ्ययुः ॥२६॥

जिस समय स्वामी द्यानन्द ग्रासन लगा कर समाधि लगाते ग्रीर धारणा के बल से ध्यान में मग्न हे। कर प्राणयाम करते थे तब उनके दुर्शन करने के लिए ग्रानेक येगी जन ग्राते थे॥ २९॥

> विहाय तत्रैव स दग्डविकिया-मितस्ततो विश्वतपग्डितव्रजः । समस्तवेदाङ्गविलोकनोत्सवे कृतोद्यमोभूदतिपुग्यदर्शनः ॥३०॥

उसी यागाश्रम में दण्ड त्याग कर, ग्रास पास पण्डितों की सुनते हुए वे समस्त वेदांगों के पढ़ने के लिए उद्यत हुए ॥ ३० ॥

श्रधीत्य योगागममागमोत्तमं
समध्यगीष्टायमथैकपरिडतात्।
नवामलं व्याकृतिविस्तृतिं तथावशिष्टवेदागमपद्धतिं च ताम् ॥३१॥

शास्त्रों में उत्तम येागदर्शन की पढ़, आप फिर कृष्ण शास्त्री से नवीन व्याकरण और अवशिष्ट वेदों की भी पढ़ते रहे॥ ३१॥

यथा यथा यत्र च या नवा कला समीचिता तेन कुशायबुद्धिना । तथा तथा तत्र च सा कलाचिरा- दिशिचि शिचाविनयेन सुन्दरी ॥३२॥

जा जो जैसी जैसी नवीन कला जहाँ जहाँ पर आपने देखी वह वह कला वहाँ वहाँ से यथाचित विनयपूर्वक प्रहण की ॥ ३२ ॥ 38

द्यानन्ददिग्विजये

न सर्वलोकः किल सर्वविद्भव-त्ययं नयो यो जगतीतलेचलः। तमेव मत्वा स चचार चारवत् स्वकार्यसिद्धिप्रवर्गोकसाधनः॥३३॥

"सर्वः सर्वं न जानाति" यह दृष्टांत जो ग्राज कल जगत् में स्थिर है उसी को विचार कर निज कार्य-सिद्धि के लिए ग्राप दूत की तरह भ्रमण करते रहे ॥ ३३॥

श्रथ प्रसङ्गादधिगत्य योगिनौ पुनः स योगं सकलं सदर्शनम् । समीक्ष्य विद्योपगमाय यत्नत-स्ततोर्बुदं नाम जगाम पर्वतम् ॥३४॥

फिर स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रसंग से ज्वालानन्द शिवानन्द शन देति। योगियों से योगदर्शन की दुबारा पढ़ कर विद्योपार्जन के लिए आबू पहाड़ को चले गये॥ ३४॥

श्रगोत्तमे तत्र स राजयोगिभिः-समं समास्थाय सुखेन साधनैः । सुदुस्तरान्योगसमाधिविस्तरा-नवाप्य तस्मादपरं ययौ गिरिम् ॥३४॥

उस ग्राबू पर भवानीगिरि ग्रादि बड़े बड़े योगियों के साथ रह कर उनसे ग्रतिदुर्लभ समाधि किया की सीख कर फिर वहाँ से भी भवानीशिखर को बले गये॥ ३५॥

समेत्य तत्पिडतमगडलीगतः समस्तशास्त्राणि सहाङ्गकैरयम्। विविच्य तेभ्योधिकविद्दभूव किं न वा दयानन्दसरस्वती यतिः॥३६॥ वहाँ पहुँच कर अनेक विद्वानों में रहते हुए ग्रंग सहित छः शास्त्रों के। पढ़ कर क्या वे उनसे अधिक न हुए ?।। ३६।।

इति क्रमेणाप्य स वाङ्मयोदधेः
परं तटं योगबलेन सत्वरम् ।
निजोन्नतौ दत्तमनास्तथाभवयथा न कोप्यस्य पुरोभवत्परः ॥३७॥

इस प्रकार वे यपने यागबल से वाङ्मय समुद्र (विद्यासमुद्र) के दूसरे तट पर पहुँच कर यपनी उन्नति में इस प्रकार लगे रहे कि याज तक उनकी समता किसी ने नहीं की ॥ ३७॥

> श्रलम्भि या यत्र नवा कला सता खबद्द्निवर्षावधि तेन तत्र ताम् । विनीतभावेन समेत्य दर्शिता निजश्रमस्याधिकता भुवस्तले ॥३८॥

तीस वर्ष की अवस्था तक उनकी यह दशा रही कि जब ग्रीर जहाँ कोई अच्छी बात उन्हें मिली उसे उन्होंने बड़ी नम्रता से प्रहण किया। उन्होंने जगत् में अपने परिश्रम की पराकाष्टा दिखादी।। ३८।।

> दिगम्बरीभूय दिगम्बरेरयं वृतः समन्तादनुगामिभिस्ततः । जगाम कुम्भस्य दिदृचया द्वृतं पुरं हरेर्जह्नुसुतातटस्थितम् ॥३६॥

फिर वे कैापीनमात्रधारी (दिगम्बर) हो कर ग्रन्य दिगम्बर ग्रजु-यायियों के साथ कुम्भ देखने की इच्छा से हरिद्वार पधारे॥ ३९॥

> निनाय तत्रेव दिनानि कानिचित् सचिग्डिकापर्वतगह्वरोदरे।

द्यानन्ददिग्विजये

38

नवीनयोगाभ्यसनक्रियाकला-निविष्टचेता बहुसाधुभिः समम् ॥४०॥

नवीन याग-क्रिया में दत्तचित्त हो कर वे हरिद्वार में चंडी पर्वत पर बहुत साधुग्रों के साथ कुछ दिन व्यतीत करते रहे ॥ ४०॥

> गते समस्ते जनताजने पुन-दिद्या दिग्वसनो यतीश्वरः । शुभं ह्रषीकेशमगात्स्वसिद्धये विहाय सर्वानिप सङ्गमाश्रितान् ॥४१॥

कुम्म का मेला समाप्त होने पर जब सब लेग अपने अपने घर जाने लगे तब वे भी योग की पुष्टि के लिए साथियों को वहीं छोड़ कर हवीकेश चले गये।। ४१।।

> दिनानि तत्रापि बहूनि संवस-न्यदृच्छया संगतिमागतौ नवौ । स पार्वतीयौ समुपेत्य वर्णिनौ जगाम टीरीनगरं नगाश्रितम् ॥४२॥

वहाँ वे बहुत दिन तक रहे। वहाँ भी उनके पास बहुत से ब्रह्मचारी ग्राकर इकट्ठे हे। गये। फिर वे उन्हीं ब्रह्मचारियों के साथ पर्वत पर बसे हुए टिहरी नगर को चले गये।। ४२।।

निमन्त्रितस्तत्र जनैर्यथायथं गतागतैर्भोजनवस्तुसंगताम् । श्रशुद्धतामीक्ष्य घृणामुपेयिवा-त्र शुद्धिभाजो विरमन्त्यशुद्धिषु ॥४३॥

वहाँ पर लोग उन्हें अपने घर लेजा लेजा कर भाजन कराने लगे। पर उन लोगों के घरों की अशुद्धता का देख कर उनका बड़ी घृणा हुई। क्योंकि शुद्धि से रहनेवालों का अशुद्धि में प्रसन्नता नहीं होती।। ४३॥ रसादनिच्छन्नपि वासमात्मवित् स तत्र देशव्यवहारपद्धतेः । समज्ञभावेन परीज्ञणेच्छया निनाय कालं कमपि क्रमागतम् ॥४४॥

यद्यपि वहाँ पर अधिक रहने की उनकी इच्छा न थी तथापि वहाँ के रीति-व्यवदारों के देखने भ्रीर जानने की इच्छा से वे कुछ दिन तक वहाँ उहरे रहे ॥ ४४॥

विलोक्य सर्वाग्यपि तन्त्रपुस्तकान्ययं सुखेनात्र यतीश्वरो घृणाम् ।
गतः परामामिषमद्यवर्णनेरतोहि लक्ष्मीनगरं समागमत् ॥४५॥

वहाँ पर उन्होंने सब तन्त्र-प्रन्थें। को देख डाला । उनमें लिखी हुई मांस-मद्य की बातें। को पढ़ कर उनके जी में बड़ी घृषा हुई। फिर वे वहाँ से श्री-नगर चले गये॥ ४५॥

> क्रमेण केदारतटे कृतालयो-बुधेन गङ्गागिरिणा समं कृती । चकार शास्त्रादिषु वादकल्पनां मुदैव मासद्वितयं स सन्मतिः ॥४६॥

वहाँ उन्होंने केदारघाट को ग्रपना निवास-स्थान बनाया ग्रीर वहीं के रहने वाले गंगागिरि के साथ शास्त्र-विचार करते हुए वे कोई देा मास तक वहीं रहे।। ४६॥

ततः परं तेन समं महात्मभि-र्गतेन स्द्रादिपुरीषु संस्थितिम् । दिनैककंकल्पयता मुनिस्थली नगोदरीभूतदरीव सेविता ॥४७॥ वहाँ से चल कर उन्होंने महात्माओं के साथ रुद्र प्रयागादि नगरों में एक एक दिन व्यतीत कर पर्वतों में गुहा के समान गुप्त ग्रगस्त्य मुनि के सिद्धाश्रम का सेवन किया ॥ ४७॥

> शरदृतुं तत्र समाप्य साधनै-स्ततः परावृत्य यथाक्रमं कृती। स ग्राकाश्यादिषु संवसन्ययो हिमालयं सजनमार्गणोद्यतः॥४८॥

वहाँ पर योग साधन द्वारा शरद् ऋतु को बिता कर छै। टते समय गुप्त काशी ग्रादि स्थलें। में विश्राम ले कर वे सज्जनें। की खोज में हिमालय पर चढ़ने लगे॥ ४८॥

> यथाकथञ्चित्कतिचिद्दिनान्यहो-नयन्स तत्रापि विचारवर्द्धनैः । महात्मनामेव विलोकनेच्छया समारुरोहाचलमभ्रसुन्दरम् ॥४६॥

वहाँ पर भी विचार करते हुए वे कुछ दिन बिता कर, सिद्धों के दर्शनीं की इच्छा से, मेवां से सुन्दर तुंगनाथ पर्वत पर चढ़े।। ४९।।

)

निरीक्ष्य तत्रातिवनानि तत्परं मठांश्च नानाविधसिद्धसेवितान्। जगाम सोरं वदरीवनाश्रमं वृहन्नदीर्बाहुबलेन दारयन्॥४०॥

वहाँ पर ग्रनेक वन ग्रीर नानाविध मठों की देखते हुए विशेष लाभ के लिए निदयों की पैर कर बदरिकाश्रम गये।। ५०।।

निवासमाकल्पयता महात्मना
सुखेन तस्मिन्बदरीवने शिवे।
व्यथायि चर्चाखिलवेदविस्तरे
निजोचिता रावलयोगिना समम्॥५१॥

उन्होंने वहाँ पर भी एक रात्रिभर निवास कर वहाँ के रहनेवाले रावल योगी के साथ समस्त वेद विषय में विचार किया ॥ ५१ ॥

पुनर्दिद्यावशतो दिनोदये समेत्य कूटं हिमवत्परिश्रमन् । ददर्श साभ्रानचलाञ्च क्रुत्रचित् स योगिनां वासमतोवतीर्णवान् ॥५२॥

सूर्योदय के समय फिर वहाँ से सिद्धों की दिष्टक्षा से पर्वत के शिखर पर चढ़ कर जब उन्होंने हिमालय के सिवा ग्रीर कुछ न देखा तब वे धीरे धीरे नी वे के। उतरने लगे।। ५२।।

> नदीं समुत्तीर्य गतः परंतटं यदा न तलाप्यवलोकयत्सुधीः । समाधिनिर्धृतमलान्स योगिनो-निजाश्रमं गन्तुमनास्तदाभवत् ॥४३॥

मार्ग में एक नदी ग्रागई। उसका पैर कर वे परली पार चले गये। जब वहाँ भी कोई योगी न मिला तब वे बदर्याश्रम के। लैटि ग्राये॥ ५३॥

> दिनात्यये सहदरीवनेमुना हिमादनं यत्परिकाल्पितं चुधा । तदेव मूर्च्छोदयकारणं मुने-र्वभूव देहान्तकरं सुदुःसहम् ॥५४॥

बद्यश्रिम में पहुँच कर जब उनका भूक लगी तब सन्ध्या-समय उन्होंने बफ खालिया। उसके खाने से उनका प्राचान्तक वेदना हुई ग्रीर मूर्च्छा भी हा ग्राई॥ ५४॥

> जनद्वयं देववशादुपागतं समीक्ष्य ताभ्यां सममेव तद्गृहम्।

तदाययावर्थनया ततः परं जगाम तीर्थान्तरमुखमोद्यतः ॥४४॥

उनकी मूर्च्छा दूर हुई ही थी कि इतने में कहीं से दे। ग्रादमी उनके पास ग्राये। उन्होंने स्वामीजी के। ग्रापने घर छैजाने के लिए उनसे बहुत प्रार्थना की। स्वामीजी उनके घर चले गये। रात भर रह कर फिर वे वहाँ से भी चल दिये॥ ५५॥

स सङ्गमे सङ्गतिमाप्य योगिनां प्रसिद्धमेकं वसुधामिधं पुरम् । प्रचक्रमे स्वल्पनदीसमुद्भवे न धर्मभाजो विरमन्ति दुःखतः ॥५६॥

निद्यों के संगम के साथ ही साथ उनकी योगियों का भी समागम होता गया। वहाँ से फिर वे सिद्धपथ जाने की तैयारी करने छगे। वे दुःखेंा से नहीं घबराते थे, क्योंकि धर्मात्मा जन दुःखों से नहीं हटा करते॥ ५६॥

)

श्रवाप्य तत्रापि गतिप्रयोजनं ततोग्रगं मार्गमलभ्य धेर्यतः । श्रवातरत्तं क्रमशो हिमालयं निजेष्टसंसिद्धिमुदानुमोदितः ॥५७॥

जब सिद्धपथ में पहुँच कर भी उनके जाने का प्रयोजन सिद्ध न हुगा— बहाँ भी कोई सिद्ध योगी न मिला—तब वे धीरे धीरे हिमालय से नीचे उतरने लगे, क्योंकि वहाँ से ग्रागे जाने का मार्ग ही दिखाई न देता था॥ ५७॥

> श्रवाप्य मध्येवसितिस्थलं शिवं निशां च तत्रैव निवार्य तद्गतम् । महर्षिमभ्येत्य स नैजनिश्चयं स्थिरीचकार स्थिवरोपमं मुनिः ॥५८॥

मार्ग में एक नये स्थान में जाकर जापने राजि व्यतीत की ग्रीर वहाँ के निवासी एक ज्ञतिवृद्ध महर्षि के सामने ज्ञपने विचारों को हृढ़ किया॥ ५८॥

पुनस्ततो दुर्गमकाननान्यटन् दिनात्यये रामपुरान्तरास्थिते । नवाश्रमे रामगिरेरवस्थितिं

चकार तस्मादगमत्स सागरम् ॥५६॥

वहाँ से चळ कर जंगलें में घूमते घामते वे सायंकाळ रामपुर के नवीन रामगिर्याश्रम में पहुँचे। वहाँ रात्रि भर निवास करके फिर वे मोणसागर चळे गये।। ५९।।

> क्रमेण काशीपुरसंश्रिते वने शरहतोः कानिचिदप्ययं यमी । निनाय योगेन दिनानि तत्परं मतिं प्रचके मरणाय निश्चिताम् ॥६०॥

द्रोग्रासागर से चल कर फिर वे काशीपुर में पंहुँचे। शरत्काल के कुछ दिन उन्होंने वहीं बिताये। फिर उन्होंने ये।गद्वारा शरीरत्याग करने का निश्चय कर लिया॥ ६०॥

परं विचारादवरुध्य तां मितं परोपकारैकमना यतीश्वरः । यथाकथं ञ्चिन्नगरेषु संवस-न्नवाप गङ्गातटमुच्चसैकतम् ॥६१॥

परन्तु विचार करके उन्होंने उस इच्छा के। रोक दिया ग्रीर वे परोपकार के लिए उद्यत है। गये। मुरादाबाद ग्रादि नगरें। में कुछ दिन विश्राम लेकर फिर वे भागीरथी गंगा के तट पर विचरने लगे।। ६१।।

> निवासबुद्धिं परिकल्प्य तत्तटे नवीनयोगभ्रमपारवश्यतः । शवं चलन्तं कमले दिवृत्तया व्यदारयच्चक्रविशेषमग्डले ॥६२॥

गंगा के तट पर रहते हुए उन्होंने बहते हुए एक मुद्दें के मस्तक ग्रीर छाती को चीरा ग्रीर यह देखना चाहा कि ग्राज कल के येाग-प्रन्थां से शारीरिक का मिलान होता है या नहीं ॥ ६२॥

> स्रलभ्य तच्चक्रगतीवयत्नतो-मनुष्यसंवर्धितसर्वपुस्तके । नितान्तमिण्यामतिमेव सर्वशः

> > स्थिरीचकार क्रमशो यथोचिताम् ॥६३॥

1

उन्होंने बहुत यत्न किये परन्तु मनुष्य-किएत सब प्रन्थों के। उन्होंने मिध्या पाया। तब से उनका यही निश्चय हो गया॥ ६३॥

> वसन्पुनस्तत्र दिनानि कानिचि-न्नदीतटे निर्मलबालुकोचिते । यथायथं प्रारभताप्रमेयभो-गतिं पवित्रीकृतभूतलो मुनिः ॥६४॥

मुर्दों की परीक्षा करके ग्राप कुछ दिन वहीं रहे ग्रीर फिर पवित्र बालुकामय गंगा-तट पर ग्रापने भ्रमण करना ग्रारम्भ किया॥ ६४॥

> दिनद्वयं क्रत्रचिदेकवासरं दिनाष्टकं वा तिटनीतटे वसन् । स योगिवयों मुनिदर्शनेच्छया जगाम वेगादिव नार्मदं तटम् ॥६४॥

इसी तरह भ्रमण करते करते कहीं एक दिन, कहीं दे। दिन गंगा तट पर ठहरते ठहरते महात्माओं के दर्शने। की लालसा से नर्मदा चले गये ॥६५॥

> परिश्रमादाप्य मुनिव्रजोचितं स नर्मदातीरवनं तदन्तरे। ददर्श भल्लूकमतीवभीषणं समन्न एवागतमुत्तरोत्तरम्॥६६॥

बड़े परिश्रम से वे मुनियों के निवास करने योग्य नर्मदा-तट पर पहुँचे। वहीं जंगल में जाते समय सामने उनका एक रीछ ग्राता दिखाई दिया॥ ६६॥

> विमोचयंस्तद्वदनात्स्वजीवनं सहाययोगेन ततोतिगह्बरम् । विवेश भीमं वनमेकसत्पथा वपुर्लघृक्तत्य सरीस्ट्रपो यथा ॥६७॥

अपने साहस और भीलें की सहायता से रीछ से बच कर फिर वे एक अति गहन वन में पहुँचे। वहाँ संकीर्ण स्थान हे।ने के कारण सौंप के समान छाती के बल लेट लेट कर भीतर चले गये॥ ६७॥

> यथाकथञ्चित्कवचिदुन्नतोभवन् क्वचिद्विनम्रः स वनान्तभूमिषु । महात्मभिः साकमुवास विभ्रमद्-गवीषु वर्षत्रयमेकमानसः ॥६८॥

वह स्थान बड़ा विषम था। कहीं ऊँचा था ग्रीर कहीं नीचा। उस वन के ग्रन्त भाग में पहुँच कर वे कोई तीन वर्ष तक महात्मा जनें के साथ उसी नर्मदा-तट पर रहे॥ ६८॥

> तपो महोयं फलमूलभोजनः समापयित्वा स वनान्तभूमिषु। महस्तदोङ्कारसमाख्यमीच्चयन् प्रचक्रमे भूषितभूतलः क्रमात्॥ ६६॥

वहाँ पर तीन वर्ष तक घार तप करके उन्होंने ग्रोंकार रूप ईश्वर की जाना। फिर वे कमशः वहाँ से चल दिये॥ ६९॥

परिश्रमन्वैदिकधर्मसेविनां यहेषु दैवात्कृतभोजनो द्वतम्।

करीलकङ्कोलकदम्बसंवृतां समाजगामाथ स माथुरीं भुवम् ॥७०॥

वहाँ से चल कर वे वैदिक धर्मरत मनुष्यों के यहाँ विश्राम लेते हुए करील, कंकाल ग्रीर कदम्ब ग्रादि वृक्षों से सुशोभित मथुरापुरी में पहुँचे॥ ७०॥

> स्रवाप्य तस्यामि दिगडनं गुरुं विनीतवेषेण पुरस्तदाज्ञया । नवीनभद्दोजिकृतिं यथावलं पदत्रपातैर्नितरामपूपुजत् ॥७१॥

वहाँ दंडी विरजानन्द सरस्वती के शिष्य बन कर उनकी ग्राज्ञा से पहलें भट्टोजिक्टत नवीन कै। मुदी का ग्रापने पदत्राणों से सत्कार किया॥ ७१॥

> पुनः प्रसादादितभिक्तसिश्चता-त्ततोधिगत्याष्टकभाष्यविस्तरम् । स योगिवयों गुरुदर्शितऋमं समाललम्बे गुरुणानुमोदितः ॥७२॥

>

फिर प्रसन्नतापूर्वक विरजानन्दजी से ग्रष्टाध्यायी महामाष्य रूप प्रसाद लेकर उनकी ग्राज्ञा से उन्हों के बतलाये हुए मांगे का उन्होंने ग्रनुसरण - किया॥ ७२॥

> उपात्तविद्यो सृषिरेष सादरं लवङ्गरूपां विनिवेद्य दिचणाम् । जयोचितामाशिषमाप भूतले किमस्त्यलभ्यं ग्रुह्मादवन्दनात् ॥७३॥

जब ऋषि दयानन्द विद्या पढ़ चुके तब उन्होंने गुरुदक्षिणा में गुरुजी की थोड़ी सी छेांग मेंट कीं। गुरुजी ने प्रसन्न हो कर ग्राशीर्वाद दिया कि तुम दिग्विजय करे। ॥ ७३॥ जगत्यमुष्मिन्युरुभक्तिरुत्तमा ऋषिप्रदिष्टेषु पथःसु निश्चितिः। विशेषतः संगतिरात्मवेदिनां समस्तवाञ्छा फलदास्ति देहिनाम्॥७४॥

संसार में गुरु में मिक्त रखना, ऋषि-प्रदिष्ट मार्ग में निइचय रखना, योगियों का संग करना, मनुष्यों के लिए समस्त वांखितप्रद माना गया है॥ ७४॥

इत्थं समस्तविषयानिधगत्य योगी
पूर्वापरार्थगतिमात्मगतां विलोक्य ।
नानामतानुगतिविग्वजयाय चक्रे
नैजं मनः शमदमादिग्रगैरुपेतः ॥७४॥

इस प्रकार समस्त वेद-वेदाङ्कों की पढ़ कर ग्रीर ग्रपनी पूर्वापर गित की ग्रच्छी तरह जाँच कर ग्रनेक मतपूर्ण दिशाग्रों के जय करने में ग्रपना मन लगाने लगे॥ ७५॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलके दयानन्ददिग्विजये महाकाव्ये विद्याध्ययनवर्णानो नाम तृतीयः सर्गः ।



चतुर्थः सर्गः

श्रथ जयाय दिशां स महामति-निजबलेन मनःसु विपिच्चिणाम् । भयमनल्पममन्दमुपादधे-रविमहा विमहाः कलयन्दिशः ॥१॥

पूर्वीक्त सर्ग में विद्याध्ययन का वर्णन कर दिग्विजय से पहले उनके विचारों का वर्णन करने के लिए यह सर्ग ग्रारंभ किया जाता है:—

वे सूर्य के समान महर्षि दिशाओं की उत्सव-शून्य देख कर दिग्विजय से पूर्व अपने आत्मिक बल से विपक्षियों के मन में भय उत्पन्न करने लगे ॥ १॥

> प्रथममेव समुन्नतिभावनां समधिगम्य शुभार्यपथस्य सः। निगममन्त्रशतैः परमेश्वरं प्रमुदितो मुदितोत्कलमस्तुवत्॥२॥

वे प्रसन्न-चित्त ऋषि पूर्व से ही ग्रुभ ग्रार्य-पथ की उन्नति का ग्रनुमान कर ग्रनेक वेद मंत्रों से ईश्वर की स्तुति करने छगे ॥ २ ॥

श्रधमबौद्धमतादुदयङ्गतां प्रकृतिपूजनिस्तृतिमुद्धुराम् । निगमवाग्विशिखैः परितर्जयन् स सकलां सकलामतनोद् भुवम् ॥३॥

बौद्ध मत से प्रकट हुई इस पाषाण-पूजा के। वैदिक प्रमाणों से हटा कर ऋषि समस्त भूतल के। दुबारा चेतन बना गये॥३॥ न जननी जनकोपि न सोदरो-न तनयो न सुहृन्न वलं स्वकम् । श्रभवदस्य सुदिग्विजयोद्यमे तदपि स प्रससार सहायकृत् ॥४॥

यद्यपि इस दिग्विजय के कार्य में माता, पिता, भाई, पुत्र, मित्र ग्रीर बल कोई भी उनका सहायक न था ते। भी केवल ग्रात्मिक बल पर विश्वास कर वे ग्रपने उत्साह की प्रति दिन बढ़ाते ही गये॥ ४॥

भवति यस्य सहायकरः प्रभुर्न स बलान्तरिमच्छिति मानवः।
इति निदर्शयता किमयं महान्
प्रकटितः किल दिग्विजयोद्यमः ॥४॥

जिस पुरुष का सहायक ईश्वर होता है वह ग्रीरों की सहायता नहीं चाहता । क्या इस लेकोक्ति की दिखाते हुए ऋषि ने इस बड़े भारी कार्य का ग्रारंभ किया। यह उत्प्रेक्षा है॥ ५॥

साम्प्रतं महर्षेविचारानेवाह—

5

मनुजनिर्मितभागवतादिका बहुपुराणकथा जगतीतले। प्रथममस्ति निदानमदः कथं कलयतान्निगमागमविस्तृतिम् ॥६॥

म्रब उन के विचारों का वर्णन करते हैं—इस जगत् में मजुष्य-रचित नाना पुराणों की जेा कथायें प्रचलित हैं यही नाश का पहला कारण है। यह वैदिक धर्म की उन्नति न होने देगा इसलिए पहले इस का ही निराकरण करना उचित है। यह प्रथम निश्चय किया ॥ ६॥

> न लिखिता किल वेदचतुष्टये मृतकदेहनिमित्तपरा किया।

इयमतोपि कथं परिदर्शयं- जजगित सन्निगमोदितकल्पनाम् ॥७॥

चारों वेदों में कहीं भी मृतक श्राद्ध का उल्लेख नहीं इसिलिए इस का भी जब तक खंडन न होगा तब तक वैदिक धर्म का प्रचार न होगा। यह उन्होंने दूसरा निश्चय किया॥ ७॥

निगदिता सिललेषु वृथा कृता क्व ननु तीर्थमितर्मनुजैरलम् । तदियमार्थनिवासिवनाशिनी विलयमेष्यति चेद्भविता शिवम् ॥८॥

संसार में मतुष्यों ने जो जल में तीर्थ-बुद्धि मानी है यह भी वेद में कहीं नहीं इसलिए इस भाव के दूर होने पर जगत् का कल्या ग्रहोगा। यह तीसरा निश्चय किया॥ ८॥

12

7

हषदुपासनया जडताङ्गतं जगदिदं कथमेष्यति चेतनाम् । यदि न यास्यति नाशमियं प्रथा सदुपदेशगुणैर्जगतीतलात् ॥६॥

जड़ मूर्तियों की उपासना करते करते यह जगत् जड़ता की प्राप्त है। गया। जब तक सदुपदेशों से यह जड़पूजा की प्रथा न उठाई जायगी तब तक यह जगत् चेतन न होगा॥ ९॥

> इति विचारयतोस्य हृदन्तरे जनदशां जगती जसंश्रिताम् । श्रभवदुन्नतिचिन्तनमार्गगा-मतिरतीत्य समस्तमनोरथान् ॥१०॥

संसार में मनुष्यों की ऐसी दशा देख कर उनके मन में जो विचार हुमा, उससे उनकी मित सब कामें को छोड़ कर पहले उन्नित के साधनें का विचार करने लगी॥ १०॥ जगित यैरहहाप्य शुभां जिनं न विहिता परमेश्वरवर्त्मिन । निजगितर्वेहुधा सकलं वयः प्रगमितं ननु तैः खरखर्ववत् ॥११॥

जिन्होंने संसार में ग्रुभ जन्म पा कर ईश्वरोक्त वेदमार्ग का ग्रातुसरण नहीं किया उन्होंने सब ग्रपनी ग्रवस्था माना गधे ग्रीर वैाने पुरुष के समान नष्ट की ॥ ११ ॥

सकलमेव जगत्परिवञ्चितं
बहुमतानुगतैर्बहुदुर्जनैः ।
परिहतानुरतो न हि दृश्यते
जगति कोपि महान्पुरुषोत्तमः ॥१२॥

नाना मतों में फँसे हुए दुर्जनों ने साराही जगत् ठग रक्खा है, कोई भी पुरुषोत्तम परोपकार में दत्तिचत्त नहीं दीखता ॥ १२ ॥

> यदिप पूर्वमुनिप्रतिपादिता विधिमयी नितरां भुवि राजते । बहुगुणा सरिणस्तरणीसमा तदिप दुर्दशया भरितं जगत् ॥१३॥

यद्यपि भूतल में मुनियों के द्वारा बतलाई हुई, यनन्त गुण वाली, वैदिक सरिण तरिण (नौका) के समान विद्यमान है, तो भी यह जन्त् दुईशा में दूबा हुआ है ॥ १३ ॥

> बहुव एव भवन्ति गतानुगाः सकलकृत्यविधौ जगतीतले । नयनयोर्न विभाति पुरोगतो-वतर्गो कृतनिश्चयकोग्रणीः ॥१४॥

दयानन्ददिग्विजये

40

हर एक कार्य में पीछे पीछे जानेवाछे छाग जगत् में बहुत से पाये जाते हैं परन्तु स्वतन्त्रता से नवीन कार्य करनेवाला कोई भी दृष्टिगत नहीं होता ॥ १४ ॥

समवलिम्बतमेव जनैर्मतं
निजमनोविषयङ्गतमादरात्।
न विहितं किल वेदविधौ पदं
मिलनता न दधाति ग्रेगो पदम् ॥१५॥

जगत् में अपने अपने मन के अनुकूछ मतें। की ती मनुष्यों ने माना परन्तु वेद-मार्ग में किसी ने पैर न रक्खा। ठीक है, मिलनता गुर्खों में पद नहीं रखती ॥ १५॥

विधिविरुद्धविधानपरायणा न विधिनोदितमर्थमुपासते । जगति सम्यगियं वचनीयता न मधुरेस्ति कषायवतां रुचिः ॥१६॥

1

Z,

वेद के विरुद्ध कार्य करनेवाछे पुरुष वेद-प्रतिपादित ग्रर्थ की नहीं माना करते । यह संसार में प्रसिद्ध है कि कसीछे पदार्थ के खानेवाछे मीठे पदार्थ की पसंद नहीं करते ॥ १६॥

कथिमयं जगतीतलवर्तिनी विलयमेष्यति भिन्नरुचिर्नुणाम् । विमलदेदपथात्समलं गता-

धमपुराग्पपथं परिपान्थनम् ॥१७॥

निर्मल वैदिक मार्ग के। छे। इं कर मिलन पाराणिक मार्ग में लगी हुई जनें। की भिन्न रुचि संसार से किस प्रकार नष्ट होगी॥ १७॥

> श्रहह मन्मतिमार्गमुपागता कविजनश्रुतिरत्न सहायिनी ।

दिवसभीतनिशाटनसन्तति-र्न रविदर्शनमिच्छति कर्हिचित् ॥१८॥

इस समय मेरे लिए उन कवियों की वाणी सहायक बन गई कि दिन से डरे हुए उल्कृकों की संतित कदापि सूर्य का दर्शन करना नहीं चाहती ॥१८॥

> सहजवैरिमदं प्रतिभाति में मनिस सज्जनदुर्जनमध्यगम् । जलहुताशनयोरिव वैदिके तदितरे पथि यद्गमनं स्वतः ॥१६॥

जल ग्रीर ग्रिय के समान यह सज्जन-दुर्जनें का विरोध हमें स्वाभाविक प्रतीत होता है जो कि वैदिक तथा ग्रवैदिक मार्ग से स्पष्ट ही है ॥ १९ ॥

> विमलवैदिकधर्ममणिप्रभा न विषयैर्मिलिने हृदि राजते । विमलदर्पण एव विराजते मुखशशिद्युतिरुत्तमवर्ष्मणाम् ॥२०॥

जिनके ग्रन्तःकरण विषयस्पी मलें से मैले हैं उनके ग्रन्तःकरण में वैदिक धर्ममणि की प्रभा नहीं भलका करती। ग्रुद्ध दर्पण में ही सुन्दर शरीर वालें की मुख-शोभा प्रतिबिम्बित होती है॥ २०॥

> कतकवृत्तफलं मिलनं पयो-विमलतां नयतीति जनश्रोतेः । फलवती न हि केवलकर्दमे भवति किन्तु तदाविलवारिणि ॥२१॥

कतक वृक्ष का फल मिलन जल के। निर्मल बना देता है, यह दृष्टांत केवल की चड़ में कदापि फलित नहीं होता, किन्तु वह गदले जल के। ही शुद्ध कर सकता है ॥ २१॥ द्यानम्ददिग्विजये

42

सकलवाञ्छितदो जगतीतले यदिप वेदकुटः प्रतिराजते । तदिप नाम जनैरनुसंश्रिताः कटुफलास्तरवः किमतःपरम् ॥२२॥

यद्यपि इस जगत् में समस्त फलें। का देनेवाला वेद-वृक्ष विरा-जमान है ते। भी मतुष्यों ने कटु फलें।वाले अनेक वृक्षों का आश्रय ले रक्खा है।। २२॥

साम्प्रतं कदुफलांस्तरूनेवाह—

रुधिरपानपरायणचेतसा जगित शाक्तमतं प्रतिपादितम् । प्रकटमेव यदस्ति महीतले श्रितमनेकजनैर्नरकोन्मुखैः ॥२३॥

अब कटु फलवाले वृक्षों के। ही बतलाते हैं—किसी रुधिर के प्यासे पुरुष ने इस जगत् में शाक्त मत प्रकट किया है जेकि अनेक नरकान्मुख पुरुषों से जमा हुआ है ॥ २३॥

व्यरिच केनचिदुत्पथगामिना तदिप वैष्णवमार्गविडम्बनम् । भवति यत्र पशोरिव दुईशा जिल्लामितस्य जनस्य नु तापनैः ॥२४॥

उत्पथनामी किसी ग्रन्य पुरुष ने जगत् में वैष्णव मत का ढोंग फैलाया है जिस में कि जन्म छे कर मचुष्य के। पशु के समान जल कर दुर्दशा भागनी पड़ती है ॥ २४॥

तितरेण जनेतरवृत्तिना गतमतद्वयिमन्नमदः कृतम् ।

जगित शैवमतं शिशुबुद्धिना भवति यत्र सुखेन वनस्थितिः ॥२५॥

देानों मतों से भिन्न मत चलानेवाले किसी बालबुद्धि पुरुष ने जगत् में शैव मत बना दिया है जिस में फँस कर वनों में ही रहना पड़ता है॥ २५॥

> गणपतिं परिकल्प्य तदाश्रितं व्यधृत किं न मतं पुरुषाधमेः । प्रकृतिभिन्नतया किल वास्तवे भवति यह मुखस्य विपर्ययः ॥२६॥

किएत गणेश की मान कर उसके नाम से चळाया हुया गाणपत मत क्या मनुष्यों ने घारण नहीं किया कि जिस में प्रकृति से विरुद्ध मुख का भी वास्तव में विपर्यय होजाता है ? ॥ २६ ॥

> मनुजतामपहाय कुबुद्धिमि-र्जनवरेषु गुणान्वितनामसु । त्रिमुखता चतुराननता तथा भुजचतुष्टयताध्यवरोपिता ॥२७॥

मन्द-बुद्धियों ने गुणयुक्त नामवाले अच्छे पुरुषों से मनुष्यस्व की हटा कर उनमें त्रिमुखता, चतुर्मुखता ग्रीर चतुर्भुजता का ग्रारीप कर दिया॥ २७॥

क जडमूर्तिरनार्यफलप्रदा
ग्रग्णमयी क्व परेशग्रग्णस्मृतिः।
परमहो गतबुद्धिभिरादृता
जगति सैव विचित्रमिदं कृतम् ॥२८॥

ग्रनिष्ट फल देनेवाली कहाँ जड़ की उपासना, कहाँ परमेश्वर की गुग्रमयी स्तुती। पर ता भी नष्ट-बुद्धियों ने उसकी छोड़ जड़ का ही ग्राश्रय के लिया। क्या ही ग्राश्चर्य है ! ॥ २८ ॥ 48

दयानन्ददिग्विजये

सकलशाक्तिमतः करुणाकरा-दजरभावगतात्परमेश्वरात् । जगति ये विमुखाः प्रकृतिं जडा-मनुनमन्ति कथं न हि ते जडाः ॥२६॥

सर्वशक्तियुक्त करुणाकर अजर परमेश्वर से विमुख हो कर जा पुरुष जड़ प्रकृति का अवलंब छेते हैं वह क्योंकर जड़ नहीं हैं ? ॥ २९ ॥

मतिलघुत्वमुपेत्य पुराग्यतां समधिरोप्य जडेनिजपुस्तके । तदनुकूलकथापरिकल्पनात् सुमनुजेष्वपि दोषगतिः कृता ॥३०॥

बुद्धि की हीनता से जड़ मनुष्यों ने स्वयं बनाये हुए प्रन्थें। का पुराण नाम धर कर उनके अनुकूछ कथा कर करके अन्छे पुरुषों के। भी कछंकित कर दिया॥ ३०॥

यणचतुष्टयवत्यतिसुन्दरे धविति यशसा धनवद्ग्रहे । निजसुताविषयैककलङ्किता निजमतानुगमादिषरोपिता ॥३१॥

अब देषारोपण ही बतलाते हैं चार वेदों के जाननेवाले, अति सुन्दर, यशोविभूषित, धनवान ब्रह्मा के ऊपर अपने मत के अनुरोध से पुत्री-गमन का पाप लगा दिया ॥ ३१ ॥

रजतपर्वतवासिनि सत्कले त्रिनिगमोदितकर्मपरे कृता । स्रथमभिल्लवधूजनसंगति-र्नगसुतादियतेथमपिग्रिडतैः ॥३२॥

कैछास पर्वत के ऊपर रहनैवाछे शुभ गुणयुक्ततीन वेदों के वेत्ता शिव में अधम जनें ने भीछिनी के साथ पाप करने का पाप छगा दिया॥ ३२॥

यदुकुलैकमणौ गुणसागरे निखिलयोगिवरेतिबले हरौ। सकलगोपवधूजनसंगमं समधिरोप्य कृतास्ति निरादृतिः ॥३३

यदुवंश के मिणकप, गुणसागर, योगिराज, बलवान् श्रीकृष्ण के ऊपर गे।पियों के साथ व्यभिचार करने का पाप लगा कर उनका निरादर कर दिया ॥ ३३॥

> श्रितिमतौ गुणवत्तरभावने-प्यक्रत सत्यवतीतनये खलैः । बहुपुराणविनिर्मितिकल्पना परमदोषमयी किमतःपरम् ॥३४॥

इससे अधिक ग्रीर क्या होगा कि महाबुद्धिमान्, महागुणी श्रीव्यासदेवजी में अझ जन यहाँ तक कल्पना करने छगे, कल्पना ही नहीं किन्तु हठात् स्पष्ट कहते हैं, कि अठारहें। पुराण व्यासजी ने ही बनाये हैं। क्या यह व्यासदेव के छिप भारी देख नहीं है ? ॥ ३४॥

> दिनमणौ वडवागमनं वृषे-प्यथ सहस्रभगोदयकल्पनम् । द्विजपतौ गुरुतल्पगता न किं जगति भागवतैरवरोपिता ॥३४॥

हा हन्त ! स्र्ये में घेाड़ी के साथ ¾ ¾ करने का, इन्द्र में सहस्र¾ ¾ धारण करने का ग्रीर चन्द्रमा में गुरुपत्नी के साथ व्यभिचार करने का देाष भागवत वालेंा ने लगा दिया॥ ३५॥

तदपरं किमिहास्ति महीतले
यदुदरम्भरिभिर्न कलङ्कितम् ।
मनुजरूपधरौर्निगमारिभिः
स्वकृतिसिद्धिपरैः पशुबुद्धिभिः ॥३६॥

पृथ्वी-तल पर कैान बचा हुमा है जिसको इन स्वार्थी, वेद के शत्रु, स्वार्थी, बुद्धिहीन, मजुष्य नामधारी जीवें ने कलक्कित नहीं किया ॥ ३६॥

श्रभिमताप्तिकरी ग्रुगौरवा-दभिमुखत्वमुपैत्यपि या चिरात्। विमुखतामुपगम्य ततो जनै-रुदरपूरणहेतव श्राहताः॥३७॥

हा ! अभीष्ट फलें। के देने वाली और गुरु-सेवा से प्राप्त है।नेवाली विद्या से विमुख हो कर मूर्ख जनें। ने उदर-पूरणार्थ नाना प्रकार के ढके।सले निकाल लिये ॥ ३७ ॥

प्रकृतिपूजनमेव समाश्रितं
बहुविधं परिहाय निजं पथम ।
तितरेण कथाकथनाश्रिता
निगममार्गगितर्न च केनचित् ॥३८॥

कोई स्वार्थ-साधन के लिए प्रकृति की पूजा करने लगा ग्रीर कोई कथा-कहानियों के द्वारा ही ग्रपना ग्राजीवन करने लगा, परन्तु वैदिक मार्ग पर चलने के लिए कोई भी ग्राह्म नहीं हुग्रा॥ ३८॥

> श्रहह किं कथयाम्यधिकं परे सकलजीवनदातिर निर्जरे। कमठमीनवराहनृसिंहता व्यरचि वेदपथेष्वपि रूपता ॥३६॥

यहा ! यह कैसे यादचर्य की बात है कि जो परमेश्वर यजर है ग्रीर जो सब को जीवन देनेवाला है उसको भी इन्होंने मच्छ, कछुगा, चराह, नृसिंह ग्रीर वामन यादि यवतार धारण करनेवाला बतला दिया ग्रीर वेदों में भी मृति की कल्पना कर डाली ! ॥ ३९॥

> श्रजमुखो यजुरुद्धतगर्दभा-ननधरो भृगथाश्वमुखोद्भुतः ।

स किल सामविधिः कापिवक्कवा-नकृतसोंगिरसाविहितः खलैः ॥४०॥

इन मूर्जों ने यजुर्वेद की बकरे के से मुँहवाला, ऋग्वेद की गधे के से मुँहवाला, सामवेद की घोड़े के से मुँहवाला ग्रीर ग्रथवंवेद की बंदर के से मुँहवाला बता दिया ॥ ४०॥

> उपकृतिं जगतामवलोक्य यो-रविशशिद्युतिमत्रचकारताम् । निखिलविश्वगतस्य सुवर्तिका-द्वितयविद्युतिरादरणे कृता ॥४१॥

जिस ईश्वर ने जगत् के उपकार के छिए सूर्य ग्रीर चंद्रमा का प्रकाश दिया, मूढ़ जनेंा ने उसके छिए दे। बत्तियों की रोशनी की ॥ ४१॥

जगित येन नदीनदसागरा विरचिताः सकलोपकृतेः कृते । बहुलघौ वसने जलकल्पना ज्यतिन तस्य कृते शठमानवैः ॥४२॥

जिस ईश्वर ने सबके उपकार के लिए नदी, नद ग्रीर सागर बना दिये, मूर्खों ने उसके लिए छोटी सी घंटी में पानी देना ग्रुक किया ॥ ४२ ॥

> बहुविधान्नफलार्जुनशर्करा दिधघृताद्यकरोदिह यः परः । स जनदंत्तपदार्थविडम्बना-सहनमाचरतीति महाद्भुतम् ॥४३॥

१ हेमाद्रिकृत चतुर्वर्ग चिंतामिया के त्रत खयड में विश्वकर्म शास्त्र के नियम से वेदों के रूप ऐसे ही बताये गये हैं।

46

द्यानन्ददिग्विजये

जिस ईश्वर ने नाना प्रकार के अन्न, फल, तृग्ण, मिष्ट, दिन्न, घृत आदि पदार्थ बनाये हैं वह मनुष्य-दत्त पदार्थी के द्वारा अपनी विडंबना देख रहा है। बड़ा आक्वर्य है ॥ ४३॥

मनुजदगडवशे पशवोप्यलं प्रथमतः किल येन नियन्त्रिताः । स कथमानडुहं रथमास्थितो-व्रजति गच्छति चेत्कथमीश्वरः ॥४४॥

जिस ईश्वर ने पूर्व से ही समस्त पशु मनुष्य के वश कर दिये वह निराकार बैल के रथ पर क्येंकर जायगा ? यदि जायगा ते। वह परमेश्वर कैसा ? ॥ ४४ ॥

> क्व विहितास्ति विधो पशुमारणा परमहो बहु सापि महाधमैः । निजविनिर्मितवाक्यवशादलं प्रतिदिनं क्रियते किमतोधिकम् ॥४५॥

वेद में हिंसा कहीं नहीं लिखी, परन्तु ते। भी इन मूढ़ों ने स्वयं बनाये हुए वाक्यों से संसार में हिंसा प्रचलित की । इस से अधिक ग्रीर क्या होगा ! ॥ ४५ ॥

ग्रुरुषु मातृषु पितृषु यार्चना विलिखिता निगमानुगबुद्धिभिः। मरगतः परमत्र भवत्स्र सा

जगति किन्न मदेन विधीयते ॥४६॥

जा सत्कार जीते माता, पिता, गुरुओं के लिए वेद में करना लिखा है, मन्द-मतियों ने उसका उनके मरने के बाद करना आरंभ कर दिया ॥४६॥

> निखिलशास्त्रनिधौ ग्रणमञ्जुले परिहतानुविधायिनि सज्जने।

विमलतीर्थमतिं परिहाय सा कलुषतोयसमाश्रितिरादृता ॥४७॥

मनुष्यों के शास्त्रवेत्ता गुणयुक्त परेापकारी सज्जन में जा तीर्थ-बुद्धि करनी उचित थी उसकी छोड़ गदछे पानीवार्छ गढ़ों में करनी प्रारंभ की ॥ ४७॥

> विलयमेव गतास्ति गृहे गृहे निजसुतोन्नतिकारणकल्पना । गुरुकुलानुमतिर्यमधारणा सकलसौख्यविवर्धनकारणा ॥४८॥

ग्रपने पुत्रों की उन्नति की कल्पना, गुरुकुलें। की ग्रनुमित, यमें। का धारण, सारे सुखें। के बढ़ने का कारण घर घर से उठ गया॥ ४८॥

> श्रधमपुस्तकविश्वसनाद्वता कथनभावमलं जगतीतले । विरचना तनयापठनोचिता फलमतो विधवापरिवर्धनम् ॥४६॥

शीघ्रवाधादि पुस्तकों में विश्वास होने से जगत् में कत्याओं के पढ़ने की प्रथा ही उठ कर चली गई, नष्ट हो गई, जिस का परिणाम विधवाओं की वृद्धि विद्यमान है ॥ ४९ ॥

श्रसमये मरणं बलहीनता गुणपराङ्मुखता धनशून्यता । विषयिता विधवाजनविस्तृतिः सकलमस्ति पुराणविचेष्टितम् ॥५०॥

अकाल में मृत्यु, बल का न होना, गुज-शून्य रहना, धन-हीन होना, विषयी बनना, वैधव्य फैलना, यह सब पुराणों का ही फल है ॥ ५०॥

इति विचिन्त्य समस्तजगद्दशां प्रथमतो यतिरात्मनि धीरधीः।

कुपथलगडन एव गुणोत्तरां निजमतिं प्रदर्शे विधिदर्शनात् ॥५१॥

समस्त जगत् की पहले से ऐसी दशा देख कर वे धीरमति, गुणी अपनी मित की कुपंथों के खंडन में ही लगाने लगे।। ५१।।

कर्तव्यमेव जगतामुपकारकृत्यं विद्वद्वरैरिति विचारयतोस्य चित्ते । याभूत्तया सकलमेव विचारबुध्या दिङ्मगडलं समिभवेष्टितमादरेण ॥५२॥

विद्वानों की जगत् का उपकार करना चाहिए ऐसा विचारते हुए जी उनके मन में विचार उठा उसने समस्त संसार की ढक दिया।। ५२॥

श्रय जगदुपकारदत्तचित्तोयितरितपुग्यवशेन लोकपूर्णाम् ।
बहुमतिवर्तिं निराकरिष्णुः
समचलदात्मबलेन विश्वमध्यम् ॥५३॥

विचार के अनन्तर पुण्यवश से छाकोपकार में दत्त-चित्त हो कर वे ऋषि, छोक में फैछी हुई मत-करपनाओं को हटाने के छिए, अपने आतिमक बळ से संसार में विचरने छगे॥ ५३॥

इति श्रीमदिखलानन्दशर्माकृतौ सतिलके दयानन्दि विजये महाकाव्ये लोकदशासमीच्चयां नाम चतुर्यः सर्गः ।



पञ्चमः सर्गः

ततः समारब्धजयोत्सवं मुदा दिवृत्तवो विश्वजनाः समन्ततः । ऋषिं दयानन्दमुपागमन्नवं-पतिं धराया इव हर्षनिर्भराः ॥१॥

जिस तरह नवीन राजा के दर्शन करने के लिए प्रजा हिषेत है। कर उसके दर्शनार्थ उसके समीप जाया करती है उसी तरह लेकदशा के अवलेक करने के पश्चात् दिग्वजय के लिए उठे हुए ऋषि दयानन्द के दर्शन करने की इच्छा से चारों और से मजुष्य आने लगे॥ १॥

समस्तदुःखानि जगत्ययञ्जनो-विनाशियष्यत्यतिसाहसोदयात् । श्रदः स्वचेतस्यवधार्य मानवे-स्तदातिमाङ्गल्यमकारि सर्वशः ॥२॥

सब लोग यही सोच कर कि—यही ऋषि जगत् के सारे दुःखों की, अपने असीम साहस से, नष्ट करेगा—उनके प्रस्थान के समय मंगलाचार करने लगे ॥ २॥

पपाठ वेदं बहु कोपि मानवः
परोपि पद्यैः प्रशशंस तद्गुणान् ।
ययौ तमुद्दिश्य करे जनेतरः
फलं रसालस्य निधाय सुन्दरम् ॥३॥

कोई वेद का पाठ करने लगा, कोई क्लोक पढ़ कर उनके गुर्चों का कीर्तन करने लगा ग्रीर कोई मंगल-कामना से हाथ में ग्राम ले कर सामने ग्राकर खड़ा हो गया॥३॥

> निवारियष्यत्ययमेव सज्जन-स्तिमस्रमस्मासु चिरादुपागतम् । मनागिति स्वान्तपथे विचार्य ता-दिशोपि हर्षादिव निर्मला बसुः ॥४॥

हमारे भीतर भरे हुए अन्धकार की यही ऋषि दूर करेगा ऐसा जान कर समस्त दिशायें भी उस समय ज्ञानन्द से निर्मल है। गईं॥ ४॥

समस्तवेदार्थपटीयसी तदा सरस्वती तं परितोन्ववेष्टयत् । प्रमाणदानैकपरायणा क्रतो-भवेन्न माता सुतपच्चपातिनी ॥५॥

जिस समय ऋषि द्यानन्द दिग्विजय के लिए निकले उस समय समस्त वेदार्थों के जाननेवाली, प्रमाण देने में चतुर सरस्वती भी उन की सर्वतः देखने लगी। चलते समय पुत्र का मोह ग्रीर पक्षपात माता की होता ही है ॥ ५॥

> स्रय प्रसादोदितरिश्ममग्डलः स पद्मिनीनाथ इवातिदुःसहः । क्रमेण रत्नाकरमेखलागता-न्यभिप्रतस्थे नगराणि कानिचित् ॥६॥

ऋषि द्यानन्द भी अति दुःसह सूर्य के समान उदय है। कर पृथिवीस्थ मुख्य मुख्य नगरों के। चल पड़े ॥ ६ ॥

> पूर्वमर्गनपुरे स महात्मा धर्ममार्गमुपदेष्दुमुवास ।

सार्धमद्रयुगलं वरलोकै-रावृतो व्रतपरित्रहरम्यः ॥७॥

वे महातमा सबसे पहले धर्मोपदेश करने के लिए ग्रागरे पहुँचे। वहाँ यमुना के किनारे भैरव मिन्दर के समीप लाला गल्लामल की वाटिका में ठहरे ग्रीर कोई ढाई वर्ष वहीं रहे॥ ७॥

> तत्रोपिदश्य बहुवैदिकधर्मदीचां कैलासपर्वतइति प्रथितं यतीशम् । सम्प्राप्य तत्कृतबहुस्तवहष्टचेता-स्तस्यौ कथाः प्रकथयन्कतिचिद्दिनानि ॥८॥

वहाँ पर वैदिकधर्म का उपदेश करते हुए वे कैलास पर्वत नामक संन्यासी से मिले । उन्होंने उनकी बहुत प्रशंसा की । कुछ दिन तक वे वहाँ वेदान्त की कथा कहते रहे ॥ ८॥

सन्ध्यानिबोधनपराग्यथ पुस्तकानि तत्नैव वैदिकविधेरनुगानि तूर्णम् । मुद्राप्य लोकहितकामनया नयार्थी मूल्यं विनेव विततार स योगिराजः ॥६॥

वहीं पर वैदिक विधि के अनुकूल संध्या की पुस्तक बना और रूपलाल के द्वारा छपवा कर वे लोकापकार के लिए ब्रिनामूल्य ही बाँटने लगे॥९॥

ततः परं निःस्वतशीतलाकृते
विधाय योगोचितकार्यमद्भुतम् ।
चकार शास्त्रार्थविधिप्रचारगैः
स मूर्तिपूजाकरणस्य खगडनम् ॥१०॥

तदनन्तर गरमी के कारण निकली हुई फुंसियों के दूर करने के लिए योग [न्यौलीकिया] कर, शास्त्रार्थीं के द्वारा फिर वे मूर्ति-पूजा का खंडन करने लगे।। १०।। द्यानन्ददिग्विजये

EB

ग्रस्योपदेशविधिना बहुभिर्मनुष्ये-राराधनाविधिमपास्य महाशिलानाम् । पूज्येषु मातृग्रस्तातपदेषु भक्ति-राविष्कृता न महतां क्व फलिन्त वाचः ॥११॥

ग्राप के उपदेशों से सैकड़ों मजुष्यों ने जड़-पूजा की छोड सच्चे माता, पिता, गुरु ग्रादि का पूजा प्रारंभ कर दी। सच है, महात्माग्रों के वाक्य सर्वेत्र फलते हैं।। ११।।

विद्वारालापसंवासजन्यप्रीतिपरैर्जनैः । कृताप्याशा निराशाभूत्तन्निरोधे ततःपरम् ॥१२॥

फिर ग्राप के प्रेमी पुरुषों ने ग्राप से वहाँ ग्रधिक रहने की, जा प्रार्थना , की वह सब निष्फल हुई ।। १२ ।।

> मार्गणाय सततोथ महात्मा प्राप्तवान्धवलपत्तनमादौ । लश्करं प्रति ततः सह शिष्यै-राजगाम चपलं निगमानाम् ॥१३॥

फिर ग्रागरे से ग्राप वेदों की तलाश में धालपुर पघारे। वहाँ से भी ग्रपने शिष्यों के साथ शीव्र लक्कर चले गये।। १३॥

> राज्ञा पृष्टः पुराणानां माहात्म्यविषये यतिः । पुरे तत्र जगादासावुत्तरे दुःखमित्यलम् ॥१४॥

लइकर में पहुँचने पर जा ग्राप से राजा ने पुराय सुनने का फल पूँछा ता ग्रापने उसका फल केवल ग्रति दुःख ही बतलाया ॥ १४ ॥

> वेदमार्गणपरः स यतीश-स्तत्र किं न धरणीशविरुद्धम् । विस्तराद्विविधमार्गगतानां खण्डनं क्रमश एव चकार ॥१५॥

वेदें। की खोज करते हुए वे लक्कर में बहुत पंडितें। के बीच में राजा से विरुद्ध होने पर भी वैष्णवादि मतें। का खंडन करते रहे ॥ १५॥

शास्त्रार्थिवज्ञापनतः प्रसिद्धान्
पलायमानानवलोक्य लोकान् ।
जयेतिवाग्भिर्मनुजैः प्रशस्तोययौ करौलीनगरं ततोयम् ॥१६॥

बाबा साहब के बाग में उतरे हुए वे (७ मई सन् १८६५ ई॰ का) शास्त्रार्थ के विज्ञापन से प्रसिद्ध शमाचार्यादि पण्डितों का भागते हुए देख, जय शब्दों के द्वारा प्रशंसा का सुनते सुनते करीली पधारे ॥ १६ ॥

> विधाय राज्ञा सह तत्र वार्ता-मसौ तदीयान्परिभाव्य सूरीन् । निनाय कालं कमपिप्रसङ्गा-ययौ ततोरं जयपत्तनं सत् ॥१७॥

0

करीली में राजा से बात कर उनके पंडितों की तिरस्कृत करके वे कुछ काल वहाँ रहे ग्रीर फिर वहाँ से जयपुर पधारे॥ १७॥

स्रारामे वसता सता जयपुरे सिद्धेन साकं शुभां कृत्वा सम्मतिमन्यपरिडतजनेः सत्रा च वादं द्रुतम् । नीताः सर्वश एव मौनविषयं सर्वेपि रम्योत्तरे-र्वक्तव्यं किमतःपरं सहृदयो भूयोप्यमात्येः समम्॥१८॥

जयपुर में स्वामीजी रामकुमार के बाग में ठहरे। वहाँ वे गापालानस् सिद्ध से मिले। उन्होंने श्रवणनाथ ग्रादि पण्डितों का शास्त्रार्थ में हराया। यहाँ तक कि मन्त्री सिहत राजा के। भी निरुत्तर कर दिया॥ १८॥

तत्रेव जैनग्रुरुमेकमुदारलेखे-र्मृकं विधाय मतवादपरे विचारे।

नानाविधेरथ विराजमनन्तशिचा रचाबलेन विधिवत्प्रचकार विज्ञम् ॥१६॥

P

वहीं ग्रापने एक जैन गुरु की ग्रपने उदार लेखीं द्वारा निरुत्तर किया ग्रीर ग्रचरील के रणजीतसिंह की ग्रपने उपदेशों से ज्ञानी बनाया॥ १९॥

> तेनार्थितो निजगृहोपगमाय योगी न स्वीचकार गमनं भवनेषु तस्य । वन्यानि नव्यकमलानि विहाय कुल हंसाः प्रयान्ति नगरीगतनिस्बवृत्तान्॥२०॥

पक दिन उसने ग्रपने महलें। में पधारने के लिए ग्राप से ग्रत्यन्त प्रार्थना की परन्तु ग्रापने जाना स्वीकार न किया, क्योंकि हंस कमलें। के पुष्पां के। छोड़ कर नगर के नीवें। पर कभी नहीं जाते॥ २०॥

तस्योपदेशवशतोरुचिरन्तराले

मद्याद्वभूव कतिचिद्धनिनां प्रसादात् ।

किं. किं न सम्भवति सज्जनसङ्गमेन

पुंसां यदीश्वरकृपावशतः स भूयात् ॥२१॥

आप के उपदेश से जयपुर के कितने ही धनिकों के चित्त में मद्य से घृणा उत्पन्न हो गई। यदि ईश्वर की कृपा से सत्संग मिल जाय ते। उस से मजुष्यों को कीन से लाभ नहीं होते॥ २१॥

श्रीमद्भागवतादिखगडनपरस्तत्रैव चक्रे स्थितिं पूर्णं मासचतुष्टयं जयपुरे भव्यार्थचिन्तापरः । मिथ्यावैष्णवशैवयोरनुगतां लीलां जगद्विस्तृता-मातेने स यथेच्छखगडनमतियोंगी दयावानलम् ॥२२॥

भागवत का खण्डन करते हुए वे जयपुर में पूरे चार मास रहे और जगत् में फैले हुए बनावटी वैष्णव तथा शैव मत की लीलाओं की पोल गच्छे प्रकार खेलिते रहे ॥ २२ ॥

एतावतेव समयेन समस्तराज्य-राजन्यकर्णकुहरेषु गता तदीया । नामाच्चरालिरतनोदितदीप्यमाना सर्व विहाय निजकृत्यमहो दिवृच्चाम् ॥२३॥

जब स्वामीजी की गुणावली उस राज्य के समस्त क्षत्रियों के कानें। तक पहुँची तब वे अपने सब कामें। के। छोड़ कर उनके दर्शनें। की इच्छा करने लगे ॥ २३॥

श्रभ्यागमन्बहृव एव तदी चाणाय मूर्थाभिषिक्ततनयाः सनया विनीताः । यैरन्तरात्मिन तदीयमतप्रणाली-माराध्य शिष्यपदवी सफलीकताभूत्॥२४॥

आप के देखने के लिए बहुत से नीतिश विनीत त्रियकुमार आपके पास आये जिन्होंने आप के उपदेशों को प्रहण कर शिष्यता प्राप्त की ॥२४॥

> श्रनन्तरं ततो धीमानयं कृष्णगढ़ाभिधम् । नगरं प्राप वेगेन यत्र नीता दिनद्वर्या ॥२५॥

जयपुर से फिर आप कृष्णगढ़ को पधारे। वहाँ पर आपने दे। दिन निवास किया॥ २५॥

> प्रापास्मादिष तिह्वयमजतुन्दपुरं महत्। यत्र नीतं दिनस्यैकमारामे वसता सता ॥२६॥

तीसरे दिन ग्रजमेर पहुँच कर उन्होंने दौळत बाग में एक दिन निवास किया ॥ २६ ॥

पुष्करं नाम संवासं ययावस्माद्यतीश्वरः । भवत्यनन्ता जनता यत्र तीर्थिधयाधियाम् ॥२७॥

ग्रजमेर से ग्राप पुष्कर गये जहाँ भाले भाले हिन्दू तीर्थ-बुद्धि करके इकट्टे होते हैं ग्रीर एक बड़ा मेला लग जाता है ॥ २७ ॥

दयानन्द्दिग्विजये

तत्र तेन बहुमानवमध्ये

ब्रह्ममन्दिरगतेन समन्तात् ।

मूर्तिपूजननिराकरणेच्छा

सर्वथैव सफला व्यतनिष्ट ॥२८॥

वहाँ गापने ब्रह्मा के मन्दिर में उतर कर इस प्रकार मूर्ति-पूजा का खण्डन किया जिससे सब छागों की श्रद्धा मूर्ति-पूजा से हट गई॥ २८॥

श्रभ्यागमद्द्विजजनित्रशती बलेन शास्त्रार्थिविज्ञपनपत्रमवेक्ष्य तस्य । वीरं मृगेन्द्रमिव बालशशालिरेनं शेके न वीचितुमपि चणमप्यतोगात् ॥२६॥

वहाँ पर आपके दिये हुए शास्त्रार्थ के विज्ञापन की देख कर तीन सी पण्डित आये, परन्तु वे आपकी देख भी न सके, तुरंत छैट गये। सिंह के सामने कहीं गीदड़ ठहर सकते हैं ?॥ २९॥

पूर्व दीचितकोमुदीविरचना तेनाहता खगडने पश्चाद्भागवतादिपचरचना दुर्गादिपचस्तुतिः। मिण्यातीर्थपरम्परापरिणातिः प्रेतिक्रया चापरा सर्वापीह यथायथं प्रतिदिनं व्यामर्दिताभूत्कृतिः॥३०॥

वहाँ पर पहले ग्रापने दीक्षितकृत कै। मुदी का खण्डन किया फिर भागव-तादि पुराख पवं दुर्गादि किएत स्तोत्रों का खण्डन कर के तीर्थ ग्रीर मृतक-श्राद्ध का भी ग्रच्छी तरह खण्डन किया ॥ ३०॥

व्यङ्कटेन पुनरत्न विचारं कुर्वता मतमतान्तरकोटौ । व्यक्तमेव विहिता निजयचे तत्परे च विजयाजयकीर्तिः ॥३१॥ फिर व्यंकट शास्त्री के साथ मतमतान्तर विषय में शास्त्रार्थ कर ग्रापने शीघ्रही ग्रपने पक्ष का जय तथा दूसरे पक्ष का पराजय दिखा दिया ॥ ३१ ॥

तदुपदेशबलेन जनैर्गले

परिधृतास्तुलसीनवमालिकाः। त्वरितमेव जले विनिपातिताः

क्व सहतां न फलन्ति शिवा गिरः ॥३२॥

आपके उपदेश के प्रभाव से हज़ारों मनुष्यों ने कंठ में पहनी हुई कंठियाँ तोड़ कर जल में फेंकदीं, क्योंकि महात्माओं के शुभ वचन कहाँ पर सफल नहीं होते ? ॥ ३२॥

ब्रह्ममन्दिरगतं द्विजसेकं

6

चर्मभागडबहुवादनकृत्यात् । ईश्वरोपकरणे विनियोज्य

स्वागतानि स चकार बुधानाम् ॥३३॥

वहीं पर ब्रह्म-मन्दिर के एक पुजारी के। ढेाल के बजाने से हटा कर, ईश्वर की सची भक्ति में लगाकर, ग्राप पण्डितें। के स्वागत में दत्त-चित्त रहे ॥ ३३ ॥

> रामानुजादिमार्गाणां खगडनार्थमुपस्थिते । महामतौ दयानन्दे नागमत्कोपि पगिडतः ॥३४॥

जब ग्राप वहाँ रामाजुजादि मतेां के खण्डन के लिए उपस्थित हुए तब ग्रापके सामने कोई पण्डित न ग्राया॥ ३४॥

द्राविड़ं यतिमप्येकं धावन्तमुपविक्ष्य सः।
भयतो मतवादस्य जयमत्र संमालभत्।।३५॥
मतवाद के भय से भागते हुए एक द्रविड़ संन्यासी की देख कर
आप ग्रत्यन्त जय की प्राप्त हुए॥ ३५॥

अनुदात्तेत्वलक्षणस्य तङोऽनित्यत्वान दोषः । अनुक्तमप्यूह्तीतिवत्, इति तत्त्ववेषिनी । भवादौ वाह्ययत्व इति धातोर्व्याख्यायाम् ।

90

दयानन्द्दिग्विजये

इतो यद्यपि तस्येच्छा मरुदेशोपवीच्चणे । बभूव परमेकस्य प्रार्थनात्तरपुरं ययौ ॥३६॥

यद्यपि आपकी इच्छा यहाँ से मारवाड़ जाने की थी तथापि जोधपुर के एक क्षत्रिय की प्रार्थना से आप वहीं के। पंघारे ॥ ३६॥

इतः स गत्वा पुनरुक्तपत्तनं नवीनविज्ञापनदानतो द्वुतम् । नवीननानामतवादविष्ठवे निरुत्तरानेव चकार कोविदान् ॥३७॥

वहाँ से (३० मई सन् १८६६ ई० को) फिर अजमेर पथार कर आपने नवान विद्यापन द्वारा मतमतान्तरों के विषय में समस्त पण्डितों के। परास्त किया॥३७॥

विधाय सत्यस्य बलेन सत्वरं पुनः स तत्रेव विवादविस्तरे । गतोत्तरानीशमतावलिम्बनो-मिमेल सत्रा नवराजशासकैः ॥३८॥

फिर ग्रपने बळ से (राबिन्सन ग्रादि) ईसाइयों की शास्त्रार्थ में निरुत्तर कर ग्राप (डेविन्सन साहब ए० जी०) कमिश्नर से, मिलने की गये॥ ३८॥

गवादिरत्ताविषये यथोत्तितां विधाय वार्तां सह तेन स स्वयम् । तदुत्तरेणापि तथाविधेन ता-मगादरं कृष्णगढ़ाभिधं पुरम् ॥३६॥

्र उनसे गारक्षा के विषय में स्वयं यथाचित बात कर ग्रीर दूसरे रेपटन साहब से भी मिलते हुए ग्राप दुबारा कृष्णगढ़ पधारे॥ ३९॥ मार्गे तपस्वियुगलेन समं विधाय वार्तामहङ्कृतिजयाजयपच्चवादे । सद्वर्शिभिः समभिपूजित एष चक्रे श्रीवछभस्य मतखग्डनमत्न धीरः ॥४०॥

मार्ग में दे। तपस्वियों से ग्रहंकार के जय-पराजय में कुछ बात कर, ब्रह्मचारियों के द्वारा पूजित होकर वे बल्लभ मत का खण्डन करने लगे॥ ४०॥

> ततः पुनर्जयपुरमाययौ मुनि-र्जनैः स्तुतो दृढ्तरशासनक्रमः । शुभां मतिं बहुविधिभिः प्रवर्तयं-स्ततो ययौ विधिवशतोर्गलं पुरम् ॥४१॥

कृष्णगढ़ से फिर आप जयपुर आये ग्रीर वहाँ अपने सदुपदेशों से मनुष्यों को कृतार्थ करके आप फिर आगरे चले आये ॥ ४१ ॥

तत्त भागवतत्त्वग्डनं बला-द्राजयूथिवषये विधाय सः । दर्शनार्थमभयो ययौ पुन-र्माथुरीं भुविमतोपि दिगडनाम् ॥४२॥

ग्रागरे में (१ नवंबर सन् १९६६ ई०) के दरबार में बहुत से राजागों के बीच में भागवतादि ग्रन्थों का खण्डन करके ग्राप दण्डीजी के दर्शनार्थ मथुरा पधारे ॥ ४२॥

विधाय तत्रान्तिमदर्शनं यति-महाग्ररोराप्य तथाशिषं शिवाम् । जगाम नानानगरेषु संवसन् पुनः स कुम्भोपरि पत्तनं हरेः ॥४३॥

द्यानन्ददिग्विजये

मथुरा में विरजानन्दजी का चन्तिम दर्शन तथा आशीर्वाद ग्रहण कर बीच में आये हुए मेरठ आदि नगरों में विश्राम छेते हुए आप दुबारा कुम्म के मेळे पर हरिद्वार पधारे ॥ ४३॥

[षड्भिः कुलकम्]

यत्र पर्वतविदारणापदुः शिल्पशास्त्रपरिशीलनश्रमी ।

उन्नतादगवरात्समानय-

62

जाहूनवीमातिजलां भगीरथः ॥४४॥

H

जहाँ पर पर्वतेां के भेदन में निपुण भगीरथ नामक शिल्प वेद का विद्वान् उन्नत पर्वत से बहुजल-पूर्ण गङ्गा को नीचे उतार लाया॥ ४४॥

एकतः किल विभाति यह सा पर्वतद्वयविचित्रकल्पना । रम्यभूमिरचनान्यतः परा

दृश्यते सहृदयैः कवीश्वरैः ॥४५॥

धौर, जहाँ पर दो पर्वतों का मेल, एक ग्रोर ग्रद्वितीय दृश्य की दिखा रहा है ग्रीर दूसरी ग्रोर जहाँ बड़ा भारी मैदान दीख रहा है ॥ ४५॥

रामणीयकविलोकनोत्सुकै-र्यत्र योगिभिरपि प्रकल्पिता । मुक्तिभूरियमिति प्रकल्पना सर्वसौख्यसमुदायदर्शनात् ॥४६॥

जिसकी उत्तम सुन्द्रता की देख ऋषियों ने भी सुखाधिक्य से मुक्ति-स्थळ माना है ॥ ४६ ॥

> गाङ्गमम्बु बहु यत्न निर्मलं तोयमध्यगतमिष्टकल्पनाम् ।

सत्यमेव सफलत्वमानयत् किन्न भाति बहुविश्वमग्डले ॥४७॥

गङ्गाजी का निर्मल मधुर जल जहाँ पर जल के स्वामाविक मधुर गुगा की बता रहा है ॥ ४७॥

द्वादशे भवति यत्न हायने
कुम्भ इत्यीतजनैः प्रशंसिता ।
सर्वदेशमनुजानुवर्तिनी
रम्यकूलवसना जनस्थितिः ॥४८॥

जहाँ बारहवें वर्ष बड़ा भारी कुम्म का मेला हुआ करता है॥ ४८॥

यत्समीपविषयेधुना धृतं सज्जनेर्ग्यरुकुलं विराजते । प्राक्तनार्षपदवीमुपागतं वास्तवेपि जगदेकमग्डनम् ॥४६॥

जिसके पास ग्राज कल प्राचीन ऋषि-प्रणाली के ग्रनुसार विश्व-भूषण गुरुकुल विराजमान हो रहा है॥ ४९॥

स तत्र गत्वा रचयत्समन्ततोमहान्तमेकं तृणकिष्पतं कुटम् ।
यदन्तरे तत्समभावभाविनोयतीश्वराश्चकुरनन्तकल्पनाः ॥५०॥

उस हरिद्वार में पहुँच कर सप्तस्रोत के ऊपर ग्रापने एक बहुत बड़ा छकड़ी का बाड़ा बनवायां जिसमें बहुत से संन्यासी ग्रा ग्राकर वैदिक धर्म

के उन्नति-मार्ग का विचार करते रहते थे॥ ५०॥

4

सप्तस्रोतोभिधा यत्र निर्मिता परमात्मना । वनस्थली ऋषित्रातानाऋष्टुमिव सुन्दरी ॥५१॥

जहाँ पर सप्तस्रोत नामक स्थान ईश्वर ने मुनियों के मनें का माहित करने के लिए बनाया था।। ५१।।

> पाखगडखगिडनीं तत्र पताकां विजयोद्यताम् । बहुभिः सज्जनैः सार्धं योजयामास योगिराट् ॥५२॥

ग्रीर उसके सामने ही ग्रापने विजय-सूचक पाखण्ड-खण्डिनी नाम की पताका गड़वा दी॥ ५२॥

> श्रत्रान्तरे महाँस्तत्र समुदायोभवत्परः । नानामतपरा यत्र नानालोकाः समाययुः ॥५३॥

इसी बीच में वहाँ पर एक बड़ा भारी मेला लगा जिसमें अनेक मत-वादी अनेक जन आये ॥ ५३ ॥

> वाराग्यसीनिवास्येको विशुद्धानन्दनामभाक् । समं राजजनैस्तत्र विवादार्थमुपागमत् ॥५४॥

काशी-निवासी स्वामी विशुद्धानन्दजी भी कुछ राजाओं के साथ आप से शास्त्रार्थ करने आये॥ ५४॥

> मन्त्रं जातिपरं कञ्चित्प्रस्तूय कृतवाग्श्रमः । तथा पराभवं प्राप यथानाप परः पुमान् ॥५५॥

वे जातिपरक (ब्राह्मणास्य०) मन्त्र के छेड़ने पर ऐसे परास्त हुए कि जैसा ग्राजतक कोई नहीं हुग्रा ॥ ५५ ॥

> कैलासपर्वतस्तत्र दृष्ट्वा दुर्धर्षकल्पनाम् । द्यानन्दस्य मध्यस्थो जयमस्यान्त्रमोदत ॥५६॥

उस शास्त्रार्थ में श्रीमान् कैलास पर्वतजी मध्यस्थ थे। उन्होंने स्वामी द्यानन्द का पक्ष प्रवल देख कर उन्हों के। विजयी प्रसिद्ध किया ॥ ५६॥

> पौराणिका जनास्तत्र श्रुत्वा तद्गर्जनध्वनिम् । सिंहान्मृगा इव दिशो ययुरुद्दिश्य कातराः ॥५७॥

बहुत से पाराणिक पण्डित आपकी गर्जना को सुन कर इस प्रकार भागने छो कि जैसे सिंह की गर्जना का सुन कर मृग भाग जाते हैं॥ ५९॥ बहवः सज्जनास्तत्र दर्शनार्थमुपागताः । यतीशं तुष्दुवुर्भक्तया परेशमिव योगिनः ॥५८॥

बहुत से सज्जन आपके दर्शन के लिए आकर आपके। देख कर अति प्रशंसा करने लगे॥ ५८॥

बहून्विपिच्चणोलोकाञ्चतमाषणविस्तरान् । वैदिके पण्चि संयोज्य जयमागमवन्मुनिः ॥४६॥

ऋषि भी बहुत से विपक्षियों की आर्थ्य-मार्ग में लाकर विजय की प्राप्त हुए ॥ ५९ ॥

> ज्ञातवान्क इदं वृत्तं दयानन्दो भविष्यति । लोकोपकारकरणे सन्नद्धः सर्वशास्त्रवित् ॥६०॥

इस बात की कौन जानता था कि समस्त शास्त्रों का जाननेवाला ऋषि दयानन्द लोकीपकार में तत्पर होगा ॥ ६० ॥

विहायेमं दयानन्दं कस्य शक्तिरभूत्परा । य एवंविधसङ्घेपि मतवादान्निवारयेत् ॥६१॥

ग्रापके सिवा किसकी शक्ति थी जो कि इतने जन-समुदाय में समस्त मतों का मुक़ाबिछा करता हुआ वैदिक धर्म का प्रचार कर सके ॥ ६१॥

> हृद्या यतिवराँस्तत्र स्वार्थसाधनतत्परान् । हृदये समभूदस्य विचारैकपरा मतिः ॥६३॥

उस मेले में संन्यासियों का भी स्वार्थ-साधन में तत्पर देख कर आपके मन में बड़ा दुःख हुआ। ६२॥

य एव लोकरचायै विधिना विनियोजिताः।
त एव लोकनाशाय विचेष्टन्ते किमद्भुतम्॥६३॥

जिनको ईश्वर ने जगत् का रक्षक बनाया था वे ही ग्राज उसके भक्षक बन गये ! ॥ ६३ ॥ द्यानन्द्दिग्विजये

30

केचित्पञ्चशिखाः केचिन्मुगिडनः केपि केशिनः। काषायवस्त्रवन्तोपि मतिमत्थं वितन्वते ॥६४॥

कोई पञ्चिशिख, कोई मुण्डी, कोई शिखी, काषाय वस्त्र धारण करके भी नाना मतीं का प्रचार करते हैं ॥ ६४ ॥

देशस्याधोगतिं वीक्ष्य पश्चात्तापपरो मुनिः। नितरामुन्नतौ तस्य मनः स्वीयं न्यवेशयत्॥६५॥

इस दुर्दशा को देख कर पश्चात्ताप करते हुए ग्राप उसकी उन्नति में ग्रपना मन लगाने लगे॥ ६५॥

> विरागिगामपि दशां बहुरागपरायगाम् । उदासीनवदासीनो विलोक्य शुच्यमागमत् ॥६६॥

विरागियों को भी बहुरागी देख कर वहाँ पर ग्राप ग्रीर भी चिन्ता में ग्रस्त हुए ॥ ६६ ॥

> दुर्दशा दुर्दशां यातु सुदशा यातु भारतम् । इति प्रार्थितवानीशमात्मोत्तेजनया यतिः ॥६७॥

ग्रीर ग्राप भारत की दुर्दशा के दूर होने ग्रीर सुदशा की प्राप्ति के लिए दृश्वर से प्रार्थना करने लगे॥ ६७॥

> सतां परोपकाराय सम्भवन्ति विभूतयः। इति मत्वा निजं सर्वं ददौ सर्वेभ्य ब्रादरात् ॥६८॥

यह सोच कर उन्होंने निश्चय किया कि सज्जनों की विभूति परोपकार के लिए ही होती है। इसलिए उन्होंने भी ग्रपना सर्वस्व दूसरों की दे डाला॥ ६८॥

> महाभाष्यं गुरोरर्थे मथुरामयमात्मवित् । सवस्त्रं सधनं साधुः प्रापयामास तत्त्वणम् ॥६६॥

सबसे पहले ग्रपने गुरु के लिए एक महाभाष्य का पुस्तक, देा सुवर्ण-मुद्रा ग्रीर एक दुशाला मथरा के। भेजा ॥ ६९ ॥

कौषीनवान्दिग्वसनो भस्मोद्धूलितवियहः। भूत्वा परोपदेशाय मतिमादादनुत्तमाम् ॥७०॥

इस प्रकार ग्रपनी सब वस्तुग्रों की परीपकार्थ दान कर ग्राप कौपीन-धारी हो गये ग्रीर भस्म की धारण करके ग्राप परीपकार में ही निरन्तर मन लगाने लगे ॥ ७० ॥

> देशस्यातिपवित्रत्वान्निजवेशोचितं शुभम् । गङ्गातटमुपक्रम्य प्रारेभे श्रमणिकयाम् ॥७१॥

देश के ग्रति पवित्र होने से ग्राप गङ्गा-तट पर भ्रमण करने के लिए उद्यत हुए ॥ ७१ ॥

> पूर्वं ययावृषिचेत्रं परावृत्य ततस्त्वरम् । हरिद्वारादिवासेषु ऋमशो गमनं व्यथात् ॥७२॥

पहले वे ह्यिकेश जाकर वहाँ से लौट, कानपुर तक गङ्गा के किनारे . किनारे क्रमशः रहने लगे ॥ ७२ ॥

सार्द्धमह्युगं कूले जाह्नव्याः स परिभ्रमन् । स्वकीये बलविद्येपि तपोयुक्तेकरोन्मुनिः ॥७३॥

इस प्रकार ढाई वर्ष भ्रमण करते हुए वे ग्रात्मिक बल बढ़ाते रहे ॥७३॥

देववाणीव्रतो नित्यमेकाहारपरः शुचिः । स्राकर्णपुरमागच्छन्प्रत्यावृत्तिमुपागमत् ॥७४॥

एक समय भाजन ग्रीर संस्कृत में भाषण करते हुए कानपुर से फिर छै।टने छगे॥ ७४॥

येषु येषु निवासेषु पूर्वं वासमकल्पयत् । तेष्वेव स पुनर्गच्छन्नाप योगित्वमद्भुतम् ॥७५॥ जिन स्थानां में वेजाते समय ठहरे थे उन्हीं में ग्राते समय भी रहे ॥७५॥

१ विपूर्वकस्य घाञः कर्णार्थकत्वं विधत्तां निःशंकमित्यादौ दृश्यते ।

द्यानन्ददिग्विजये

96:

सर्वेष्वपि निवासेषु सन्ध्यादिशुभकर्मणाम् । विधानमुपदिश्यासौ कर्णवासमवाप्तवान् ॥७६॥

जहाँ जहाँ पर वे रहे वहाँ वहाँ पर सन्ध्यादि कर्मों का उपदेश देते हुए कर्णवास पधारे ॥ ७६ ॥

यत्र मत्पितृचरगौरेभ्य एव यथाविधि । समग्राहि शिवादीचा शिचापि निगमोचिता ॥७७॥

वहीं पर मेरे पिता पण्डित टीकारामजी ने ग्राप ही से वैदिक दीक्षा पवं शिक्षा भी ग्रहण कर शिष्यता प्राप्त की ॥ ७७ ॥

वनभूमिरसम्बाधा यत्र विश्राम्यतां नृणाम् । समाकर्षति चेतांसि चिरविश्रामहेतवे ॥७८॥

वहाँ की निरुपद्रच वनभूमि रहनेवाले पुरुषों का मन अधिक रहने के

भृगुर्यत्र तपस्तेपे महर्षिः कतिचित्समाः । पश्चात्समाधावातस्यौ परमात्मपरायगः ॥७६॥

वहीं पर महर्षि भृगु ने कुछ वर्ष तप कर फिर समाधि द्वारा परमेश्वर के जाना था॥ ७१॥

कर्णराज्ञो निवसनाद्यत्र नूनमहर्दिनम् । स्रान्वर्थतामुपगता कर्णवासेति कल्पना ॥८०॥ वहाँ पर राजा कर्ण के सर्वदा रहने से कर्णवास नाम सार्थक बन

गया ॥ ८० ॥

स तत्र नानाविधपिगडतैः समं
विधाय शास्त्राधमयत्नासिद्धिदम् ।
चकार गप्पाष्टकखगडनं तथा
यथा पतन्मन्दिरमूर्तयो जले ॥८१॥

उस कर्णवास में ग्रम्बादत्तादि बहुत पण्डितों के साथ शास्त्रार्थ कर गापने ग्राठ गण्यों का पेसा खण्डन किया कि जिसके प्रताप से मन्दिरों की मृतियाँ गङ्का में गिरने लगीं ॥ ८१॥

> तत्रेव दुष्टजनभीतिमसौ विमुच्य शस्त्राभिघातमपि तादृशवैरिजातम् । सत्योपदेशमकरोन्मनुजेषु नृनं हुंकारदूरकृतशत्रुजनौघदर्पः ॥८२॥

वहीं पर हुंकार मात्र से शत्रुग्रों के। डरा, निर्भय हे। कर, ठाकुर कर्यासिंह की तलवार का भी भय न करते हुए ऋषि धर्म का उपदेश करते रहे ॥८२॥

> श्रत्नान्तरे जह्नुसुतातटस्थं स रामघद्टं गतवान्महात्मा । महोपदेशाय भवन्ति यत्र विपश्चितस्तीर्थिधया समेताः ॥८३॥

ः इसी बीच में कार्तिकी के मेळे पर बहुत से मनुष्यों को उपदेश देने के लिए वे गङ्गातटस्थ रामघाट की पधारे॥ ८३॥

. 2

निवार्य नानामतगान्मनुष्या-नयं महात्मा नरकस्य मार्गात्। बलेन तलाथ निवेश्य धर्मे पुनर्भृगोराप तपःस्थलं तत्॥ ८४॥

उस रामघाट में अनेक मतवाले पुरुषों की दुःख-मार्ग से हटा सीर सच्चे वैदिक धर्म में लगाकर आप फिर (भृगुक्षेत्र) कर्णवास प्रधारे ॥ ८४ ॥

धेर्येण तत्र निवसन्स जितात्मभावः
पाश्चात्यदेशजमनुष्यगणेन सार्द्धम्।
वार्ताश्चकार परमेश्वरदत्तचेता
नाशं यथा किल ययुर्निजवैरियूथाः॥८५॥

द्यानन्ददिग्विजये

उस कर्णवास में घैर्य से रहकर पञ्जाब के कुछ पुरुषों के साथ वे इस प्रकार की बात करने लगे कि जिससे वहाँ के सब रात्रु नष्ट हो गये॥ ८५॥

सर्वेपि तद्रिपुगणाः क्रमशो महान्तं क्षेशं समापुरिति वीक्ष्य समिति चित्ते । सत्यं वदन्ति ऋषयः परमार्थविज्ञाः

पापस्य यत्फलमहो भवतीह कष्टम् ॥८६॥

ऋषियों का यह कथन सत्य है, कि पाप का फल दुःख ही होता है। जिन जिन दुष्टों ने ऋषि की कष्ट दिया उन उन का अन्त में बुरा ही हुआ ॥ ८६॥

> सूर्यग्रहागतमनुष्यगणे स तत्र वेगेन खगडनमकल्पयदप्रमेयम् । मिण्याविनिर्मितनिजार्थपरायणानां तीर्थप्रशस्तिवचनस्य किमन्यदस्मात्॥८०॥

उसी कर्णवास में सूर्य-ग्रहण में ग्राये हुए मनुष्य-समुदाय में कर्णवास-माहात्म्य का ग्रापने खूब खण्डन किया। यह माहात्म्य वहीं के छोगों ने बना रक्खा था॥ ८७॥

तस्मादनन्तरिमतो विजयाय योगी नानापुरेषु पुनराप जवादनूपम् । गङ्गातटस्थितिमतोपि ययौ स पश्चात् तस्मात्परं करुणयाघहरं निवासम् ॥८८॥

वहाँ से समीप ही नगरों में भ्रमण करते करते आप अनूपशहर में छाछा बाबू की काेठी पर कुछ दिन रह कर वहाँ से भी आहार पधारे ॥८८॥

> रामादिभूपतिचरित्रभृतो मनुष्यान् मिण्याविनोदनपथाच्छुभकर्ममार्गे । नानोपदेशविधिना विनियोज्य तत्र योगासनस्थितिमकल्पयदप्रमेयाम् ॥८६॥

पञ्चमः सर्गः

बाहार में बहुत से लोग रामलीला बादि में लगे रहते थे। स्वामीजी ने अपने उपदेश से उनको उस खेल से हटा कर वास्तविक धर्म-मार्ग में लगाया बीर आप कुछ दिन तक वहीं योगाभ्यास करते रहे॥ ८९॥

श्रत्रान्तरे दलिमेषेण जनेन दत्तं मत्वा महद्गरलमाशु जलान्तरस्यः। योगिक्रयाविधिवशादयमेकदेशा-दुज्भाञ्चकार सहसैव महर्षिवर्यः॥६०॥

उन्हों दिनों किसी दुष्ट ने उनका पान में विष दे दिया। खाने पर स्वामीजी को मालूम हो गया। वे तुरन्त गङ्गा में गये ग्रीर वहाँ जाकर योग-मार्ग से उस विष का शरीर से बाहर निकाल दिया॥ ९०॥

निःसार्य तद्गरलमीक्ष्य विषप्रदं तं बन्धे महीपरचिते निरमोचयत्सः । संसारबन्धनविमोचनदत्तचित्ताः नो बन्धनेषु मनुजान्गमयन्ति सत्यम् ॥६१॥

विष निकल जाने पर उन्होंने देखा कि विष देनेवाला हवालात में सड़ रहा है। उसका दुःख उनसे न देखा गया। उन्होंने अपनी कृपा से उसका छुड़वा दिया। मला बन्धनों की काटनेवाले पुरुष किसी की बन्धन में थोड़े ही डालते हैं॥ ९१॥

निवार्य तं बन्धनतः स योगी
ययावितो बिल्ववनं प्रशस्तम् ।
महर्षयो यत्र फलाशनेन
योगानलभ्यानलभन्मुखेन ॥ १२॥

बन्धन से उस पुरुष को छुड़ा कर ग्राप यहाँ से वेलै।न पधारे। यह ऐसा स्थान था कि जहाँ पर ऋषियों ने केवल फल खाकर याग-सिद्धि की प्राप्त किया था॥ ९२॥ द्यानन्दंदिग्विजये

८२

गत्वा तत्र विधाय खगडनमलं श्राद्धस्य तस्मात्परं रामादीनवतारभावरहितान्संबोध्य चायं मुनिः । व्याख्यानैरिप वेदमन्त्रमहितैर्विश्वास्य विद्वज्जना-नन्ते मङ्गलमन्त्रपाठमकरोद्भद्राय विश्वात्मनाम् ॥६३॥

फिर स्वामी द्यानन्द सरस्वती वेळौन जाकर मृतक के श्राद्ध तथा ग्रवतारवाद का युक्ति तथा प्रमाणां द्वारा ग्रवछे प्रकार खण्डन कर ग्रीर व्याख्यानां द्वारा विद्वानां का भी ग्रानन्दित करते हुए ग्रन्त में जगत् के कल्याण के लिए शान्ति-पाठ करने लगे॥ ९३॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्म्मकृतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये सदुपदेशारम्भवर्णनं नाम पञ्चमः सर्गः ।



षष्टः सर्गः

श्रीयुतः स पुनरप्युपदेष्टुं व्यातनोज्जनहितानि हि तानि। कुल यान्ति विरतिं निजकृत्या-दादृताः परिशवेषु महेच्छाः॥१॥

परापकार में दत्त-चित्त पुरुष कदापि निज कार्य से नहीं हटा करते, ऐसा जान कर श्रीमान् फिर भी हितापदेश देने के लिए उद्यत हुए ॥ १॥

> यत्र यत्र स जगाम महात्मा तत्र तत्र सुमहार्य्यसमाजः । सङ्गतोभवदचिन्त्यग्रणाना-मादरे भवति को न हितैषी ॥२॥

जहाँ जहाँ पर वे ऋषि जाते थे वहाँ वहाँ पर सज्जन-समाज हुआ करता था, क्योंकि अद्भुत गुओं के प्रहण में कैनिसा जन आदर नहीं करता ? ॥२॥

> योभिवाञ्छति जनेषु नितान्तं स्वागतं स तनुते सहसैव । निष्प्रयोजनतया सुग्रणानां पूर्णवृष्टिमिव नूतनमेघः ॥३॥

जो पुरुष मनुष्यों में अपनी प्रतिष्ठा चाहता है वह पहुळे उन से कुछ प्रयोजन न रख कर उनके लिए नवीन मेघ के समान गुर्थों की वृष्टि किया करता है॥ ३॥ द्यानन्ददिग्विजये

82

स्वार्थसाधनपरे मनुजे के विश्वसन्ति मनुजा इह लोके । दृश्यते जगति नैव समुद्रं यान्ति मूढ्मतयोपि जलाय ॥४॥

जो पुरुष स्वार्थ-साधन में तत्पर रहते हैं छोग उनका विश्वास नहीं करते। यह बात है भी ठीक। यह बात प्रत्यक्ष है कि मूर्ख से मूर्ख मनुष्य भी जल के लिए समुद्र के पास दौड़ा नहीं जाता॥ ४॥

> इत्यवेक्ष्य मुनिरार्यनिवासं कर्तुमेतदिखलं किल विश्वम् । मानसे मनुनिबोधितक्रत्यां व्याततान निगमानुगतां ताम् ॥५॥

यही मन में सोच कर ने जगत् की ग्रार्यनिवास बनाने के लिए मनुप्रोक्त वेदानुकूल कार्यों का विचार करने लगे॥ ५॥

> मन्दिरेथ लघुभैरवमूर्ते-र्मानुषं वपुरुपेत्य किमल । कर्म कर्तुमुचितं जनिमाप्ते-रित्युदारमतिरेष जगाद ॥६॥

यही विचार कर वे वहाँ से ग्रतराैली पहुँ वे। वहाँ भैरव के मन्दिर में उन्होंने मनुष्यों के कर्तव्य पर व्याख्यान दिया॥ ६॥

विश्वविश्वतमनोहरकीर्तिः
सोत्र सज्जनजनानुपदिश्य।
विन्दितो बहुजनैरुपपेदे
पत्तनं लघु छलेश्वरसञ्ज्ञम्॥७॥

वे विख्यात-कीति ऋषि ग्रतरीली में सज्जनों के। उपदेश देकर वहाँ से शीघ्र ही छलेसर चले गये॥ ७॥

> मन्दिराणि गमनोत्तरमव प्रस्तरैरुपचितानि स योगी। विंशतिर्निजक्वतैरुपदेशै-

> > स्तत्र यज्ञसदनानि चकार ॥८॥

छ्छेसर में पहुँच कर उन्होंने ऐसा उपदेश दिया ग्रीर उसका ऐसा प्रभाव पड़ा कि वहाँ के बीसियों मन्दिरों से मूर्तियाँ हटा दी गई ग्रीर उनमें यक्षशास्त्रायें बनने स्रगीं ॥ ८॥

विधाय तस्मिन्नगरे महात्मा स पाठशालाः कतिचित्सुखेन । जगाम वेगादपरं निवासं विलोक्य नम्रं जयकृष्णदासम् ॥६॥

उसी दाहर में वे महात्मा राजा जयकृष्णदास से मिळे मार उन्होंने कई पाठशाळायें खुळवाईं। फिर वे वहाँ से बगड़िया में पहुँच गये॥ ९॥

समेत्य चक्राङ्कितपिएडतानां स तत्र लीलां बहुशोवलोक्य । विजित्य सर्वानथवादमध्ये जयं प्रपेदे जगित प्रसिद्धम् ॥१०॥

वहाँ पहुँच कर उन्होंने चकाङ्कितों की छीछायें देखीं। वहाँ शास्त्रार्थ में सबके। जीत कर प्रसिद्ध जयलाभ किया॥ १०॥

इतः परां कोलपुरीमयं यति-र्जगाम तत्रापि बहुन्महोदयान् । दयानन्ददिग्विजये

CE.

श्रुतेर्मते सम्मिलितानकल्पय-ज्जनौघमध्ये बलवद्वचोबलः ॥११॥

यहाँ से ग्राप स्करक्षेत्र में पहुँचे । वहाँ व्याख्यान द्वारा बहुत से सज्जनों की वैदिक मार्ग में लगाकर ग्राप कुछ दिन वहीं निवास करने लगे॥ ११॥

स्रथाङ्गदं परिडतमेकमादरा-द्विजित्य नानाविषयेषु सत्वरम् । तथा वशीभूतमकल्पयद्यथा सहस्रशस्तद्वशमापुरस्मयाः ॥१२॥

कुछ दिनों के बाद वहीं पर एक ग्रंगद नामक पंडित की समस्त विषये। में ऐसा परास्त किया कि जिससे बहुत जन ग्रार्थ होगये॥ १२॥

> यथोत्तरं सर्वपुराणकल्पनां नवीनरूपामनुवाद्य सर्वशः । स पर्वतं प्रत्यवदन्मतलयी-विभञ्जनार्थे निगमानुशासनः ॥१३॥

वहीं पर सबके समक्ष पुराणों की रचना नवीन पवं मिथ्या बता कर ग्राप कैलास पर्वत से रामानुज, वल्लभ ग्रीर माध्व मतें के खण्डन के लिए कुछ कहने लगे।। १३।।

क्रमेण तत्रागतमङ्गदान्तरं स पूर्वशिष्यो द्वतमङ्गदाभिधः । तथा विवादेनयदेकमूकतां यथा स गेहं प्रजगाम लज्जितः ॥१४॥

इसी अवसर में पीलीभीत का रहनेवाला एक दूसरा अंगद आपसे विवाद करने आया जिसका पहले अंगद ने ही प्रास्त करके भगा दिया॥१४॥ बलदेवगिरिर्विलेक्य बुद्धिं
महतीमस्य जयोद्यमप्रविष्टाम् ।
शर्णं गतवानिमं यतीशं
विभिग्ण्यात्ममनोधनैः समेतः ॥१५॥

वहीं पर बलदेविगरि गुसाई ने ग्रापकी शास्त्रार्थ में जीत देखकर ग्रपना तन मन धन सबही ग्रापके ग्रपेण कर दिया॥ १५॥

कुछ समय के वाद वहीं पर एक नय्न संन्यासी ग्रापसे विचार करने ग्राया, परन्तु ग्रपना बल ग्रहप देख कर शीव्र ही चला गया ॥ १६॥

यतीश्वरोपीश्वरदत्तमानसः

पुरान्तरं प्राप्य गुरोर्दिवङ्गमम्। निपीय दुःखीसमभूदितो महान् गुरोर्वियोगे वत को न दूयते ॥१७॥

ईश्वर में मन लगानेवाले ऋषि दयानन्दजी वहाँ से ककेाड़े चले गये। वहाँ पहुँच कर गुरु विरजानन्दजी का देहान्त-संवाद सुनकर वे बहुत शोकाकुल हुए। मला गुरु का शोक किस की दुःख नहीं देता ?॥ १७॥

> वियोगदूनोपि स पत्तनान्तरं पुरादितः प्राप्य विचारपद्धतौ । महोदयान्नष्टविशेषसंशया-

नकल्पयत्सत्वरमेव तत्त्वरः ॥१८॥

शोकाकुळावस्था में ही आप नरौळी गये ग्रीर वहाँ आपने बहुत से छोगों की शंकाओं का समाधान करके उन्हें निःसंशय कर दिया॥ १८॥ 26

द्यानन्द्दिग्वजये

इतः स गत्वा नगरान्तरं याति-निजोपदेशैर्बहुबोधयज्जनान् । ययावितः कायभगंजमंजसा ततोपि वेगेन नु फल्गुपत्तनम् ॥१६॥

फिर ग्राप नरौळी से बहरामपुर गये ग्रीर वहाँ के छोगें। की उपदेश देकर कायमगंज होते हुए फ़र्रु ख़ाबाद पधारे ॥ १९ ॥

धर्मीपदेशमथ तत्र विधाय विद्या-सम्बन्धिनं सुविषयं खल्ल बोधियत्वा। गङ्गातटे वटविशोभितकूलयुग्मे तस्यो समाधिविधिवर्धनदत्ताचित्तः ॥२०॥

वहाँ पर जाकर धर्म एवं विद्या विषय में व्याख्यान देकर वट-वृक्षाच्छादित गंगा-तट में समाधि-क्रम बढ़ाते हुए रहने छगे॥ २०॥

श्रुत्वा तमद्भुतविचारपरं यतीन्द्रं पौराणिका भयविशुष्कमुखाः कथञ्चित्। वाराणसीविलिखितं लघुमानपत्रं रािघं निवेद्य पुरतोस्य शौनरतिष्ठन् ॥२१॥

वहाँ के भयभीत पाराणिक विचारशील ऋषि के सामने स्वयं कुछ भी विचार-शक्ति न रखने के कारण काशी के पण्डितों के दिये हुए मानपत्र पेश करने लगे॥ २१॥

दृष्ट्वा तदीयलिपिमादरतोस्य चित्ते हर्षोत्कताचातिविलोकनतोभवद्या । वाराणसीबुधगणस्य पराजये सा प्राकट्यमेष्यति किमन्न विलेखनेन ॥२२॥ काशीस्थ पण्डितों के हाथ के लिखे हुए पत्र में अगुद्धियों की देख कर स्वामीजी के मन में उनके जीतने की जा प्रवल इच्छा उत्पन्न हुई वह इसी सर्ग केअन्त में वर्णन की जायगी। यहाँ अधिक कहने से क्या प्रयोजन ?॥ २२॥

स्रवान्तरे दिनविनिश्चयपूर्वकं यः

शास्त्रार्थनिश्चयपणः समभूद्बुधानाम् ।

पीताम्बरः समभवत्परिषत्प्रधानो-

गोपालकश्च लघु तत्र वचःप्रधानः ॥२३॥

इतने में ही वहाँ शास्त्रार्थ का दिन निश्चित होगया जिसमें प्रधान पीतांबर जी बनाये गये ग्रीर वक्ता पण्डित गापालजी नियत हुए ॥ २३॥

मूर्तिप्रपूजनविधावभवद्विचारः

1

सर्वैः समं बुधवरैः प्रहरत्रयं सः । यस्मिन्ययुर्विमुखतां विबुधाः क्रमेण पौराणिकास्तदपरे लघुहर्षमापुः ॥२४॥

वह शास्त्रार्थ मूर्त्ति-पूजन विषय में हुग्रा जिसमें पाराणिक छाग हार गये ग्रीर विद्वानों की बहुत बड़ा हवें हुग्रा॥ २४॥

पतावतेव समयेन दलं द्वितीयं वाराणसेयमनयन्विबुधाः पुरोस्य । यत्तस्य खण्डनमयं विदधे महात्मा सम्यक्तया प्रतिपदं तिलशः किमन्यत् २५

इतने ही में दूसरे 'शास्त्रार्थ का निश्चय होने पर जो दूसरा काशी का पत्र अपके समक्ष आया उसका आपने खूब खंडन किया॥ २५॥

> कामार्थिनोपि शिवइत्यवगम्य तस्य शीर्षे निजांसधृतगाङ्गजलप्रपूरान् । स्त्रापातयञ्छिवकरं जगतामवेक्ष्य सत्यं तदद्भुतमभूच्छिवमेव यूनाम् ॥२६॥ १२

वहीं पर कुछ कामरियों ने स्वामी जी की शिव समक्ष कर अपने कंधे पर रक्खी हुई गंगाजल की सारी शीशियाँ उनके सिर पर चढ़ा दीं। वास्तव में उनका भी कल्याण होगया॥ २६॥

> स्रत्रान्तरे हलधरो बहु भिर्मनुष्यैः सत्राजगाम किल तत्र महाभिमानी । यत्नाश्रितिः समुचिता मुनिना वनान्ते ध्यानोपयोगितटमाप्य कृता निसर्गात् ॥२७॥

इसी बीच में ग्रिममानी हलधर (ग्रोभा) बहुत से पुरुषों की साथ लेकर वहीं पर ग्राये जहाँ कि गंगा-तट पर ग्राप ठहरे हुए थे॥ २७॥

> दृष्ट्वेश्वरं बुधगणस्य स तत्र मानाद् द्रव्यात्मकं विनिमयं परिकल्प्य तूर्णम् । मौर्तं प्रकल्प्य विषयं निगमप्रमाणा-भावान्निरुत्तरइवाभवदश्रमेण ॥२८॥

वह गर्व से उनके सामने चार सहस्र की जमा रखकर मृतिपूजन विषय में कुछ बेला, परन्तु वेद-प्रमाणाभाव से स्वयं मूक होगया॥ २८॥

सर्व विहाय मतपत्तमयं विपत्ती
रात्रो कृञः प्रकरणं प्रथयन्न चक्रे ।
यद्भाषणं मलिनतां महतीं जनेषु
तत्सत्यमाप बलवन्मुनिना परास्तः ॥२६॥

दूसरे दिन रात के समय ग्रीर सब बातों का छोड़ कर केवल ' कुझ ' धातु का प्रकरण उठाया गया, परन्तु जब वह कुछ भी न बाला तब उसकी बड़ी निन्दा हुई ॥ २९ ॥

पश्चादसौ मलिनशाक्तमतेकपत्तोवार्तामकल्पयदनल्पविषादवेषः ।

यस्मिन्पराजयमवाष्य परं न पश्चा-दास्यं प्रकर्तुमशकन्मनुजेषु नूनम् ॥३०॥

फिर ग्रोमा महाशय ने कोघ में भर कर शाक्त-मत की बातें छेड़ीं, परन्तु उनमें भी वह ऐसा परास्त हुग्रा कि उसका मुँह दिखाना भारी हेगिया ॥ ३० ॥

श्रनन्तरं तत्र निवेश्य रम्यां स पाठशालां मनुजेः प्रशस्तम् । पुरान्तरं प्राप लघु क्रमेण जनौघसन्दर्शितमञ्जुमार्गः ॥३१॥

शास्त्रार्थ के अनंतर आप वहाँ पर एक पाठशाला स्थापन कर वहाँ से शीघ्रही सिंहीरामपुर पधारे ॥ ३१ ॥

तत्र तर्जितमतान्तरवादः

सत्यशास्त्रविनिवेशितभावः।

यापयन्दिनयुगं मनुजौघा-

नश्चपूर्णनयनानकरोत्सः ॥३२॥

वहाँ पर दे। दिन रह के मतें। का खण्डन एवं सत्य शास्त्रों का मंडन करते हुए ग्रंत में वियोग के लिए उद्यत हुए ॥ ३२ ॥

इतो गमिष्याम्यधुनेति सादरं वदत्यमुष्मिन्यमिनाम्बरे परा। निरस्तधैर्याभवदेव सर्वथा

शुचा बुधाली किमतः परं वचः ॥३३॥

्रजब ग्रापने अपने जाने का मनारथ विद्वानों का सुनाया तब समस्त विद्वान् शोक से अस्यन्त शोकाकुल हुए॥ ३३॥

पुरान्तरं गतवति पुग्यदर्शने मुनौ ततः परतरमेकतः स्थिता ।

. ९२

मुदाभवत्त्रमुषितशोकसागरा ग्रुचान्यतः प्रमुषितहर्षसागरा ॥३४॥

जलालाबाद जाने के समय आपके एक भाग में स्थित जन तुष्ट हुए, दूसरी तरफ़ के शोकाकुल हुए ॥ ३४॥

विश्रम्य तत्र दिवसैककमादरेण सम्भाषणैर्बुधजनान्परितोष्य चारम् । गङ्गातटस्थितमयं प्रययौ क्रमेण स्तुन्नं सुरामिषपरायणकान्यकुञ्जम् ॥३४॥

जलालाबाद पहुँचं कर एक दिन वहाँ के विद्वानों को भाषण से संतुष्ट कर ग्राप वहाँ से क़क्षीज पधारे॥ ३५॥

गत्वा स तत्र विबुधद्वयमञ्जसैव
मूर्तिप्रपूजनपथे बलवद्विजित्य ।
सर्वासु दिचु जनगीतशुभावदानस्तस्थौ दिनानि कतिचिन्निजयोगचित्तः ॥३६॥

क़शीज में गुलज़ारीलाल हरिशंकर नामक दे। पण्डितों की मूर्चिपूजन विषय में परास्त कर स्वामीजी सर्वतः निज कीर्ति की सुनते हुए कुछ दिन वहीं योग-क्रिया करने लगे ॥ ३६॥

ब्रह्मावर्तं पुरवरमथ प्राप्य योगीश्वरायं नानासिद्धेः सह परिचयं वर्धयित्वा महद्भिः । नानायोगाभ्यसनपदुतां वीच्चयन्मोच्चाशिच्चा-भिच्चामिचात्रतपरिचये दत्तचित्तो बभूवे ॥३७॥ बहाँ से फिर ग्राप ब्रह्मावर्त गये वहाँ के सिद्धों से परिचय कर उनसे कुछ योग की बातें करते हुए रहने छगे॥ ३७॥

ततः परं कर्णपुरं महात्मा ययौ तटस्थानि बहूनि पश्यन् ।

पुराणि सामध्वनिसुन्दराणि मनुष्यवर्थैरपि सेवितानि ॥३८॥

फिर आप वहाँ से गंगा तट पर बसे हुए अनेक प्रामें। की देखते हुए क्रमशः कानपुर पधारे॥ ३८॥

> गत्वा तत्र तटोत्तमाश्चितलसद्धिश्चान्तघद्दाश्चमे विश्वान्ति समुपेत्य सज्जनवरैरामोदितः सत्कथाः । कुर्वन्वार्षिकयोगसाधनविधावम्भोजिनीमञ्जुले देशे हंस इवातिहर्षमगमत्सत्यं परिवृडायम् ॥३६॥

वहाँ पर विश्रांत घाट पर विश्राम कर ग्राप वहाँ के पण्डितों से बात करते हुए, वर्षा काळ के याग्य याग-क्रिया करने छगे।। ३९।।

> न भवति नविबल्वैः प्रीतिमानीश्वरस्त-न्निगमिलिखितमन्त्रैः स्तूयतामादरेण । इति वदित यतीन्द्रे सज्जना बिल्वपर्णैः करभशिशुबुभुक्तामेव दूरं प्रचक्नः ॥४०॥

वहीं पर श्रावण में वेलपत्र चढ़ाने वालों से ग्रापने कहा कि ईश्वर इनसे प्रसन्न नहीं होता, वेद-मन्त्रों से उसकी प्रार्थना करो। ऐसा कहने पर पण्डितों ने सब पत्ते ऊँटों को चरा दिये॥ ४०॥

> भैरवो यदि विभीषणमूर्तिः कारणं तिजगतां न हि पूर्तिः । सर्वमेतदनृतं क्व महेशो-भैरवः क्व महदन्तरमेतत् ॥४१॥

वहीं पर निवासस्थान में भैरव का भय दिखानेवाळों से प्रापने कहा कि यदि भयानक भैरव ही जगत् का कारण है तो संसार कदापि स्वस्थ नहीं रह सकता, इसळिए यह सब मिथ्या है ॥ ४१॥ 68

द्यानन्ददिग्विजये

जनेन मुक्तिमिच्छता विधेय एव सर्वदा स पञ्चयज्ञसङ्ग्रहः श्रमेण भक्तिपूर्वकम् । विलोक्यते जगत्ययं विमुक्तिमार्गउत्तमो-न मूर्तिपूजनादिकं कदापि मुक्तिदं भवेत् ॥४२॥

वहीं पर जनों से ग्राप कहने छगे कि मुक्ति चाहनेवाछें के। सर्वदा पंचयन्न से हवन करना ही शास्त्रों में बतछाया है। मूर्त्ति-पूजनादि से कदापि मुक्ति नहीं होती ॥ ४२ ॥

> न मूर्तयः प्रस्तरिनिर्मिताङ्ग्यो भवन्ति शीतादिभिरत्रतान्ताः। ग्रतः किमर्थं वसनव्ययोयं मनुष्यवर्थैः क्रियते मुधेव ॥४३॥

वहीं पर ग्रापने यह भी कहा कि पत्थर की मूर्तियों के कभी शीत नहीं छगता इसिछिए उन्हें कपड़ा पहनाना व्यर्थ है ॥ ४३ ॥

इति निगदति योगिवृतपूज्ये नितान्तं सकलविपणिभाजां मन्दिरे मन्दिरेरम् । वसनरहितवेषा मूर्तयः सम्बभूवः क्व न फलति बुधानां वाक्यमेकान्तरम्यम् ॥४४॥

पेसा कहने पर वैश्यों के सब मन्दिरों में मूर्त्तियों से वस्त्र उतरवा दिये गये॥ ४४॥

न वास्तवेऽयं शिवइत्युदीरयत्यरं मुनौ तत्र तदा यहे गृहे ।
उपस्करीभूतपदार्थपेषणं
बभूव पाषाणशिवेर्यथोचितम् ॥४५॥

यदि शिव हो तो क्योंकर यह संसार का कल्याण न करे ? इसलिए यह शिव नहीं। ऐसा कहने पर वहाँ के मनुष्य महादेवें से घर घर मसाला पीसने लगे॥ ४५॥

एकस्मिन्दिवसे विलोक्य रचनां चक्राङ्कितानां मुनि-स्तानित्थं निजगाद कुल लिखितं मांसाशनं पुस्तके । नोचेत्तर्षिं वितप्तमुद्रणशिलासंपृक्तमांसास्ट्रजां-पानं यत्क्रियते तदत्र न कथं पापोदयः सम्भवेत् ॥४६॥

पक दिन ग्राप चक्रांकितों से कहने छगे कि ग्रापके किस पुस्तक में मांस खाने का विधान है ? यदि नहीं तो दुग्ध में तप्त मुद्रा बुक्ताकर पीना कहाँ तक विहित है ? ॥ ४६॥

> 'तोबाह' शब्दकथनेन लयन्नयान्ति पापानि कस्यचिदपीह तदेतदत्र । केनापि मन्दमनसा वचनं प्रयुक्तं पापान्वितो भवति पापमना मनुष्यः ॥४७॥

वहीं पर आये हुए यवनें से आप कहने लगे कि " ते। बाह " के करने से किसी के पाप दूर नहीं होते। किया हुआ अवश्य भागना ही पड़ता है ॥४ऽ॥

एवं वादिनि देवे

A

सकलापरिषत्पुरोस्य यवनानाम् । सत्यं ते किल कथनं

प्रावदित्थं समास्थिता हर्षात् ॥४८॥ पेसा छन कर सब होग प्रसन्नता से सत्य है सत्य है कहने हो ॥ ४८॥

श्रधमकार्यवशाज्जगतीतले

सुमनसाम्पि निन्दनमीक्ष्यते । इति वदत्युचितं विदुषांपतौ परिषद्स्य वचोन्ववदच्छिवम् ॥४६॥ 99

द्यानन्ददिग्विजये

बुरे काम के करने से ग्रच्छे पुरुषों की भी बुराई ही हुगा करती है, ग्राप के इस प्रकार कहने पर सब मान गये॥ ४९॥

इत्थं विनीतसमयः

स्वामी विश्रान्तघट्टभवनेषु ।

अनयद्वर्षाकालं

वेदोदितमार्गमुपदिशन्नखिलम् ॥५०॥

इस प्रकार उपदेश देते हुए ग्राप विश्रांत पर वर्षा-काल बिताते रहे ॥५०॥

श्रथ प्रवृत्तां शरदं विलोक्य जयागमाशामपि पत्तनेषु ।

बभूव हंसः परमः स योगी विभागचुञ्चुर्रुणदोषवाराम् ॥५१॥

फिर शरद् तथा ज्याशा की देख ग्राप गुग्र देख-रूप जल के विभाग में इंस बन विचरने का प्रारंभ करने लगे॥ ५१॥

प्रवृत्तमेनं प्रसमीक्ष्य योगिनं विपश्चितां दिग्विजयेषु सर्वथा । मनस्यभूत्सा भयवेपशुव्यथा न शक्यते या मयकापि वर्णितुम् ॥५२॥

मापका दिग्विजयाद्यत देख जा दुःख पण्डितां के हृद्य में हुमा वह मक्थनीय है ॥ ५२ ॥

निजोपदेशैर्भयमादधानः स तत्र पौराणिकमगडलेषु । नवीनकोलाहलकार्यमाने निदानभूतोभवदप्रमेयः ॥५३॥ अपने उपदेशों से पौराणिकों में भय जमाते हुए वे जगत् में नवीन कालाहल के कारण बन गये॥ ५३॥

जनैः समस्तैर्नगरे समस्ते विमर्दनां वीक्ष्य पुराणभाजाम् । कथाविलोपानुगमादरोदि सतारमुत्तारितवस्त्रभूषैः ॥५४॥

पाराणिकों ने नगर में कथा वालें। की दुर्दशा देखकर ग्रीर वस्त्राभूवर्णों का उतार कर राना ग्रारंभ कर दिया॥ ५४॥

परस्परं केप्यवदन्मुखे मुखे किमत्र कुर्मो वयमस्य भाष्णैः। पुराणि सर्वाणि गतानि चेतनां न कोपि शेते वत निद्रयावृतः॥४४॥

कोई कोई ग्रापस में कहने छगे कि ग्रव हम क्या करें। इनके भाषण से सभी पुरुष सचेत होगये, किसी को रात में नींद तक नहीं ग्राती॥ ५५॥

1

एवं विचारयति तत्र जने सशोकं
प्रादुर्बभूव नितरां मनुजेषु हर्षः ।
सन्द्रष्टुमद्भुततयोभयतः प्रवृद्धं
वादं यतीन्द्रहलयोर्जगति प्रसिद्धम् ॥५६॥

जब इस प्रकार पाराणिक लोग दुःख के साथ विचार कर रहे थे तब लोगों ने पेसा साचा कि हम स्वामीजी के साथ इलधर पण्डित का शास्त्रार्थ करावेंगे॥ ५६॥

वेदोपवेदमुनिकल्पितशास्त्रजातं वेदाङ्गजातिमतरन्मुनिभिः प्रदिष्टम् । सिद्धान्तकोटिमुपनीय जगत्प्रासिद्धः शास्त्रार्थकल्पनपर्द्वयितराजगाम ॥५०॥ 96

द्यानन्ददिग्वजये

यह सुन कर स्वामी जी भी वेद, वेदाङ्ग ग्रीर उपांगीं की सिद्धान्त केटि में रक्षकर शास्त्रार्थ के लिए तयार होगये॥ ५७॥

घट्टे भैरवनाम्नि विष्टरवरैराभूषिते सर्वतः सर्वे तत्पुरवासिनोतिधनिनो मान्यास्तथा सूरयः। श्रन्ये राजजनाः प्रबन्धविषये न्यस्ताः सभानायकं चक्रुस्थैनपदाभिधं पुनरभूत्संभाषणस्योदयः ॥४८॥

भैरवघाट में विस्तर विछाने पर नगर के सब धनी एवं गुणियों की उप-स्थिति में संस्कृतज्ञ (मिष्टर थैन साहब की) सभापति बनाकर शास्त्रार्थ का ग्रारंभ हुग्रा॥ ५८॥

पूर्वं तत्र हलः पराजितमुखः प्रस्तावनाडम्बरं कृत्वाख्यन्मुनिमैतिहासिकमतं सत्यं न वेत्यावद । मिथ्येति प्रतिगद्य तद्यतिवरः सर्वाञ्जनानावद- चूयं वैदिकमार्गसंश्रितिपरास्तृर्णं भवन्त्वादरात्॥४६॥

उसमें पूर्व परास्त हलधरजी कुछ देर प्रस्तावना पढ़कर आपसे पूँछनें लगे कि पुराण आपके मत में सत्य हैं वा मिथ्या हैं ? स्वामीजी ने मिथ्या कहकर कहा कि सबके सब बैदिक मार्ग का अवलंबन करो॥ ५९॥

लजासन्नतमेनमीक्ष्य सकला गोष्ठी परास्तं मुदा मेने तत्र इलं जयोन्मुखिमयं योगीन्द्रमेकान्ततः। श्रन्ते तन्मतपच्चपातमकरोत्सर्वं विहाय श्रमं के लोके मनुजा भवन्ति न सदा सन्मार्गसंसेविनः ॥६०॥

इस शास्त्रार्थ में इलघरजी का पराजय एवं ग्रापका जय देखकर सब क्षाग ग्रंत में गत-संदेह हो, वैदिक-मार्ग का ग्राश्रय क्षेत्रे लगे॥ ६०।।

> सभापतिरनन्तरं निजविचारपचोचितं दलं वितरयाम्बभूव यतये प्रशंसापरम्।

प्रणम्य च ततो ययौ मुनिवरं हलस्याज्ञतां वदञ्जनशतैर्वृतः स्वभवनं समन्ताद्रनम् ॥६१॥

यंत में सभापित भी अपने विचार से स्वामीजी के जयपत्र देकर श्रीर हळधरजी की हार बतला कर अपने बँगले की चले गये॥ ६१।।

> श्रयारभन्निपातनां सरिद्वराजलेष्वरं गृहे गृहेभिहोत्रिणो जना बभूवुरेकतः । शिवागणेशकालिकामहेशकेशवाश्मनां कमेण वीक्ष्ययन्निदं हलो जगाद मानवान्॥६२॥

अब नगर के मनुष्यों ने जब अग्निहोत्री बन मूर्त्तियों के। गंगा में फेंकना आरंभ किया तब हलधरजी उनसे कहने लगे।। ६२।।

मा पातयन्तु सिललेषु शिवादिदेवान् मा धारयन्तु हृदयेषु मतं नवीनम् । मा विश्वसन्तु विदुषोस्य वचःसु लोकाः किं किं न भिक्षतमनेन पुराणकृत्यम् ॥६३॥

नवीन मत को धारण कर मूर्त्तियों को मत फेंको । तुम इसकी बात का विश्वास मत करो । इसने किस का खण्डन नहीं किया ॥ ६३ ।।

10

4

यदि मतमस्य नैव हृदयादधुना भवतां व्रजति लयं ततो मम ग्रहस्य पुरः क्रियताम् । बहुविधमूर्तिसञ्चयइति प्रदिशन्मनुजा-नयमतिशोकपूरिततनुः समभूदवरः ॥६४॥

उन्होंने कहा कि यदि तुम्हारे हृद्य से इसका मत नहीं निकलता ता चपनी चपनी मूर्त्तियाँ मेरे घर के द्वार पर घर चात्रो॥ ६४॥

> वाचं यदा हुलधरस्य जनाः समन्तात् सामाजिकं समधिगत्य मतं न केचित्।

श्राकर्णयन्नतिविशुष्कमुखस्तदानी-मेषः स्वगेहमुदगादतिरोषयुक्तः ॥६५॥

ग्रंत में जब किसी ने न सुना तब ग्रपना सा मुँह लेकर महाराज घर बैठ गये।। ६५।।

श्रन्ते समाजनवमन्दिरमत्र योगी सम्यग्विधाय सुजनैरिभतः प्रशस्तः । हैमीभिरादरवशाह्रहुमुद्रिकाभि-राराधितो जयमनन्तमवाप दैवात् ॥६६॥

स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के यंत में वहाँ पर समाज-मन्दिर की स्थापना कराई। फिर सुवर्ण-मुद्राओं से ग्राभिपूजित मुनि जय का प्राप्त हुए॥ ६६॥

इतः प्रतस्थे मनुजैरभिष्टुतः सपत्तनान्युत्तमशिष्यसंवृतः । क्रमेण पश्यन्पुरमेकमद्भुतं सराजमप्येकपथादराजकम् ॥६७॥

यहाँ से फिर ग्राप बीच में ग्राये हुए नगरें। के। क्रमशः देखते हुए उत्तम शिष्यों सहित "रामनगर" के। पधारे ।। ६७॥

तत्र रामनगरे स महात्मा वैदिकं मतमशेषजनेषु । दर्शयन्न विरराम बुधाना-मन्तरेषु विनिवेशितभीतिः ॥६८॥

वहाँ पर (२१ सितम्बर सन् १८६९ ई० को) पहुँच कर रामलीला में उसका खण्डन कर वैदिक धर्म प्रचार करने लगे।। ६८।।

तद्भयादिवदुषां तु कथा का निःस्टितिन विदुषामि मन्ये।

सम्बभूव भवनादपरं किं मूर्छिताभवदशेषबुधाली ॥६६॥

आपके भय से मूर्खों की ते। बात ही क्या विद्वान् भी अपने अपने घरें। में से नहीं निकले।। ६९।।

> श्चन्धकारकृतकुद्युतिलेशा ज्योतिरिङ्गणकुर्काटकभेदाः । नो विभान्ति हरिदश्यसमचे सत्यतामयमगाज्जनवादः ॥७०॥

सूर्य के समक्ष पटवीजना नहीं चमकता। वह ग्रँधेरे में ही चमका करता है। यह हृष्टान्त उस समय में सत्य हागया॥ ७०॥

परतरिमतः स योगी
कुत्सितमार्गप्रचारपटुलोकम् ।
उपकर्गठस्थितमारात्
काशीनगरं समाजगामारम् ॥७१॥

वहाँ पर धर्मोपदेश देकर ग्राप उस काशी में गये जहाँ के लोग निन्दित मार्ग का प्रचार करते थे॥ ७१॥

4

ं २२ ग्रक्टूबर सन् १८६९ ई० के। ग्राप ग्रान्द्बाग् में उतर कर निवास करने लगे॥ ७२॥

> तद्गतबुधजनविजये दत्तमनास्तन्निवासिनो विबुधान्।

नानाविधमनुजोचित-

भेदव्यासैरपृच्छदयमिखलान् ॥७३॥

वहाँ के पण्डितों के पराजय का ध्यान करते हुए स्वामीजी वहाँ के पुरुषों से वहाँ की व्यवस्था पूछते रहे॥ ७३॥

तत्नाययुद्धिचतुराः क्रमशो महीशा ये नास्तिका इव निरादरणीयवेदाः । तानुत्तरोत्तरविवादसमृद्धशङ्कान् नव्योत्तरेरयमकल्पयदार्यभद्रान् ॥७४॥

इतने में ही दो तीन नास्तिक से राजा लेग ग्राकर ग्रापसे कुछ पूछने लगे, जिनका उत्तर देकर ग्रापने उनके। ग्रास्तिक बना दिया ॥ ७४ ॥

> स्रत्नान्तरे कतिचिदुन्नतगर्ववन्तो-नूनं विपश्चिदवराः सहसोपगम्य । शङ्कासमाधिविषयैः प्रसमीक्ष्य पूर्णं

तं प्रार्थनापदुवचोभिरलं प्रणेमुः॥७५॥

कुछ देर बाद कई अभिमानी पण्डित और आये जो आपके। देखकर आपकी प्रशंसा करने लगे कि आपके समान यहाँ पर कोई विद्वान् नहीं है॥ ७५॥

> एवं विनीतिविवसः स सुखेन यागी विद्यामवेक्ष्य विदुषां सहसैव तत्र । विज्ञापनैरहरहः सकलप्रताली-

भित्तीश्चकार खचिता इव चित्रभेदैः ॥७६॥

दूसरे दिन स्वामी जी ने गली गली में शास्त्रार्थ के विश्वापन लगवा दिये॥ ७६॥

तार्तीयीकदिने प्रधानमनुजद्वारा दलं मुद्रितं सर्वेषां विदुषां ग्रहेषु बलवानेषः समप्रापयत्।

यद्दृष्ट्वा समकालमेव सभयाः कैलासचन्द्रादयः कर्णाकर्णि गतागतैर्वहुविधं मन्त्रं प्रचकुः स्वयम् ॥७७॥

तीसरे दिन आपने एक प्रधान पुरुष के हस्ताक्षराङ्कित विश्वापन छपवा कर समस्त विद्वानों के घर पर पहुँचवा दिया, जिसका देखकर कैळास-चन्द्रजी जैसे विद्वान् भी भयभीत होकर विचार करने छगे॥ ७७॥

श्रस्मादप्यपरं दलं नरपतेः संप्रेष्य पार्श्वेवद-द्विद्वद्भिः सह कारयाशु महितं शास्त्रार्थमेकं मम । नोचेत्स्वीकुरु वेदमार्गममलं हित्वा मतानिक्रमा-यत्ते रम्यतरं चकास्ति हृदये तत्स्वीकुरुष्वानयोः ॥७८॥

चौथा पत्र ग्रापने श्रीमान् काशीनरेश के पास भेजा । उसमें लिखा था कि याता ग्राप काशी के पिडतों से मेरा शास्त्रार्थ कसवें ग्रीर या ग्राप वैदिक-सिद्धान्तों को मानें। इसमें जा उचित हो सो कीजिए ॥ ७८ ॥

निरीक्ष्य दलमीहशं नरपितः समाहूयतां समस्तबुधमडलीं गदितवानिदं श्रूयताम् । श्रमेन मुनिना समं क्रुरुत वादमेकान्ततो-न चेत्परमतो निजे मनिस मानमानीयताम् ॥७६॥

स्वामीजी के पत्र की देखते ही काशि-राज ने पण्डितों की बुलाकर कहा कि या ता आप लेग स्वामीजी के साथ शास्त्रार्थ करें ग्रीर या आज से पाण्डिस्य का ग्रीममान छोड़दें॥ ७९॥

4

इति श्रुतवचोलवाः सकलपिएडताः प्रावदन् न वेदविषयेषु नो गतिरतः प्रदेयो ध्रुवम् । कथंचिदविषस्ततो वयिमतस्ततः स्वेच्छया निरीक्ष्य कथनक्रमे प्रचलिता भविष्यामहे॥ ८०॥

द्यानन्द्दिग्विजये

108

काशि-राज के वचन सुनकर पण्डितों ने कहा कि हम वेद बिरुकुल नहीं जानते। वहाँ वेद का विषय छिड़ेगा। इसलिए ग्राप हमका कुछ दिन का ग्रवकाश दें ते। हम कुछ देख भाल कर शास्त्रार्थ की तैयारी करें॥ ८०॥

इति श्रुत्वा वाचं परिषदुदितां पञ्चदशकं दिनानां विद्वद्भ्यो नरपतिरदान्मार्गणकृते । प्रबन्धं दीपानामय नियतसंवादभवने प्रकर्तुं भृत्यादीनवददितिवृत्तव्यसनवान् ॥८१॥

यह सुनकर राजा ने उन्हें पन्द्रह दिन का अंवकाश दिया और शास्त्रार्थ के स्थान की सफ़ाई आदि के लिए नैकिरों की आज्ञा देदी ॥ ८१ ॥

एकस्तेषु ययौ महर्षिसविधे कालात्यये पगिडतः प्रष्टुं के भवतां मतेभिमततां प्राप्ताः प्रमागोचिताः। प्रन्थाइत्यिधगत्य शास्त्रनिचयं तं प्रावदत्सादरं विद्यन्मगडलनायकानुतलसत्पादारविन्दद्वयः ॥⊏२॥

नियत समय बीत जाने पर एक विद्वान् स्वामीजी के पास आये ग्रीर ग्राकर पूछने लगे कि ग्राप किन किन प्रन्थें का प्रमाण मानते हे। ? स्वामीजी ने यह उत्तर दिया कि ॥ ८२॥

स्वातन्त्र्येण मते ममास्ति सुमते प्रामाण्यमेषां क्रमा-द्वेदानां परतः प्रमाणपदवी शास्त्रेषु मे संमता । श्रङ्गब्राह्मणपुस्तकेष्विप मितस्तादृग्विधा वर्तते नातः किञ्चिदपि प्रमाणपदवीमासं मते मे कृतम्॥८३॥

में वेदें। की स्वतःप्रमाण श्रीर ब्राह्मण तथा अङ्गदास्त्र आदि की प्रतः प्रमाण मानता हूँ। इनके अतिरिक्त में श्रीर किसी ग्रन्थ की प्रमाण नहीं मानता॥ ८३॥

> इति निगदितवाचं स्वामिनं वीक्ष्यं लोकाः कथमपि न वचांसि प्रावदंस्तत्समचे ।

परमितरभयेन प्राप्तकालान्तभागा-नियतमगुरनेके वाहुनैः पारिषद्याः ॥८४॥

इस प्रकार उत्तर देते हुए उनके समक्ष कुछ न कह कर राजा के भय से सब पण्डित सवारियों में वैठ कर नियत स्थान पर जा पहुँ चे ॥ ८४ ॥

> द्रष्टुं महत्त्विमह् वासवताम्बुधाना-मत्रान्तरेऽतिमहृती जनता समेता । यामाहुरानुमिकभावविदश्चिरत्ना विद्रद्वरा इति ह षष्टिसहस्रदेश्याम्॥८४॥

इतने ही में यहाँ के पण्डितों का पाण्डित्य देखने के लिए बाहर से कोई ६०००० मनुष्यों का समूह आकर उपस्थित हुआ। ८५॥

-10

तस्यां स सत्वरमुपेत्य विवादवेशम संवेष्टितो बुधजनैमीतिमानतिष्ठत् । कौशेयतन्तुपरिग्रिम्पितहारमध्ये सर्वोत्तमो मणिरिवातिरुचानुविद्धः ॥८६॥

उस भीड़ में ग्राप भी विद्वानों के बीच उचासन पर ऐसे जा बैठे कि जैसे हार के बीच में मिर्ग ॥ ८६॥

> हष्ट्वाभितो निखिलपिगडतमगडलन्तत् सन्नद्धमुद्धततया निगमप्रमागैः। सार्द्धं चकार कतिचिद्धिटकाः प्रवादं पूर्वं प्रतिजितसमस्तबुधः स पश्चात्॥८७॥

सब विद्वानों को सभा में बैठा देख कर पहले ते। स्वामीजी वेद-मन्त्रों के सम्बन्ध में कुछ वार्तालाप करते रहे॥ ८७॥

> मूर्तिप्रपूजनपरं परिकल्प्य वादं स्वामी समस्तबुधमगडलतो ययाचे।

द्यानन्द्दिग्विजये

808

वेदप्रमाग्रमतिगर्जनतुल्यवाचा मन्ये न कश्चिदशकत्पुरतोऽस्य वक्तुम् ॥८८॥

फिर स्वामीजी अति उच्चस्वर से गर्ज कर सबसे मूर्तिपूजन के सम्बध में वेदमन्त्रों का प्रमाण माँगने लगे। पर किसी ने एक भी प्रमाण नहीं दिया॥ ८८॥

स्रत्रान्तरेतिगलितं नितराश्चिरत्नं दष्टं घुगौरपगताच्चरमेकपत्नम् । वेगादुपेत्य मुनये समदाच्छलेन काशीबुधैः पुरत एव निसृष्टमेकः ॥⊏६॥

जब कोई न वाला तब एक मनुष्य ने एक गला, सड़ा, फटा पुराना सा पत्र लाकर स्वामीजी को दिया। यह सब चालाकी वहाँ के पण्डितां ने पहले से ही रच रक्की थी॥ ८९॥

सायङ्कालवशादनन्तरमितद्घ्वान्तोदये तद्दलं यावदीपरुचौ विलोक्य विपलद्वनद्वेन नष्टाचरम् । वक्तुं प्रारभताशु तावदिखला मिथ्याजयोद्घोषिणी साऽविद्वज्जनमण्डली समचलद्वेद्दानि यानैः स्वकैः ६०

समय सायंकाल का था, ग्रँधेरा हा चला था ग्रीर वायु के कारण लालटेन की ज्योति हिल रही थी। पेसी दशा में जब स्वामीजी उस पत्र को पढ़कर उसका उत्तर देना ही चाहते थे तब इतने में ही वह ग्रविद्वानें। की मण्डली जय वालती हुई ग्रपने घर की चली गई॥ ९०॥

यातेषु तेषु विबुधेष्वयमेकयोगी दत्वा तदुत्तरमुपान्तजनेषु सत्यम् । वासं जगाम रघुनाथबुधश्च तेषां सन्तर्जनं गतवतामकरोद् बुधानाम् ॥६१॥ उनके चले जाने पर ग्रीर कितने ही विद्वानों के सामने स्वामीजी उस पत्र का उत्तर देकर ग्रयने स्थान का चले ग्राये। स्वामीजी के चले ग्राने पर पण्डित रघुनाथप्रसादजी ने काशी के पण्डितों का खूब फटकारा॥९१॥

> प्रातः समस्तनगरेषु जयप्रशस्तिं गीतां जनैरुपनिशम्य स योगिवर्यः । तुष्टिम्परामुपजगाम बुधास्तथान्ये रुष्टा बभूबुरतिनिन्दनया किमन्यत् ॥६२॥

प्रातःकाल होते ही समस्त नगर में पवं समाचार-पत्रों में ग्रपना जय देख स्वामीजी ग्रतिप्रसन्न हुए ग्रीर काशीस्थ पण्डित उन्हीं पत्रों से ग्रपनी हार देख ग्रति शोकाकुल हुए॥ ९२॥

T

蒙

यातेषु केषुचिदयं दिवसेषु योगी
भूयोपि विद्वदवरान्नवसूचनाभिः।
वेगादिवाह्वयदहो परमेषु कोपि
चूकारमात्रमपि नैव शशाक कर्तुम्॥६३॥

कुर्छ दिनों के बाद आपने फिर भी शास्त्रार्थ का नेाटिस दिया। परन्तु उनके तपाबल से किसी ने चूं तक नहीं की ॥ ९३॥

वसन्निवासे मधुसूदनस्य यथाकरोत्खगडनमेष देवः । पुराग्यदीचाविषये समस्ता पुरी तथा साक्ष्यपदेस्ति नूनम् ॥६४॥

ळाळा मधुसूद्नदास के यहाँ जिस प्रकार ग्रापने पुराणों का खण्डन किया उसकी साक्षिणी समस्त काशी विद्यमान है ॥ ९४ ॥

> यदा संस्कृतस्याशयं मूढलोका विपर्यस्तभावेन चक्रुस्तदानीम् ।

गिरा मानवानामदाद् वक्तृतां ता-मतो जन्तवः सर्व एव प्रसन्नाः ॥६५॥

जब संस्कृत का ग्राशय मनुष्य उलटा लगाने लगे तब ग्रापने भाषा में व्याख्यान देना ग्रारंभ किया। ग्रब तक जितनी बातें हुई वे सब संस्कृत में ही होती रहीं, भाषा में व्याख्यान सुन कर सब लेग बहुत प्रसन्न हुए॥ ९५॥

त्वयं व्याख्यानानामितवलवदाकार्यं सभया-बुधा न्यायाधीशालयकृतपदं नष्टसुषमाः । स्रभूवन्राजापि द्वतमुपगतः पादपतनान् निजं मन्तुं चन्तुं समवददिदश्चित्रमभवत् ॥६६॥

T

1

जब जज साहब के बँगले पर ग्रापके तीन व्याख्यान हुए तब ते। सभी विद्वान् डर गये ग्रीर काशिराज भी ग्रापके चरणों में गिर कर ग्रपने ग्रपराध की क्षमा माँगने लगे॥ ९६॥

> देवोप्यथोत्तमगिरेरुपवाटिकं द्राग् वेगाद् विजित्य विदुषः सकलान्पुनश्च । विज्ञाप्य सर्वमतगानिप सर्वभावै-

रन्ते निरीक्ष्य विबुधान्मुदितो बभूव ॥६७॥

आपने भी उत्तमिगिर के बाग में समस्त विद्वानों के। शास्त्रार्थ में फिर जीत यंत में विद्यापन द्वारा सूचना दी। पर फिर भी जब किसी की आता न देखा तब शांति की प्राप्त होकर आप अपना कार्य करते रहे॥ ९७॥

लोकाः पुनर्मुनिमिमं समवेक्ष्य तत्र पुष्पाभिषेकमुचितं प्रमदादक्कवेन् । प्राचीनतामुपगतामथ नैजमैत्रीं नव्यामनुत्तमफलामपि सर्वभावैः ॥६८॥

शास्त्राथों के बाद नाना देशों से आये हुए पुरुषों ने हर्ष से आपके ऊपर पुष्प-चृष्टि कर प्राचीन मैत्री की नवीन बनाया ॥ ९८ ॥ द्वाविंशतिः समभवन्तृगिरा यदानीं सम्भाषणानि महतोस्य तदा पुरेत्र । हर्षेण सज्जनवरैर्महदार्यधर्म-संवर्धनाय रचितं भवनं विशालम् ॥६६॥

जब ग्रापके २२ व्याख्यान भाषा में हुए तब वहाँ के पुरुषों ने ग्रानन्द से काशी में भी समाज-मन्दिर बनवाया॥ ९९॥

तत्र वैदिकमतप्रचारिणी
पाचिकी समभवच्छुभा सभा।
यां विलोक्य ग्रुचमेव सङ्गताः
सर्व एव किल कोविदाधमाः ॥१००॥

वहाँ पर वैदिक-मत-प्रचारिग्यी एक पाक्षिक सभा होने लगी जिसकी देख वहाँ के पण्डित ग्रीर भी जल गये॥ १००॥

> इत्थं विजित्य विबुधान्मुनिरत्न सर्वा-नेकान्तमात्मिकवलेन स सप्तवारम् । वेदोदितं सकलमत्र निवेश्य कार्य्य दैवात्परिश्रमफलं समवाप पूर्णम् ॥१०१॥

इस प्रकार एक बार नहीं स्वामीजी ने सात बार काशी के विद्वानें की परास्त किया ग्रीर वहाँ वैदिक धर्म का बीज बेाते हुए ग्रापने ग्रपना परिश्रम सफल माना ॥ १०१ ॥

लब्ध्वा केन्द्रस्थले स्वं जयमयमखिलं व्याप्य कीर्त्या महेशं। न्यायाधीशं दयालुं विमलमखिलदं निर्जरं निर्विकारम्। द्यानन्ददिग्विजये

280

सर्वाधारं समस्ते
जगित विजयदं वीक्ष्य मन्त्रेरसंख्येभूयोभूयः प्रसन्नाचरललितपदं वर्णयन्नाप लक्ष्मीम् ॥१०२॥

भारतवर्ष के मुख्य विद्यापीठ काशी में, ईश्वर की कृपा से, विजय प्राप्त कर स्वामीजी सब दिशाओं में अपना यश फैळाने छगे। विजय पाकर अन्त में आपने वेद-मन्त्रों से उस महेश, दयाळु, निर्मळ, अजर, निर्विकार, सर्वाधार ग्रीर विजयप्रद परमेश्वर की प्रार्थना की जिससे आपकी बड़ी शोमा हुई॥ १०२॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलको दयानन्दिविग्वजये महाकाव्ये वाराण्सी-विजयो नाम षष्टः सर्गः ।



सप्तमः सर्गः

श्रथ प्रतस्थे सानन्दो दयानन्दः प्रतापवान् । गङ्गायमुनयोरन्तः पुलिनायितपत्तनम् ॥१॥

काशी के पण्डितों की जीतने के पश्चात् परमानन्दी, परमप्रतापी श्रीस्वामीजी महाराज गंगा-यमुना के बीच में बसे हुए प्रयाग में, कुम्भ के मनसर पर पथारे ॥ १ ॥

> यत्र प्रकृष्टयज्ञानामनुष्टानादहर्निशम् । नामानुग्रणतां याता प्रयाग इति कल्पना ॥२॥

जहाँ पर प्रतिदिन शुभ यक्षों के होने से प्रयाग नाम अन्वर्थ पड़ गया॥२॥ यत्र माघे महाकुम्भसंभवा जनता नवाम् । गङ्गायमुनयोः शोभां वर्धयत्यागमैर्गमैः ॥३॥

जहाँ माघ में कुम्भ का मेला मतुष्यों के ग्राने जाने से, गंगा ग्रीर यमुना के दोनों तटों की शोभा बढ़ाया करता है ॥ ३ ॥

1

सप्ताशीति सहस्राणि ऋषयो यत्र सङ्गताः। मीमासनपराश्चकुर्वेदिकं कर्म शाश्वतम् ॥४॥ जहां पर सतासी सहस्र ऋषि जन ग्रापस में विचार करते हुए वैदिक कर्म करते थे॥४॥

तत्र गंगातटे श्रीमान्कल्पयित्वा निजस्थितिम्। वैदिकं धर्ममाख्यातुं चकमे काम्यकल्पनः ॥४॥

द्यानन्द् दिग्विजये

११२

सुन्दर कल्पना करनेवाले श्रीमान् स्वामीजी महाराज वहाँ ग्रपने निवास का प्रबंध करके वैदिक धर्मीपदेश के लिए उद्यत हुए ॥ ५॥

चत्वार्युद्देश्य भूतानि कल्पयित्वातिवेदवित् । लक्ष्याणि प्रारभत्तेषां खगडनामुत्तरोत्तराम् ॥६॥

स्वामीजी जड़पूजन, मृतकश्राद्ध, कल्पित पुराया, जलतीर्थ इन चार उद्देश्यों की लक्ष्य में घर कर क्रमशः इनका खण्डन करने लगे॥ ६॥

कृतार्थान्विदधँह्योकानुपदेशैर्महाशयैः । महाशयेतिपदवीमाप तत्र महाशयाम् ॥७॥

अपने भावगर्भित उपदेशों से मनुष्यों को कृतार्थ कर स्वामीजी ने वहाँ महाशय की पदवी का प्राप्त किया ॥ ७ ॥

साधवाः परिडताश्चेनं तत्र शङ्कासमाधिभिः। सहस्रशो व्यवृग्वन्त दातारिमव याचकाः॥८॥

जिस तरह माँगनेवाले दाता के समीप आया करते हैं इसी तरह बहुत से साधु भार पण्डित जन अपनी शंकाओं का दूर करने के लिए स्वामीजी की घेरे रहते थे ॥ ८ ॥

> एकस्तमवदत्तत्र मानवो मानगर्वितः । नग्नस्य शीतवाधा ते कथं भवति न प्रभो ! ॥६॥

जिन दिनों स्वामीजी प्रयाग के कुम्भ-मेळे में आये थे उन दिनों वे नम्न रहा करते थे । वे रात के। भी कै।पीन के अतिरिक्त श्रीर के।ई वस्न नहीं पहनते थे। उन्हीं दिनों किसी अभिमानी पुरुष ने आप से पूँछा कि महाराज, ऐसे शीतकाळ में आपके। शीत की बाधा क्यों नहीं होती १॥९॥

> नासिकामिव देहं मे तव मानवशीतता। बाधते नेति कथिते तस्मिन्स निरगादरम् ॥१०॥

स्वामी जी ने इस प्रश्न का तुरंतही कैसा अच्छा उत्तर दिया वह सुनने के योग्य है। उन्होंने कहा, जिस प्रकार तुम्हारी नाक की शीत नहीं लगता उसी प्रकार हमारे सारे शरीर की शीत की बाधा नहीं होती। इतना सुन मार निरुत्तर होकर वह आदमी चल्ला गया॥ १०॥

रचितां कविपद्यानां वीक्ष्य टीकामयं सुधीः। अशुद्धेति समाभाष्य तत्कर्तारमतर्जयत् ॥११॥

प्रयाग में पण्डित शिवसहायजी एक बड़े विद्वान् गिने जाते थे। उन्होंने वाल्मीकिरामायण की टीका वनाई थी। उस टीका में स्वामीजी ने अनेक मशुद्धियाँ निकाळी और टीकाकार के ख़ूब फटकारा॥ ११॥

जनताजनसंजातनिजवादप्रचारणः। स परं हर्षमापेदे वेदमार्गप्रवर्तनात् ॥१२॥

वहीं पर बहुत से मनुष्यों के समुदाय में ग्रपने व्याख्यानां द्वारा वैदिक धर्म की बढ़ता देखकर ग्राप ग्रत्यन्त प्रसन्न हुए॥ १२॥

> पुरान्तरमथो गत्वा भागीरथ्यास्तटे वसन् । वेदोदितानि कर्माणि व्याख्यानैरुपदिष्टवान् ॥१३॥

वहाँ से फिर स्वामीजी मिर्ज़ापुर पहुँच गंगा तट पर रहते हुए व्याख्यानें। हारा वैदिक-कर्मों का प्रचार करने छगे।। १३॥

. 0-

श्रस्योपदेशैर्मनुजाः पुराणप्रतिपादितम् । विहाय मनुसंदिष्टमग्निहोत्रादि चक्रिरे ॥१४॥

यापके उपदेशों से वहाँ पर मनुष्यों ने पुराय-प्रोक्त बातों के। छोड़कर मनु-प्रोक्त यप्निहात्रादिक करना प्रारंभ कर दिया ।। १४॥

> कृतां तत्रापि केनापि टीकां भारतमूर्द्धनि । समालोच्य प्रणेतारमशुद्धत्वादनिन्दयत् ॥१५॥

मिर्ज़ापुर में भी किसी बालकृष्ण नामी पण्डित ने महाभारत की टीका बनाई थी। उसकी स्वामीजी ने देखा ते। वह भी ठीक नहीं थी। अशुद्ध होने के कारण आपने उस टीकाकार की भी खूब ख़बर ली॥ १५॥

> वक्तुकामा श्रपि जनाः पुराणोदारकल्पनाम् । पुरतस्तस्य नास्थातुमशकञ्छङ्कितान्तराः ॥१६॥

वहाँ कितने ही पैाराणिक पण्डित ग्रापके सामने ग्राकर कुछ पैाराणिक बातों के विषय में ग्रापसे कुछ कहने की इच्छा ते। करते थे, परन्तु वे इतने भयभीत हो रहे थे कि कुछ न कह सके ॥ १६ ॥

> वर्षेककमयं गङ्गातटे निजनिवेशिताः । पाठशालाः प्रपश्यन्सन्तुपदेशानदात्परान् ॥१७॥

पक वर्ष तक गंगा-तट पर स्वयं स्थापित की हुई पाठशास्त्राओं के। देखते हुए ग्राप उपदेश देते रहे ॥ १७ ॥

> इतो गत्वा दिशं पूर्वा पुरमेकमवाप्य सः । तस्थौ दिनद्वयं तस्मात्पुनराप पुरान्तरम् ॥१८॥

वहाँ से यथाक्रम पूर्व की ग्रोर चलते हुए ग्राप डुमरावँ पहुँ चे ग्रीर वहाँ दे। दिन रहकर ग्रारा पहुँ चे ॥ १८॥

> प्राड्विवाकस्य भवने कृतावासो महायशाः । नानोपदेशैर्मनुजान् गतशङ्कानिवाकरोत् ॥१६॥

वहाँ पहुँच कर आपने एक वकील (बावू हरिवंशराय) की केाठी पर निवास किया। वहाँ आपने अपने उपदेशों से बहुत से लेगों की जंकाओं केा दूर किया॥ १९॥

> अनन्तरिमतः श्रीमान्ययौ पाटलिपुत्रकम् । यत्न कीर्तिः पुरो गत्वा सर्वं कार्यमकल्पयत् ॥२०॥

वहाँ से फिर ग्राप उस पटने की पधारे कि जहाँ पर ग्रापकी की चिं ग्रापसे पहले ही पहुँच चुकी थी॥ २०॥

> एकस्मिन्दिवसे तल पञ्चाशत्पि । ऋर्द्धं शास्त्रार्थमुत्सृज्य वेगेन प्रययुर्गृहान् ॥२१॥

वहाँ पर एक दिन पचास पण्डित ग्राप से शास्त्रार्थ करने की ग्राये परन्तु विचार प्रस्तुत होने पर वे बीच में ही भाग गये॥ २१॥ पुराणं गारुडं तत्र दुर्गां सप्तशतीमपि । मनुजान् बोधयामास मिण्यासंवादपूरिताम् ॥२२॥

म्रापने फिर वहाँ गरुड़ पुराख मौर सप्तशती दुर्गा का खण्डन कर उसका जाल सब मनुष्यों के। बता दिया ॥ २२ ॥

> प्रभावादुपदेशस्य विबुधैस्तत्र सत्वरम् । गङ्गायां पूजनाश्मानो विनित्तिप्ता विचारणात्॥२३॥

ग्रापके भाषणों के प्रभाव से वहाँ पर सज्जनों ने विचारपूर्वक पाषाण-मृतियाँ गङ्गा में डाल दों ॥ २३ ॥

1

युरुप्रसादस्तत्रेव बाँकीपुरत आगतः । गृहशब्दस्य नैरुक्तयं पृष्ट्वा मौनमधारयत् ॥२४॥

बाँकीपुर से गुरुप्रसाद नामी एक मनुष्य ने ग्राकर ग्रापसे 'गृह' शब्द का निर्वचन पूछा। यथार्थ उत्तर पाकर वह चुप होगया॥ २४॥

> पुरान्तरागतः कश्चित्पिरिडतस्तत्र खराडनम् । पुराणानां समाकर्ग्य योगीन्द्रमिदमबूवीत् ॥२५॥

इतने में तिलहर से आये हुए यहदत्त आपके द्वारा पुराखों का खण्डन सुनकर कहने लगे॥ २५॥

> सरलं खगडनं मन्ये रचनं कठिनं मुने । पुराणानामदः श्रुत्वा वचो मुनिरभाषत ॥२६॥

हे मुने, खण्डन करना ते। सरल है, पर पुराओं का बनाना कठिन है, यह सुनकर ग्रापने कहा—॥ २६॥

उपानत्पादुके कृत्वा प्रश्नोत्तरपरायणे । क्रियते पद्यरचना मया लिखतु तां भवान् ॥२७॥

१ गृह्णाति धान्यादिकामिति गृहम् (गेहे क इति कः)

११६ द्यानन्द्दिग्विजये

मैं जूते ग्रीर खड़ाऊँ का किएत संवाद बनाकर इलेकि-रचना करता हूँ ग्राप लिखते जायँ॥ २७॥

> विश्वासो यदि ते नास्ति वचने मे महामते । कुरु नेलगतामेनां को विलम्बः क्रियावताम् ॥२८॥

हे बुद्धिमन, यदि ग्रापका विश्वास नहीं ग्राता ते। इस बात की प्रत्यक्ष करके देख छै। देरी का कुछ काम नहीं ॥ २८॥

इति वादिनि योगीन्द्रे सामग्रीमुपपाद्य सः। लेखनाय प्रवृत्तोभूद्यतिश्च कथने द्वुतम् ॥२६॥

ऐसा कहने पर वे लिखने वैठ गये। स्वामीजी धड़ाधड़ क्लाक बनाने लगे॥ २९॥

> किञ्चित्कालं विलिख्यासौ मुनेर्दुर्धर्षभाषिताम् । वीक्ष्य लज्जानतो भूत्वा जगाम निजमन्दिरम्॥३०॥

थोड़ी देर लिखकर वे स्वामीजी की शीघ्र रचना शक्ति की देखकर लिजत होगये ग्रीर ग्रपने घर की चले गये॥ ३०॥

> पुराणखण्डनां वीक्ष्य हतोत्साहा जनास्तदा । दिनास्तकमलश्रीणि वदनानि दधुभूर्शम् ॥३१॥

उस समय त्रापके द्वारा पुराखों का खण्डन सुनकर मनुष्यों के मुख सायङ्कालिक कमलें। के तुल्य मलिन होगये॥ ३१॥

> दिनोदयलसत्पद्मश्रीमुखो यमिनां वरः। जयश्रियापि संयुक्तोभवदेव न संशयः॥३२॥

स्येदिय के समय खिले हुए कमल के समान आपका मुख अत्यन्त शोमित हो गया ग्रीर जयलक्ष्मी के। प्राप्त होकर आपकी बड़ी शोभा हुई ॥ ३२॥

गतः पुरान्तरिमतो मूर्तिपूजनभञ्जने । चत्वारिंशन्मितान्मूकानकल्पयदयं बुधान् ॥३३॥ वहाँ से ग्राप भागलपुर गये। वहाँ पण्डितों में ग्रापकी ऐसी शोभा हुई कि जैसे प्रजा के बीच में राजा की होती है॥ ३३॥

> मोनवेषधरस्तव कोपि साधुरसाधुताम् । विहाय तद्वचः श्रुत्वा सत्यं साधुरिवाभवत् ॥३४॥

वहीं पर एक मैानी साधु आपके भाषण सुनकर वास्तव में सच्चा साधु बन गया ग्रीर उसने मैान छोड़कर सत्य वाेळना आरम्भ कर दिया॥ ३४॥

> पुरान्तरमभिष्रेत्य यतिर्धर्मप्रचारकृत् । विबुधैः संवृतो रेजे राजेव विलसत्प्रभः ॥३४॥

यहाँ से ग्राप भागलपुर पहुँचे। वहाँ ग्राप पण्डितों में जनवृन्द्गत भूप के तुल्य भासने छगे॥ ३५॥

> यत्रायमवसत्तत्र जनतामभिवीक्ष्यते । उरव्याः पग्यवस्तूनि विकेतुमगमन्पुरात् ॥३६॥

जहाँ पर आप रहा करते थे वहाँ पर वैद्यों ने सर्वदा मेला सा देख नगर से अपनी दूकाने वहीं पर लगादीं॥ ३६॥

> वर्धमानपुराधीशो भूपस्तत्कीर्तिमुत्तमाम् । विद्वज्जनगणाच्छत्वा चिकतोभवदात्मनि ॥३७॥

उसी समय वर्धमान के राजा ने अनेक विद्वानों से आपका यश सुनंकर अपने मन में बंड़ा आइचर्य माना॥ ३७॥

> परीच्नणाय विदुषां चतुष्टयमयं ततः । सविधे प्रेषयामास विदुषोस्य महामतेः ॥३८॥

भेजे।। ३८॥

न्यायशास्त्रप्रवीणास्ते वीक्ष्य वेदविदांवरम् । अनुत्तरपदं गत्वा भाषणे नम्रतामगुः ॥३६॥

द्यानन्ददिग्विजये

286

वे नैयायिक पण्डित आपके पास जाकर शास्त्रार्थ में निरुक्तर हो नम्र हो गये।। ३९॥

> परावृत्य पुरङ्गेजम्बुधास्ते सत्यभाषिणः । समस्तां चि।तिपस्याये घटनां जगदुर्भृशम् ॥४०॥

ग्रीर ग्रपने नगर में जा राजा के समक्ष सत्य सत्य ग्रपनी सब व्यवस्था कहने लगे।। ४०॥

> श्रुतवाक्यस्तदा राजा दर्शनाय महामतेः । सप्रजो निकटं प्राप भक्तिप्रह्वीकृतान्तरः ॥ ४१॥

उनकी बाते सुन कर राजा का हृद्य स्वामीजी की भक्ति से उमड़ पड़ा। वे ग्रपनी प्रजा के साथ स्वामीजी के चरणों में ग्रा गिरे॥ ४१॥

दर्शनावसरे वादं वीक्ष्य नानामतानुगैः। सहयोगेश्वरस्यायं राजा हर्षमुपागमत्॥४२॥

नाना मतवादियों के साथ स्वामीजी के वाद विवाद की सुन कर राजा की बड़ा हर्ष हुआ। ४२॥

मतमस्य महोत्साहैराविश्य विबुधान्वितः। पूजयामास चरणौ यथाशक्ति धनादिभिः॥४३॥

मार वह निज पण्डितों के साथ मार्यमत में प्रविष्ट है। यथाशक्ति धनादि से मापका सत्कार करने छगा ।। ४३ ।।

> श्रनुज्ञामधिगत्याथ ग्रुरुवर्च्यान्निजं पुरम् । प्रतस्थे परमोदारवचनैर्निगदन्गुणान् ॥४४॥

अन्त में आपसे आज्ञा माँग अनेक प्रकार से गुणानुवाद गाते हुए अपने नगर की चले गगा॥ ४४॥

> गते राजिन योगीशोप्ययमानन्दनैर्जनैः । समं वाचां विलासेन यापयामास वासरान् ॥ ४ ४॥

संप्तमः सर्गः

उसके जाने पर भी अनेक मनुष्यों के साथ वाग्विलास करते हुए कुछ दिन वहीं पर निवास करते रहे।। ४५।।

> अनार्यमतगः कश्चिद् द्विजो मनसि योगिनम् । वीक्ष्य भाग्यमलं शोकान्निनिन्द किमतः परम् ॥४६॥

उसी समय एक ब्राह्मण, जो ईसाई होगया था, स्वामीजी के देखकर अपने भाग्य के। सोचता हुआ यें। कहने छगा ॥ ४६ ॥

> यद्ययं योगिनां राजा मिलेत् प्रागेव दैवतः । भवेयं किमहं तर्हि नीचमार्गव्यवस्थितः ॥४७॥

यदि स्वामीजी महाराज यहाँ पर पहले ही याजाते ते। मुभको काहे की धर्म-भ्रष्ट होना पड़ता। फिर मैं कभी ईसाई न होता॥ ४०॥

इति शोकमलंत्राप्तं ब्राह्मणं विक्ष्य योगिराट् । हृदये परमात्मानं सस्मार निजगाद च ॥४८॥

ब्राह्मण-ईसाई की ऐसी व्याकुलता का देखकर स्वामीजी महाराज ईश्वर का ध्यान करके इस प्रकार कहने लगे॥ ४८॥

0

1;

श्रार्यावर्तमनार्याणामावर्तं बहवो नराः । कल्पयन्ति मनुष्याणां धर्मनाशनतत्पराः ॥४६॥

बहुत से मनुष्य, लोगों के धर्म बिगाड़ने के लिए, इस ग्रायीवर्त का गना-र्यावर्त बनाने का प्रयत्न कर रहे हैं॥ ४९॥

> दयामय ! निराधार ! जगदीश्वर ! सत्वरम् । भारते करुणादृष्टिं कुरु भारतवत्सल ! ॥५०॥

हे द्यामय, हे निराधार, हे जगदीश्वर, हे भारतवत्सल, ग्राप भारतवर्ष पर ह्याहृष्टि कीजिए ॥ ५० ॥

इति नानाविधाभासभासितात्मा स सन्मतिः।
देशोपकारकरणे द्विग्रणं यत्नमादधे ॥५१॥

इस प्रकार नाना प्रकार के से।च विचार करके सुमित स्वामीजी संसार की धार्मिक दशा के सुधार के लिए गार ग्रधिक यल करने लगे॥ ५१॥

दयानन्ददिग्विजय

राजधानीन्धनाधानीं गुणाधानीमतःपरम् । प्रतस्थे यानमाग्नेयमधिरुद्ध बुधाप्रणीः ॥४२॥

पण्डितों में ग्रम्रणी स्वामीजी ग्राग्नेय (ग्रप्ति से चलने वाली) रेलगाड़ी पर सवार होकर गुण ग्रीर धन से परिपूर्ण राजधानी कलकत्ते पधारें॥ ५२॥

तडिन्मार्गश्रुतारम्यागम्नास्तंत्र सज्जनाः । दर्शनाकाङ्जियो नूनं बाष्पयानस्थलीमग्रः॥४३॥

जब लेगों ने स्वामीजी के ग्राने का समाचार तार के द्वारा सुना तब स्वामीजी के दर्शन की इच्छा रखनेवाले कितने ही सज्जन रेलवे स्टेशन पर जा पहुँचे ॥ ५३॥

> त्रागमोत्सवसम्भारबहुमानवभूषिता । सा स्थली रम्यतामाय किमतो वर्णनं परम् ॥५४॥

> > 1

स्वामाजी के दर्शन ग्रीर स्वागत करने के लिए लेगों की इतनी भीड़ स्टेशन पर लग गई कि जिसका वर्णन नहीं हो सकता। उस भीड़ से स्टेशन भी जगमगाने लगा॥ ५४॥

स्वागताचारसञ्चारविचारवति तज्जने । समभूदुदयो यानादस्य योगीश्वरस्य सः ॥४४॥

लेग ग्रापके स्वागत का विचार करही रहे थे कि इतने में ग्राप रेलगाड़ी; से उतर ग्राये॥ ५५॥

जाते तस्योदये पादपतिते मनुजन्न । या शोभा समभूत्सा किं वर्णनीयास्ति केनचित् ५६

जब स्वामीजी छेटफ़ार्म पर ग्राये तब छोगें। की भारी भीड़ ग्रापके चरणों में गिर पड़ी। उस समय जो शोभा थी क्या उसके। कोई वर्णन कर सकता है ?॥ ५६॥

चन्द्रशेखरसेनाद्या जनाः स्वागततत्पराः । प्रमोदकानने रम्यमावासं तस्य चिक्ररे ॥५७॥ श्रीयुत चन्द्रशेखरसेन द्यादि सज्जनों ने ग्रापका स्वागत किया ग्रीर ग्रापके ठहरने का प्रबंध प्रमाद-कानन में किया गया॥ ५७॥

> नन्दनादिधका तस्य दयानन्दसमागमात्। वनस्य ववृधे शोभा यया विश्वमिदं ततम् ॥५८॥

ऋषि द्यानन्द के ग्राने ग्रीर ठहरने से देवता ग्रों के नन्दन-वन से भी कहीं ग्रधिक उस वन की शोभा बढ़ गई॥ ५८॥

> प्रातरेव समस्तेषु समाचारदलेष्वरम् । तदागमनसञ्चारा मुद्रिता स्रभवञ्किवाः ॥५६॥

ग्रापके ग्राने का शुभ समाचार सवेरे ही समस्त समाचार-पत्रों में प्रकाशित होगया॥ ५९॥

> पिंडता श्रिप तत्रत्याः समागत्य यथायथम् । निजां निजामनुमतिं तस्याये क्रमशोवदन् ॥६०॥

वहाँ के बहुत से पण्डित जनेंं ने आपके सामने आ आकर अपनी अपनी अनुमति प्रकाशित की ॥ ६०॥

श्रसाविप महोदारवचनैरार्यमानवान् । नितरां तोषयामास वेदमार्गप्रवर्तकैः ॥६१॥

माप भी मपने उदार ग्रीर वेदमार्ग-प्रवर्तक वचनों से म्रागत ग्रार्थ जनों को सन्तुष्ट करते थे॥ ६१॥

> न सा कापि पुरे तल प्रतोली समभून्मुदा । जना यस्यां मुनेरस्य जगदुर्न यशस्ततिम् ॥६२॥

उस महानगरी में कोई गली ऐसी न रही कि जिसमें लोग ग्रापकी कीर्ति का गान न करते हों॥ ६२॥

> श्रथेनं कोपि पप्रच्छ साङ्ख्यकर्ता किमीश्वरम् । वेदाँश्च मानयामास न वेति स तमबूवीत् ॥६३॥ १६

१२२

द्यानन्ददिग्विजये

कुछ दिनों के बाद हेमचन्द्र चक्रवती ने ग्रापसे गाकर पूँछा कि सांख्यकार वेद ग्रीर ईश्वर के। मानते हैं या नहीं ?॥ ६३॥

> उभयस्वीकृतिपरः कपिलोभूदसंशयम् । भाष्यं भाग्रिसम्भूतं वीक्ष्यतामत्न दर्शनम् ॥६४॥

यह सुनकर ग्रापने उत्तर दिया कि वह दोनों की मानते थे। भागुरि मुनि का भाष्य इसमें प्रमाण देखिए॥ ६४॥

> इत्युक्तवति योगीन्द्रे केपि ब्राह्ममतानुगाः। समागत्य यथायोग्यमदो वचनमूचिरे ॥६५॥

इतना कहने पर ब्रह्म-समाज के देवेन्द्रनाथ आदि आकर आपसे पूछने छगे॥ ६५॥

ब्राह्मं समाजमाप्तानामस्माकं धारणाविधौ । निषेधे वा विधिर्वास्ति यज्ञसूत्रस्य शाधि नः ॥६६॥

4

1

महाराज, इम लेग ब्रह्मसमाजी हैं। ग्राप कृपा करके हमें बतलाइप कि हम लेगों के। यहापवीत धारण का ग्रधिकार है या नहीं ?॥ ६६॥

इति पृच्छापरानेतान्गुग्यकर्मविभागशः । तद्विधानाविधानेषु कृतार्थानकरोज्जनान् ॥६७॥ इसके उत्तर में ग्रापने उनके। गुग्य-कर्म-विभाग के द्वारा ग्रिथकार एवं र्ध्यनिधकार बता दिया॥ ६७॥

> श्रुत्वा तद्वचनं तेपि वेदासिद्धान्ततत्पराः । समभूवन्निदं चित्रं विस्मितामकरोत्पुरीम् ॥६८॥

स्वामीजी का वचन सुनकर कितने ही ब्रह्मसमाजी वैदिक सिद्धान्तों के। मानने छगे । इस विचित्र वृत्तान्त से सारी पुरी ब्राइचर्य में निमग्न हो गई॥ ६८॥

केपि तत्रोपनिषदां पठनादिविधौ रताः। स्रन्ये तन्मतदीचासु पुष्टतामगमन्पराम् ॥६६॥ कोई पुरुष ग्रापसे उपनिषद् पढ़ने लगे, कोई वैदिक धर्म में ग्रत्यन्त ग्राविष्ट हुए ॥ ६९ ॥

> विद्वांसो बहवस्तत्र नानाशास्त्रपरायणाः । निजबुद्ध्यनुसारेण लाभमापुर्यथायथम् ॥७०॥

बहुत से विद्वान् अपनी अपनी वुद्धि के अनुसार आपसे अनेक प्रकार के लाभ उठाते रहे॥ ७०॥

> पुनर्जन्मपरं वादं हवनानुगतं तथा। कृतवन्तौ बुधौ मूकीकृतवानयमात्मधीः॥७१॥

पुनजैन्म एवं हवन विषय में विचार करने लगे। श्रोसुरेन्द्रनाथ ग्रीर श्रीराजेन्द्रलाल के। ग्रापने यथोचित उत्तर से पराजित कर दिया॥ ७१॥

> नानाभवनभागेषु कृतव्याख्यानिवस्तरा । नगरी शुशुभे तस्य दर्शनैरितदर्शनैः ॥७२॥

बहुत से स्थानों में प्रति दिन व्याख्यान होने के कारण वह नगरी आपके दर्शनों से अत्यन्त शोभा की प्राप्त हुई ॥ ७२ ॥

नानाहवनपीठेषु यज्ञादिकमसौ मुनिः । कारयन्नवनीभागान्गन्धयुक्तानिवाकरोत् ॥७३॥

बड़े बड़े स्थानों में यज्ञ करते हुए वे सब स्थानों का सुगन्धित करते रहे ॥ ७३ ॥

> एकस्मिन्दिवसे तत्र बहुमानवमिराडते । भवने देववाचासौ व्याख्यानं संमदाददात् ॥७४॥

पक दिन एक मकान में बहुत से मनुष्यां की भीड़ में ग्रापने संस्कृत में व्याख्यान दिया ॥ ७४ ॥

> भाषान्तरे ततः कोपि विपरीतार्थकल्पनम् । प्रकुर्वन्बोधयामास तत्समाजगताञ्जनान् ॥७४॥

१२४

परन्तु किसी बंगाली ने ग्रापके व्याख्यान का तात्पर्य कुछ उलटा करके मनुष्यों का सुना दिया॥ ७५॥

> प्रार्थयामासुरितरे तदातङ्केपि सूरयः । भगवन्नृगिरा देयं व्याख्यानमिति वादिनः ॥७६॥

यह गड़बड़ी देखकर कुछ समभदार वैदिक छोग ग्रापसे कहने छगे कि महाराज ! इससे तो ग्राप छपा करके ग्रार्थ-भाषा (हिंदी) में ही व्याख्यान दें तो उत्तम हो ॥ ७६ ॥

> भवदुक्तविपर्यासकल्पना मनुजैः कृता । दुनोत्यस्माकमत्यन्तं मानसानि विमर्शनात्॥७७॥

क्योंकि ग्रापके संस्कृत-व्याख्यान का ग्रनुवाद जो बंगभाषा में करके लेगों की सुनाया जाता है वह ग्रापके सिद्धान्त से सर्वथा प्रतिकूल होता है। यह देखकर हम लेगों की बहुत दुःख होता है॥ ७७॥

> इति श्रुतवचोत्रातः स महात्मा ततः परम् । मानवानां गिरा चक्रे भाषगं बहुविस्तरम् ॥७८॥

यह सुनकर फिर श्रीमान् स्वामीजी महाराज ग्राय-भाषा (हिन्दी) में बड़े बड़े व्याख्यान देने लगे॥ ७८॥

> नानामन्त्रप्रमाणानि विषये विषये वदन् । कृतव्याख्यानसंपूर्तिर्जगामावासकाननम् ॥७६॥

इसी तरह ग्राप वेद-मन्त्रों के प्रमाणों से युक्त ग्रनेक विषयों में व्याख्यान दे दे कर विश्राम के लिए प्रमाद-कानन में ग्राजाते थे॥ ७९॥

> प्रमोदकाननान्तस्थसरोवरतटाश्रितम् । योगिनं विबुधैर्व्याप्तं मनुजः कोप्यचिन्तयत् ॥८०॥

प्रमाद-कानन के अन्दर सरोवर के तट पर बैठे हुए एक पुरुष ने आपकी याद किया ॥ ८० ॥

योगदृष्ट्या ततः श्रीमान्विचार्य तदभीप्सितम्। समाहृय मनाक्चके तत्कार्यमपि गौरवात्॥ ८१॥

उसी क्षण याग-दृष्टि से उसे जानकर ग्रीर बुळाकर उसका काम पूर्ण किया॥ ८१॥

> कालान्तरे समीपस्थानिवासभवनेष्वयम् । नानावैषयिकीर्व्याख्याः कर्तुमारभतादरात् ॥८२॥

कुछ दिनों के अनन्तर [२ मार्च सन् १८७३ ई० को] निज निवासस्थान के समीपस्थ भवनें। में भिन्न भिन्न विषय के व्याख्यान देने आपने आरंभ कर दिये ॥ ८२॥

1

क्वचिदीश्वरसद्भावविषयाभिमुखः क्रमात् । प्रमाणघटनाश्चके तद्गताः समयोचिताः ॥८३॥

कहीं ग्रापने ईश्वर की सत्ता के विषय में ग्रनेक प्रमाणगर्भित ग्रीर समयोचित व्याख्यान दिये॥ ८३॥

> जातिभेदपरं कञ्चित्प्रस्तूय विषयं ततः। सुमतिं कुमतिं सर्वलोकगामवदत्पराम् ॥८४॥

फिर ग्रापने एक व्याख्यान जातिभेद के विषय में दिया । ग्रापने जाति-भेद-सम्बन्धी भी संसार की सभी सुमित ग्रार कुमित का वर्णन किया ॥ ८४ ॥

> बालेवेधव्यदग्धानां कुलस्त्रीणां क्वचिद्दशाम् । वर्णयन्नश्रुसम्पूर्णनयनानकरोज्जनान् ॥८४॥

किसी जगह ग्रापने कुळीन बाल-विधवाग्रों की दुर्दशा का ऐसा चित्र उतारा कि सुननेवाळें। के नेत्रों से ग्राँस् गिरने लगे॥ ८५॥

> ब्रह्मचर्य्यविधानादि क्वचित्प्रस्तृय तद्गताम् । दुर्दशां विबुधायेषु दर्शयामास धीरधीः ॥८६॥

कहीं ब्रह्मचर्यरक्षा पर मापने व्याख्यान दिया मेर ब्रह्मचर्य-रक्षा के प्रभाव से जैसी कुछ दुर्दशा देश की है। रही थी उसका ग्रच्छी तरह वर्णन किया ॥ ८६ ॥

> इति नानानिबन्धेषु कल्पनाः पारमार्थिकीः । कल्पयन्नल्पकालेन कृतार्थामकरोत्पुरीम् ॥८७॥

इस प्रकार थोड़े से दिनों में ही ग्रापने समस्त कलिकाता राजधानी की ग्रपने सदुपदेश से कृतार्थ कर दिया॥ ८७॥

> पाठशालाप्रबन्धेपि राजकीये निजश्रमेः । वेदादिसत्यशास्त्राणां निवेशनमकारयत् ॥८८॥

7

4

राजकीय विश्व-विद्यालय में भी ग्रापने निज परिश्रम से वेदादि सत्य

व्याख्यानान्यस्य विद्वद्भिर्लेखितुं यद्यपि श्रमः । कृतोपि मन्दभाग्यत्वान्नाप पूर्ति यथोचिताम् ॥८६॥

यद्यपि वहाँ के विद्वानों ने ग्रापके व्याख्यान लिखने ग्रारंभ कर दिये तथापि वह दुर्भाग्य से पूर्ण न हुए ॥ ८९ ॥

> तारानाथप्रमृतिभिर्विद्वद्भिः सह विस्तृतैः । प्रश्नोत्तरैर्नयव्याख्यामेव तत्नाकरोन्मुनिः ॥६०॥

तारानाथ मादि अनेक विद्वानों के साथ नीति-विषय में विचार करते हुए ग्राप कुछ दिन तक वहीं रहे॥ ९०॥

> राजधानीश्रिया युक्तः स महात्मा भुवस्तले । कीर्तिमेकां व्यवस्थाप्य गमनाय मनो दधे ॥६१॥

फिर राजधानी की लक्ष्मी से विभूषित होकर वे वहाँ पर मित्रतीय कीर्ति को स्थापन कर चलने के लिए उद्यत हुए॥ ९१॥

इतः स्थलान्तरं योगी बहुविद्वदुपावृतः । नानाविषयसंवादैः कृतार्थानकरोज्जनान् ॥६२॥ वहाँ से ग्राप विद्वनमण्डली से युक्त हुगली पहुँचे। वहाँ ग्रपने सदुपदेशों से मनुष्यों को कृतार्थ करने लगे॥ ९२॥

> वेदवेदाङ्गशास्त्राणि प्रमाणीकृत्य मग्डले । सत्वरं विदुषां वाणीिनेप्रहस्थानमानयत् ॥६३॥

वेद, वेदाङ्ग ग्रीर शास्त्रों के प्रमाणों से ग्रापने विपक्षियों की परास्त कर दिया ॥ ९३॥

बुद्धिमन्तो जनास्तस्य दर्शनेनैव हर्षिताः। अभवन्परिपूर्णेन्दोर्दर्शनेनेव सागराः ॥६४॥

जिस प्रकार पूर्ण चन्द्र की देखकर सागर ग्रानिस्त होता है उसी प्रकार ग्रापके दर्शन करके वहाँ के सज्जन बहुत हिषेत हुए॥ ९४॥

विपिचायो जनास्तत्र सभामेकामकल्पयन् । वञ्चनाय धनाढ्यानां वाणिजामलसात्मनाम् ॥६५॥

उसी समय कुछ चक्राङ्कितों ने वहाँ पर एक "ग्रार्थ्यसन्मार्ग-सन्द्शिनी" सभा वैद्यों के बहकाने का नियत की ॥ ९५ ॥

> वृन्दावनपराभूतिसञ्जातकलुषान्तराः । यस्यां परिषदि प्रायो मूढा एव निमन्त्रिताः ॥६६॥

जिसमें ग्रापके द्वारा वृन्दावन में फटकारे हुए चक्राङ्कित ही निमन्त्रित किये गये ॥ ९६॥

> प्राग़ेव भयभीतास्ते ऋषेरस्य कथामि । न कर्तुमभवञ्छक्ताः किमाह्वानादिकं पुनः ॥६७॥

उन्होंने आपके डर से आपका नाम तक नहीं लिया, बुलाना ता अलग रहा ।। ९७॥

इतस्ततः समागत्य परिडतास्तत्र पत्तिगः। नानाचृंक्रतिभिगोंष्ठीं वृत्ततामनयन्पराम् ॥६८॥ १२८

दयानन्ददिग्विजये

इधर उधर से बहुत से पण्डितों ने ग्राकर सभा में चूँ चाँ करके उसके। पेसा बना दिया कि जैसा पक्षियों से संयुक्त वृक्ष ॥ ९८ ॥

> इन्द्रजालसमानाभिः प्रश्नोत्तरसमाधिभिः। विग्रजामलसान्तानां द्रव्याधानीरवश्चयन्॥६६॥

इन्द्रजाल के समान प्रक्तेत्तर करके उन लेगों के। यपने जाल में फाँस मार उनका कितनाही रुपया बिगाड़ डाला ।। ९९॥

समाचारदले वीक्ष्य निन्दां ते वंचनोत्त्रियताम् ॥ वास्तवेपि मसीम्लानवदना अभवन्स्वयम् ॥१००॥

परन्तु समाचार-पत्रों में ग्रपनी निन्दा सुन कर वे सबके सब मिलन-मुख हो गये॥ १००॥

> परं मूढा न मन्यन्ते निन्दां जगति किंत्वरम् । धनमेवाभिवाञ्छन्ति सर्वोपायैर्नु ते जनाः ॥१०१॥

परन्तु मूर्ज जन निन्दा की कुछ परवा न करते हुए केवल येन केन प्रकारेण धन ही कमाया करते हैं॥ १०१॥

दयानन्दोपि महितं समाजभवनं क्रमात्। विधाय तत्र गमने मतिमाधादनुत्तमाम् ॥१०२॥

फिर स्वामी दयानन्द्जी वहाँ लमाज-मन्दिर बनवा कर चलने का उद्यत हुए॥ १०२॥

> स्रवाप्य पत्तनं तस्मात्परमद्भुतदर्शनः । वेदोदितमतव्याख्यामयं तस्तार सर्वशः ॥१०३॥

फिर वहाँ से भागलपुर जाकर ग्रापने व्याख्यान दिये ग्रीर लेगों के। वैदिककर्म का प्रकार बतलाया ॥ १०३॥

तत्र नानाजनैरस्मादार्यधर्मप्रवर्धिनी । दीचा सादरमश्राहि किमलभ्यं सदागमात् ॥१०४॥ वहाँ पर बहुत से सज्जनों ने ग्रापसे ग्रादरपूर्वक ग्रायधर्म के बढ़ाने वाली दीक्षा ग्रहण की । सत्समागम से सभी बाते सुलभ हो जाती हैं॥ १०४॥

1

s.

विधाय वस्त्रावरणं विदुषा केनचित्कृताम् । वक्तृतामल्पयत्नेन खग्डयन्मूकतामदात् ॥१०५॥

(वहाँ से छपरे में पहुँचे। वहाँ) एक पण्डित परदे की ग्रोट में शास्त्रार्थ करने लगा। उस पण्डित का नाम जगन्नाथ था। स्वामीजी ने उसकी बाते। का तुरंत खण्डन कर दिया। वह सर्वथा निरुत्तर हो गया॥ १०५॥

> श्रनन्तरमसौ पूर्वपत्तनेषु यथायथम् । विश्राम्यन्नाप मथुरां प्रयोजनवशादृद्धतम् ॥१०६॥

वहाँ से फिर ग्राप पूर्व परिचित खलें। में विश्राम लेते हुए चकांकितें। के खण्डनार्थ मथुरा पधारे ॥ १०६॥

विद्वज्जनैस्तत्र सार्धं विधाय कथनं मनाक् । चपलं तत्र समगायत्र रङ्गोत्सवोभवत् ॥१०७॥

मथुरा में भी कुछ विद्वानों से बात कर ग्राप रंगजी के मेले पर वृन्दा-बन पंघारे॥ १०७॥

गत्वैव वैष्णवादीनां मतानि विदितक्रमात्। खगडयामास योगीन्द्रो वैदिकैरेव साधनैः॥१०८॥

वहाँ जातेही यागीन्द्र ने वेद-मंत्रों द्वारा वैष्णवमत का ख़ूब खण्डन

बहवो द्वेषभाजोपि तत्रासन्मनुजाधमाः। परं ते नाशकन्कर्तुं किमप्यस्य महामतेः ॥१०६॥

्वहाँ पर अनेक वैष्णव द्वेष-वुद्धि से उत्पात मचाने का उद्यत भी हुए परन्तु आपकी सावधानी से वे कुछ न कर सके॥ १०९॥ \$30

मासेककमुपस्थाय तत्र खगडनमगडनैः । प्रवाहे यामुने मूर्तीः पातयामास गेहिनाम् ॥११०॥

पक मास तक बराबर वहाँ रह कर खण्डन करते हुए आपने सैकड़ेां गृहस्थों की मूर्तियाँ यमुना में गिरवा दीं ॥ ११० ॥

> प्रभावं तत्र विन्यस्य ससमाजं गिरामयम् । प्रत्यावृत्तौ मनश्चक्रे नानास्थानेषु शान्तधीः ॥१११॥

यन्त में वहाँ समाज स्थापन करके फिर ग्राप ने लौटने के लिए मन में विचार किया ग्रार मुरसान पधारे ॥ १११ ॥

जघान यत्र यत्नेन मुरं श्रीमधुसूदनः। दिनमेकं वसंस्तत्र वेदमार्गमचीकथत्॥११२॥

जहाँ पर श्रीकृष्ण ने मुर नामक दैत्य की मारा था। उस मुरशयन में स्राकर स्वामीजी ने वैदिक-धर्म का प्रचार किया॥ ११२ ॥

> हस्ताभिधं ततो योगीपुरमेत्य मनोरमैः । योगदीचाऋमैरेव हर्षितानकरोज्जनान् ॥११३॥

एक दिन मुरसान में रहकर फिर आप हाथरस पधारे ग्रीर योग-मार्ग का व्याख्यान देकर आपने वहाँ के छोगें। को बहुत संतुष्ट किया॥ ११३॥

> कौलं नाम ततः श्रीमानयमेत्य पुरं लघु । समाजकल्पनामत्र विधाय प्रययो शनैः ॥११४॥

यहाँ से फिर आप ग्रलीगढ़ पहुँचे । वहाँ कुछ दिन ठहर कर आप छलेसर चले गये॥ ११४॥

यथायथं निवासेषु पूर्वदृष्टेषु संवसन् । दिचाणां दिशमुद्यम्य ययावेकं पुरं महत् ॥११४॥ वहाँ से भी आप पहळे देखे हुए प्रयागादि नगरी में होते हुए दक्षिण की और जबळपुर पधारे॥ ११५॥

परं निधाय तत्रापि प्रभावं वचसामयम् । जगाम सत्वरं योगी शिवां पश्चवटीमरम् ॥११६॥

वहाँ भी अपने वचनेां का प्रभाव जमाकर स्वामीजी जल्दही वहाँ से कल्यायकारियी पंचवटी पर चले गये॥ ११६॥

> पत्तने द्वे ततो गत्वा भिचावृत्तिपराञ्जनान् । विनिन्दन्देशसौन्दर्यनिरीच्चणपरोभवत् ॥११७॥

वहाँ से नासिक ग्रीर ज्यम्बक होते हुए स्वामीजी भिक्षुक वृत्तिवालें का फटकार कर देश की सुन्दरता की देखने लगे॥ ११७॥

以

मूर्तिपूजाविधानानां खगडनैस्तत्कृतैः शुभाः । दिशः प्रपूरयामासुर्मानवा वानवाः स्वयम् ॥११८॥ ३

ग्रापके किये हुए मूर्ति-पूजन-खण्डन को वहाँ के मनुष्य स्वयं सर्वत्र फैलाने लगे॥ ११८॥

> विनैः कतिपयेरेव विचरन्विदुषांवरः । दिनाणाया दिशः प्राप राजधानीमलंकृताम् ॥११६॥

थोड़ेही दिनों में उस देश का सौंदर्य देखकर ग्राप दक्षिण देश की राज-धानी मुम्बई पधारे ॥ ११९॥

> ऋषेरस्यागमं श्रुत्वा विबुधा हर्षनिर्भराः। समभूवन्नयो मृढा विषग्णा युगपदृद्रुतम् ॥१२०॥

ऋषि का आना सुनकर वास्तविक विद्वान् ते। अपने मन में अध्यन्त मुद्दित हुए परन्तु साथही मूढ़ जन अप्रसन्न भी हुए ॥ १२०॥

बालकेश्वरविख्यातभवने तस्य सज्जनैः। समकारि मुनेरस्य निवासविधिरादरात्॥१२१॥

मुम्बई के प्रतिष्ठित जनें ने बालकेश्वर के ऊपर एक प्रसिद्ध खल में आपके उहरने का प्रबंध किया श्रीर वहीं आप उहरे ॥ १२१ ॥ भाषाचतुष्ट्याभिजैर्विबुधैर्धर्मनिर्णयम् । समुद्दिश्य मुनेरस्य विज्ञापनदलं कृतम् ॥१२२॥

ठहरने के बाद चार भाषाओं में प्रवीग विद्वानों ने एक एक विद्वापन बनाया ॥ १२२ ॥

यस्मिन्मुद्रापिते पश्चात्प्रेषितेच समुद्दभौ । नानापुरेषु विख्यातिरस्य सर्वजनश्रुता ॥१२३॥

जिसके छपने ग्रीर बटने पर ग्रास पास के सब नगरों में ग्रापकी प्रसिद्धि होगई ॥ १२३ ॥

श्रनन्तरं समाजग्मुस्तत्र पौराणिका जनाः । परं हुङ्कारमात्रेण गता निजयहाङ्गणम् ॥१२४॥

विज्ञापन देखते ही पहले वहाँ पर पाराणिक ग्राये परन्तु स्वामीजी की पकही फटकार से वे ग्रपने ग्रपने घरों का भाग गये ॥ १२४ ॥

एकाङ्गपाठिनः केचिदेकशास्त्रपरा बुधाः । कथं सर्वज्ञसविधे विदध्युः स्थितिमित्यलम् ॥१२५॥

फिर एकही विषय के ज्ञाता कई पण्डित आये परन्तु वे बहुज्ज स्वामीजी के सामने क्योंकर ठहर सकते थे ? ॥ १२५ ॥

वास्त्रभस्य मतस्याथ सर्वतः पूर्वमादरात् । विभञ्जनामयं चक्रे तिलशः सर्वरीतिभिः ॥१२६॥

इसके बाद सबसे पहले ग्रापने वहाँ पर ग्रादरपूर्वक वल्लभमत का खण्डन किया॥ १२६॥

> दुर्धर्षं वीर्यमेतस्य खरडने तन्मतानुगाः । समीक्ष्य दन्तमध्येषु स्वाङ्गुलीः समवेशयन् ॥१२७॥

जिसका सुन कर सब वछभकुल के मत का मानने वाले द्ाैतां के बीच में ग्रॅंगुलियाँ द्वाने लगे॥ १२७॥ उपायाभावतः पश्चाहरतं दातुमुखताः । समभूवन्परं यत्नो नाभवत्कर्मणीदृशे ॥१२८॥

जब उनसे कुछ न बन पड़ा तब वे ज़हर देने का उद्यत हुए, परन्तु देन सके ॥ १२८॥

> परमात्मा मनुष्यस्य यस्य रत्तार्थमुचतः । कथं तस्य विनाशः स्यादिति सत्यं कथानकम् १२६

ठीक है, परमेश्वर जिसंका रक्षक होता है उसका विनाशक कीन हो सकता है ? ॥ १२९ ॥

योगिराडपि दस्यूनामभिचारादि वीच्चणे । परमं यत्नमुद्यस्य तस्यो तत्र यथा हरिः ॥१३०॥

त्रापमी फिर दुष्टों की दुष्टता जानकर बड़े सावधान हे। कर वहीं मानन्द-पूर्वक रहने छगे॥ १३०॥

एतावतेव कालेन ग्रप्तः कोपि सुमुद्रितान् । चतुर्विशति सम्प्रश्नानकरोद्वाचिधीमताम् ॥१३१॥

इतने में किसी गुप्त नामक पुरुष ने संस्कृत में चौबीस प्रश्नं छपवाकर ग्रापके पास मेजे ॥ १३१ ॥

उत्तरं मुद्रितं तेषामयमप्यतिवेगतः । सम्प्रदायावदद्धमें गुप्तता का महात्मनाम् ॥१३२॥

जिनका उत्तर ग्रापने भी तुरंतही संस्कृत में छपवाकर भेज दिया ग्रीर लिख दिया कि धर्म-कार्य में गुप्त नाम क्यों ?॥ १३२॥

पापभीता जना लोके यान्ति गुप्तत्वमुद्धताः । प्रकाशन्ते गुणस्यार्थे गुप्ता श्रपि महोदयाः ॥१३३॥

पापी पुरुष ही जगत् में गुप्त रहा करते हैं। महात्मा तो गुप्त भी प्रकट़ है। जाया करते हैं॥ १३३॥

द्यानन्ददिग्विजये

१३४

एतस्मिन्नन्तरे विद्वदवराः केप्यकल्पयन् ॥ गोष्ठीं वैष्णवलोकानां पत्तपातेन गर्विताः ॥ १३४ ॥

इसी बीच में पक्षपात से गर्वित किन्हीं मूर्खों ने एक वैष्णाचों की सभा की॥ १३४॥

गट्टूलालादयो यस्यां सभापतिपदे स्थिताः। प्रमाणाभावतो मूर्तिपूजने मूकतां गताः॥१३५॥

जिसमें गट्टूळाळजी महाराज प्रधान बन मूर्ति-पूजन के शास्त्रार्थ में परास्त हुए ॥ १३५ ॥

धनलोभप्रभावेन यत्र विद्वद्वरा श्रिपि । मूर्तिखराडनवाक्यानि नावदन्किमतः परम् ॥१३६॥

धन के छाम से विद्वान् भी सत्य छोड़ ग्रसत्य-वादी होते हैं, इसीसे किसी ने मूर्चिखण्डन के वचन न कहे ॥ १३६॥

यतिराडिप तां गत्वा गोष्ठीमबुधमगिडताम् । नानामन्त्रपदेश्वक्रे मतानां खगडनं क्रमात् ॥१३७॥

ग्रापने भी उसमें जाकर वेद-मन्त्रों से जड़-पूजा का ख़्ब खण्डन

यदाकर्ग्य बुधास्तत्र शीव्रमेव सहस्रशः । वेदमार्गमुपक्रम्य तस्थुरत्यंतहर्षिताः ॥१३८॥

उस शास्त्रार्थ के विजय का छागों के हृद्य पर पेसा प्रभाव पड़ा कि सैकड़ों मजुष्य प्रसन्नता से वेदमार्ग पर चलने लगे ॥ १३८ ॥

बलवत्तरमालोक्य मतमस्य जयोन्मुखम् । ययुः सर्वेपि वेश्मानि वैष्णवाः पापबुद्धयः ॥१३६॥

सभा में ग्रापकां बड़ा प्रभाव देखकर सब वैष्णव ग्रपने ग्रपने घर में जा घुसे ॥ १३९ ॥

येन केन प्रकारेण मारणे कृतनिश्चयाः। मरणं स्वयमेवापुर्जगन्मध्ये पराभवम् ॥१४०॥

उन्होंने विष द्वारा ग्रापके मारने के लिए प्रयत्न किये परन्तु मरण से भी ग्रिधिक पराजय-रूप मृत्यु के। स्वयं प्राप्त हुए। स्वामीजी का कुछ भी न बिगड़ा ॥ १४० ॥

पुस्तकालयमध्येपि कृतशास्त्रार्थकल्पनाः । सहसैव पराभूतिं प्रापुरुद्धतपरिडताः ॥१४१॥

फिर पुस्तकालय में कई पण्डित शास्त्रार्थ के लिए ग्रापके पास ग्राये जा बात की बात में परास्त होगये॥ १४१॥

जयकृष्णादयोप्यन्ये वाटिकागतचत्वरे । जीवेश्वरपरं वादं कृत्वा मौनमुपागमन् ॥१४२॥

सेठ लीलाधर के बाग में चवूतरे पर जयकृष्ण ग्रादि कई पण्डित जीवेश्वर विषय में कुछ बेालने लगे परन्तु ग्रन्त में मूकही हुए ॥ १४२ ॥

नानामतपरा लोकाः प्रभावादस्य सत्वरम् । सत्यमार्गपरा एव समभूवन्नहोद्भुतम् ॥१४३॥

अनेक मतें। में फँसे हुए अनेक जन आपके प्रताप से फिर भी आर्य-समाज में प्रविष्ठ होगये।। १४३।।

जनानां किल साहस्री संख्यया षष्ठिसंमिता । मतमस्य महोदारा स्वीचकार महाधना ॥१४४॥

साठ हुज़ार पुरुषों के बड़े भारी समुदाय ने वेदमत को स्वीकार

नियमान्वेदविहितान्विबोक्य समकल्पयत् । समाजरचनां भक्त्या गिरिग्रामे यथोचिताम् ॥१४४॥

उन्होंने ने समाज में प्रविष्ट होकर बड़े समारोह से गिरगाँव में समाज-मन्दिर बनवाया ग्रीर सब वेदातुकूछ दस नियमें पर चलने छगे॥ १४५॥ एतस्मिन्नन्तरे तत्र रामानुजमताश्रितैः । परिषत्काल्पिता यस्यां मतवादो महानभूत् ॥१४६॥

्रसी बीच में रामानुजों ने एक सभा नियत की जिसमें निज पक्ष का बहुत कुछ मण्डन किया जाता था॥ १४६॥

खेमराजादयो यस्यां व्यवस्थाये व्यवस्थिताः । स्वागतानि यथायोग्यं जनानां चिक्ररेचिरात् ॥१४७॥

उसके इन्तज़ाम के लिए सेठ खेमराज ग्रादि नियत किये गये । उन्होंने सब का स्वागत किया ॥ १४७ ॥

नियतं समयं प्राप्य नानाभरणभूषिता । बभूव समितौ तस्यां जनानां क्रमशः स्थितिः ॥१४८॥

ठीक समय पर अनेक भूषणों से भूषित सभ्य जन यथोचित स्थानेां पर बैठने छगे॥ १४८॥

A:

उभयाश्रितपत्तस्य लेखनाय व्यवस्थिताः। पत्रसंपादकाः सर्वे पदशोऽत्तरशोलिखन् ॥१४६॥

देानें। तरफ़ से संवाद लिखने के लिए पत्र-सम्पादक नियत हुए जी कि एक एक अक्षर लिखने वाले थे॥ १४९॥

यतीश्वरोपि मतिमान्महासनमधिष्ठितः । समारेभे वचो व्यासं रामानुजजनैः समम् ॥१५०॥

सब काम जुड़ने पर ग्रापमी उचासन पर बैठकर रामानुजियों से शास्त्रार्थ करने छगे॥ १५०॥

नियतग्रन्थसंवादप्रमाग्णपदभूषितः । वर्षे मूर्तिपूजायां विवादो विबुधोत्थितः ॥१५१॥

नियत प्रन्थों को प्रमाण केटि में रखकर मूर्ति-पूजा पर शास्त्रार्थ पारंभ होगया॥ १५१॥

श्रावाहनविसर्गादिप्रमाणाभावतः स्वयम् । रामानुजमताविष्टो जनोभयमुपागमत् ॥१५२॥

जिसमें ग्रावाहन ग्रीर विसर्जन के मंत्राभाव से सब रामानुजी परास्त हुए॥ १५२॥

पराभूतिमुपालभ्य रामानुजदले गते । किमेतदिप वक्तव्यं योगीजयमुपागमत् ॥१५३॥

20

पराजय की प्राप्त हुए रामानुजियों के भागने पर ग्रापका विजय सबैत्र प्रसिद्ध होगया ॥ १५३ ॥

> दिनान्तरे महामान्यैरेका व्यरचि सा सभा । राज्ञामवनतेर्यस्यां निदानान्ययमुक्तवान् ॥१५४॥

सभा के दूसरे दिन ग्रार्थपुरुषों ने ग्रपनी सभा की जिस में भारतीय राजों का ग्रधःपतन का कारण ख़ूब बतलाया ॥ १५४॥

> ज्योतिर्वित्क्कीबकरभतैलिकानां निदर्शनैः । चातुर्विध्यं महायोगी मन्त्रिणामवदत्स्फुटम् ॥१५५

ग्रीर जोतिषी, हीजड़े, ऊँटवाले, तेलवाले, चार प्रकार के हष्टांतों से चार प्रकार के मन्त्रियों की बना कर मापने बड़े ज़ोर के साथ क्षत्रियों की दुर्दशा कही।। १५५।।

> ईसवीयमताः केचिदनेन सह संविदम् । कुर्वन्नगुरहो द्वितेः प्रश्नेरेव बहुश्रमम् ॥१५६॥

इतने ही में विलसन साहब ग्रादि कई ईसाई पादरी ग्रापसे कुछ बोलने ग्राये परन्तु वे भी न बोल सके ॥ १५६॥

> मूर्तिपूजापरानन्ते रामलालादिपारिडतान् । विज्ञापनदलैरेव मूकीभूतानयं व्यधात् ॥१५७॥

ग्रन्त में रामलोल ग्रादि पौराणिकों को फिर विश्वापन द्वारा परास्त कर ग्रन्त में ग्रापने विजय पाया ।। १५७॥ नानामौक्तिकसम्प्रोतजयमालाविभूषितः । स बभौ तत्र परया शोभया परितो वृतः ॥१५८॥

मोतियों की माका से सुशोभित होकर ग्राप जयध्वनियों से प्रसन्न हुए ॥ १५८॥

> एकलक्तमितं द्रव्यं जनैर्दत्तमुपायने । समादाय ततो भव्यं पुरायपत्तनमागमत् ॥१५६॥

भेट में आये हुए एक लक्ष द्रव्य वैदिकधर्मप्रचारार्थ ले कर [२० जुलाई सन् १८७५ ई० का] आप पूना पधारे ॥ १५९ ॥

विद्वज्जनवरेरेषः सत्रा सम्भाषणादिकम् । विधाय वैदिकं मार्गं तत्रायमुपदिष्टवान् ॥१६०॥

वहाँ दो मास तक पण्डितों से शास्त्रार्थ करते हुए वैदिकधर्मप्रचार करते रहे ॥ १६० ॥

> नानानगरसंवासैरथायं विगतश्रमः । धर्मोपदेशदानाय निजं देशं समाययौ ॥१६१॥

à,

ग्रन्त में रतलाम ग्रादि नगरों में जा कर [१८७५ ई० में] ग्रपने देश काठियाबाड़ में पहुँचे॥ १६१॥

> निजदेशगतेष्वेवं समस्तेषु पुरेष्वयम् । वेदोदितानि कर्माणि समन्तादुपदिष्टवाम् ॥१६२॥

स्वामीजी पूर्वोक्त प्रकार से निज देशस्थ समस्त नगरों में वैदिक धर्म का उपदेश देते रहे ॥ १६२ ॥

यज्ञशाला गवां शालाः पाठशालाश्च सत्वरम्। विषये कल्पयामास निजे धर्मपरायगः॥१६३॥

कहीं यश्वशाला, कहीं गोशाला, कहीं पाठशाला बनवाते हुए स्वामीजी परमानन्द की प्राप्त हुए ग्रीर ईश्वर का धन्यवाद एवं गुगागन करने लगे॥ १६३॥ एवं त्रिशङ्कुतिलकां दिशमुद्यमेन सम्यग्विजित्य निगमोक्तमतं वितन्वन् । योगी परां श्रियमलम्भत सत्यमेव सिध्यन्ति कुल सुकृतानि न पुग्यभाजाम् ॥१६४॥

इन्द्र की दिशा (पूर्व) की तो स्वामीजी पहले ही विजय कर चुके थे अब उन्होंने उस यम दिशा की भी, कि जो त्रिशंकुतिलका के नाम से भी प्रांसद्ध है, विजय कर लिया। इन दोनों दिशाओं की अच्छी तरह जीतकर स्वामी दयानन्दसरस्वतीजी महाराज सर्वत्र वैदिक-धर्म का प्रचार करते हुए वास्तव में सर्वोत्तम शोमा की प्राप्त हुए। ठीक है, पुण्यात्माओं के किये हुए परिश्रम कहाँ पर सफल नहीं होते ? सर्वत्र ही सफल होते हैं॥ १६४॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशम्मृङ्कतौ सतिलके द्यानन्ददिग्विजये महाकाव्ये मोहमयी-प्रत्याद्यत्तिर्नाम सत्तमः सर्गः ।



अष्टमः सर्गः

श्रथ जगदुपकारं सर्वशः कर्तुमिच्छ-न्नयमतिकरुणार्द्रः कल्पयामास नव्यान् । निगमनियमपूर्णानप्रमेयप्रभावा-निखलगुणसमुद्रामुत्तमान्यन्थपूर्गान् ॥१॥

ग्रब ग्रापके बनाये हुए ग्रन्थां का वर्णन करने के लिए ग्राठवाँ सर्ग प्रारंभ किया जाता है। दक्षिण दिग्विजय के ग्रनन्तर हर तरह से जगत् का उपकार करने के लिए वे कहणा-सागर स्वामीजी वेदानुकूल, ग्रविंत्य प्रभावशाली, सम्पूर्ण गुणों के समुद्र, उत्तमात्तम नवीन ग्रन्थां के बनाने के लिए प्रवृत्त हुए ॥ १॥

> भवति सकलिको दर्शनैर्यत्कृतानां जगति मनुजवर्यः पुस्तकानामयत्नात् । सकलगुणनिधानं नायकः सज्जनानां कथमतिलघुवाचां मे पदं स्यात्स देवः ॥२॥

जिनके बनाये हुए प्रन्थों के दर्शनों से ही मनुष्य जगत् में ग्रनायास सम्पूर्ण बातों से गिमन्न बन जाता है वे सकल गुणनिधान, सज्जनों के नायक, दिव्यगुणवाले स्वामीजी ग्रत्यन्त छोटीसी मेरी वाणी से किस प्रकार वर्णन के योग्य बन सकते हैं॥ २॥

> यदनुभवसमुत्था भारती भारते सा विलसति विबुधानां पुष्पमालेव कग्ठे।

ु गुणगणपरिपूर्णामन्दसौरभ्यरम्या जगति स चिरकालं कीर्तिमाप्नोति भव्याम् ३

जिसके अनुभव से उत्पन्न हुई गुग्धयुक्त, उत्कट कीर्तिकर रचना विद्वानें के कण्ड में पुष्पमाला के समान शोभा दे रही हो वही पुरुष चिरकाल तक इस संसार में यश का भागी होता है ॥ ३॥

इति मनसि स योगी चिन्तयित्वातिहर्षा-छिखनविधिविधाने दिच्चणानष्ट विज्ञान् । नियमयदतुलश्रीर्वेतनादानयुक्त्या निखिलकरणयुक्तान्सर्वतः पूर्वमारात् ॥४॥

अपने मन में ऐसा निश्चय कर सबसे पहले लिखने में चतुर सब बातें। में दक्ष, ग्राठ पण्डितों की नैकिर रखकर ग्राप ग्रपना विचार करने लगे॥ ४॥

स्रवसरमथ लब्ध्वा भूमिकां वेदवाचा-मरचयदयमात्मज्ञानवेत्ता प्रशस्ताम् । यदनुकरणकृत्ये सूरिणां बुद्धिरुमा कथमपि बहुयत्नैः कल्पयामास कृत्यम् ॥५॥

विचार के ग्रनन्तर, ईश्वरीय झान के वेत्ता ऋषि, प्रशस्त ऋग्वेदादि-भाष्य-भूमिका का ग्रारंभ करने छगे, जिसके छिखने में बड़े बड़े पण्डितें की बुद्धि चक्कर खाकर बड़े परिश्रम से काम दिया करती थी। ग्रथात् जिसका छिखना भी कठिन था॥ ५॥

श्रविरलविषयाणां दर्शनाद्यत्र चेतः प्रसरित निगमानां दर्शने बुद्धिभाजाम् । भवति च सकलार्थप्राप्तिराश्चेव भक्ति-र्जननमरणश्रुन्ये सच्चिदानन्दरूपे ॥६॥

1

१ इस्रन्तोयं शन्दः शब्दस्ताममहानिधौ द्रष्टव्यः ।

जिस भूमिका में लिखे हुए विषयों के दर्शन से बुद्धिमान मनुष्यों का चित्त स्वयं वेद की ग्रोर प्रवृत्त होकर उनके ग्रथों की प्राप्ति होने पर ग्रजन्मा, ग्रजर, ग्रमर, ईश्वर में भक्ति युक्त हो जाता है ॥ ६॥

5

श्रुतुभवित स एनां भूमिकां येन मन्ये गुरुकुलमधिगत्यानेकविद्या व्यलोकि । न कथमपि समानव्याकृतिव्यासवेत्ता विषयनिरतमत्यों वीचाणेस्याः समर्थः ॥७॥

वही पुरुष इस भूमिका का विचार कर सकता है जिसने गुरुकुछां में जाकर बड़े बड़े कए उठाये हों भार अनेक विद्याओं का अभ्यास किया हा। छाटे मोटे व्याकरण, न्याय आदि शास्त्रों का जाननेवाला विषयी पुरुष इसकी कदापि नहीं देख सकता॥ ७॥

श्रिखलिनगममन्त्रेर्यत्र देवेन देवात् सकलिवषयवार्ती मूलभूतां निबध्य । व्यरिच निखलिवश्येनातपः संश्रिताना-मतुलसुखनिदानं वेदवृत्तस्य नीचैः ॥८॥

जिसमें ऋषि ने चारों वेदों के मन्त्रों द्वारा मूल भूत समस्त बातें की दिखाकर मवताप से तपे हुए मजुष्यों के लिए पूर्ण सुखों की देनेवाली वेद बुक्ष की छाया समस्त भारतवर्ष में फैलादी ॥ ८॥

तिमिरगतजनानां दीपिका दर्शयित्री निरयगतनराणां वारिका बोधयित्री । कुमतिमनुगतानां वर्तिका खगडियत्री व्यरचि सुमतिभाजां मोदिका सूमिकेयम्॥६॥

यह भूमिका अन्धकार में जानेवाले मनुष्यों के लिए प्रकाश देनेवाली कर-दीपिका, नरक में जानेवाले मनुष्यों के लिए इटानेवाली परिखा, कुमित के पीछे जानेवाले जनें। का पछाड़ने वाली तलवार की धार, सुमित के पीछे चलनेवाले मद पुरुषों के लिए आनन्द देनेवाली है ॥ ९॥

श्रपगतितिमराणां पिराडतानां मुखश्री-विधिविहितमतीनां सज्जनानां कुलश्रीः । नवनवयुवकानां बोधनार्था दिनश्री-रियमियमनुग्रह्या सर्वदा भारतश्रीः ॥१०॥

यह भूमिका निर्मेल चित्तवालों के लिए मुख की शोमा, वैदिक-धर्म-वालों के लिए कुल की शोमा ग्रीर ग्रविया-रात्रिमें सेाये हुए लेगों के लिए दिन की श्री है। यह भारत वर्ष के समस्त पुरुषों के ग्रहण करने योग्यहैं॥ १०॥

किमिदमि मयैवाभाष्यमस्याञ्च कश्चि-न्निगमविषयभिन्नो वर्णितः सर्वथैव । विलसनपदुविद्वन्मानसोद्यत्प्रकाशे सकलमपि निसर्गादृदृश्यते बुध्यते च ॥११॥

यह भी क्या मुझे ही कहना पड़ेगा कि इस में वेद-विरुद्ध कोई विषय ऋषि ने नहीं लिखा? यह तो बुद्धिमानों के ग्रंतःकरण में स्वयं प्रतीत हो सकता है, कुछ कहने की ग्रावश्यकता नहीं है ॥११॥

परिमदमिप लोके दृश्यते दीपकानां भवति किल तिमस्रं मूलदेशे निसर्गात् । परिहृतकरणार्थे दत्तिचित्ता महेच्छा नहि निजविधुराणि चालयन्तीति हेतोः॥१२॥

परन्तु दीपक के नीचे ग्रँधेरा, यह दृष्टान्त लेक में प्रसिद्ध है। इस का कारण यह है कि परीपकार में दत्तचित्त पुरुष ग्रपने देखों की चन्द्रमा के समान नहीं देखा करते ॥१२॥

इति मनिस विचार्य प्रायशो विच्म काँश्चि-न्निखिलजनसमृद्धेयतद्गतान् रत्नभेदान् ।

नियमितमनसा यान्वीक्ष्य सिद्धाञ्जनाभा-निधगतपरमार्थाः सर्वलोका भवेयुः ॥१३॥

ऐसा विचार कर समस्त पुरुषों के लाभार्थ उस के कुछ विषय प्रकाशित करता हूँ जिससे समस्त जन उन का देख कर अपने जन्म की सफलता अनायास प्राप्त करें ॥१३॥

> निगमविधिविचारः पूर्वमेवास्ति तस्यां परतरमथ यानाद्यङ्गनिर्माणमार्गः । जलगमनसमीचा विद्युदाकर्षणान्ता गणितविधिरथान्ते वेदभाष्यप्रकारः ॥१४॥

उसमें पहले ही वेदात्पत्ति विषय है, फिर शिल्प-विद्या का विषय है, तदनन्तर जलयान, विजली का खींचना, गणित ग्रादि करना ग्रीर ग्रन्त में वेद-भाष्य करने का प्रकार है ॥ १४ ॥

तदपरिमह लोके वस्तुजातं न मन्ये यदितमधुरवाचा वर्णितं नाल हर्षात् । इति मनिस विचिन्त्यालोक्यतां भूमिकेयं परतरिमह किं किं वर्णयाम्यल्पसिद्धिः ॥१५॥

संसार में वह कीन पदार्थ है जा ऋषि ने इसमें न बतलाया हो ? यह जानकर इस ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका की समस्त जन देखें ॥ १५ ॥

इति परमदयालोरीश्वरस्य प्रभावै-रविसितिमथ नीत्वा भूमिकां शीघ्रमेव । परमकरुणचेताः सत्यमार्गप्रकाशं रचियुमवतस्थे श्रीदयानन्ददेवः ॥१६॥

इस प्रकार ईश्वर की कृपा से भूमिका का शीघ्रही पूर्ण कर स्वामीजी फिर " सत्यार्थप्रकाश " के बनाने में प्रवृत्त हुए ॥ १६ ॥

विरचितमिव यस्मिन्वेदसिद्धान्तसारं सकलविषयभूतं सूत्रवत्कोविदेन । विलसति विबुधानां मानसेष्वय मन्ये मुनिजनहृदयान्तर्धामयद्वद्वरेग्यम् ॥१७॥

जिसमें महर्षि रचित सूत्रक्ष से घरा हुग्रा सकलार्थपद वेदें। का सार ग्राज पण्डितें। के चित्त में इस प्रकार वर्तमान है कि जिस प्रकार मुनीश्वरें। के चित्त में परमेश्वर का कप वर्त रहा है। ॥ १७॥

> कथमलमितमानं यापयेयन्तमेतं लघु लघुनिजबुद्ध्या यत्र योगेश्वरेण । भुवनमितविभागैः पूर्वपइचार्धरीत्या प्रतिभुवनमनन्तो दर्शितो वेदमार्गः ॥१८॥

में ग्रपनी मन्द्वुद्धि से उस ग्रन्थ की किस प्रकार प्रशंसा कर सकता हूँ कि जिसमें ऋषि ने पूर्वार्ध तथा उत्तरार्ध के चौदह समुल्लास बनाकर चौदह भुवनों में वेद-मार्ग प्रकाशित कर दिया ॥ १८ ॥

निगमकुसुमजातात्सारभागांशवेत्ता

मधुपइव महर्षिः प्रायशो वेदवृत्तम् ।

कठिनमखिलशाखं यत्नतो व्याप्नुवानः

कथमपि मधुकल्पं यन्थमेनं चकार ॥१६॥

भूमर के समान सार छेने वाले ऋषि ने ग्यारह साै सत्ताईस शासावाले वेद-वृक्ष का अत्यन्त परिश्रम से सर्वतः व्याप्त कर मन्त्र-कपी पुष्पां से सार लेकर यह मधुकपी प्रन्थ बनाया।। १९।।

> ऋषिमुनिकृतवाचां हंसतुल्यः स योगी जलमयबहुभागं दूरमुत्सार्य हर्षात् । कथमपि निजबुद्ध्या सङ्गमादुद्धरन्सन् पयइव मधुधारं पाययामास देवान् ॥२०॥

उस हंसरूप महर्षि ने दुग्ध रूप ऋषियों की वाणी में मनुष्यों की वाणी-रूप मिल्ले हुए जल के। अपनी विवेक वुद्धि से ग्रलग कर दिया। वे मीठा मीठा दूध ग्रार्यपुरुषों के। पिला गये॥ २०॥

> स्रहह परतरं किं दर्शनाद्यस्य भीताः कथमपि न समन्ने मानवाः स्थातुमीशाः। निखिलभुवनदीपे भास्करे दीप्यमाने परिषदि बहुयतेरप्यलं ते दिवान्धाः॥२१॥

जिस तरह समस्त लेक में प्रकाशमान सूर्य के प्रकाशित होने पर दिवान्य (उल्लू) पक्षी प्रकाश में नहीं ग्राते, इसी तरह जिस सभा में स्वामीजी का यह सत्यार्थप्रकाश ग्रन्थ विद्यमान रहता है वहाँ इतर धर्मावलम्बी जन ठहर भी नहीं सकते, कुछ कहने की ते। बात ही ग्रला है।। २१।।

कतिपयदिनलब्धां गाढिनद्रां प्रमादान् मनुजकमलसङ्घे सङ्गतामेष दीपः । सततिवलयमार्गं प्रापयँल्लोकमध्ये दिनमणिरिव हर्षाद्राजते देवजातः ॥२२॥

3

कुछ दिनों से मजुष्यों में प्रमाद द्वारा चाई हुई चिचारूप गाढ़ रात्रि को सर्वथा हटाकर यह प्रन्थ संसार में सूर्य के समान प्रकाशित है। रहा है॥ २२।।

किमयमुत स किंवा तत्परो न्याय्यमार्गः परतरमिप वेत्थं मानवानीह्नमानान् । विगलितनिजमार्गान्मार्गमध्ये नियन्तुं ममतु मतपथेयं रत्नदीपो विभाति ॥२३॥

हमारा चलने का मार्ग यह है या वह ? अथवा उससे भी कोई अन्य है इस प्रकार अपने मार्ग की भूले हुए मनुष्यों के लिए यह प्रन्थ वैदिक मार्ग में चलाने के लिए मेरी अनुमति में तो रत्नदीप सा प्रतीत है। रहा है।। २३।।

श्रनुचितविषयोत्थाविद्यया मुद्रिताङ्गान् निगमभुवनदीपज्वालयोच्चेः स्वरेण । निजनिजशुभकर्मग्यादरात्सन्नियोज्या-नुकरणिमव धत्ते रात्रिपान्थस्य सैषः ॥२४॥

नाना मतरूपी अन्धकारों में सोये हुए मनुष्यों की वेदरूपी लालटैन दिखाता हुआ ऊँची आवाज़ों से जगाकर अपने कर्मों में चेतन कर यह अन्थ चैकितार के समान आज जगत् में प्रतीत है। रहा है।। २४।।

> पठित किल य एनं प्रन्थमाद्यन्तभागं सकलमतसमूहाञ्जालबुद्ध्या विमुच्य । जगित स परमार्थप्रार्थनाचादुकारः शरणिमव समेति प्रायशो देवदेवम् ॥२५॥

जा पुरुष इस प्रन्थ की एकबार साद्यन्त पढ़ता है वह समस्त जाल-रूपी मतें को छोड़, ईश्वर में ध्यान लगाता हुआ जगत् में बो३म् के ऋण्डे के नीचे बाकर ईश्वर से रक्षा पाता है।। २५॥

दिनविकसनभागे मृग्यतारागणौघो-निजरुचिपरिवेषैयांमिनीशेषवेषम् । विदधदुदयभावं मानवानां मनःसु प्रजनयति समन्तादेष सूर्यस्य सत्यम्॥२६॥

स्वामीजी का यह सत्यार्थप्रकाश प्रन्थ प्रभातसमय के समान है जिस तरह ग्रन्थतारागणवाला प्रभात समय सूर्योदय से पहले ग्रपने प्रकाश से रात्रि की हटा कर लेगों की सूर्योदय का समाचार सुनाता है इसी तरह यह प्रन्थ भी ग्रपनी शक्ति से ग्रविद्या-रात्रि की दूर कर लोगों की, वैदिकसूर्य के उद्यहोने की सूचना देता है ॥ २६॥

१ विशेषयावशादिशेष्यःप्रमातसमयोत्रा यते ।

द्यानन्ददिग्विजये

185

विलसति किल यस्मिन्भागयुग्मेपि धर्मा-चरणकरणवाक्यं धर्मशास्त्रोपदिष्टम् । इतरमतपथानां खराडनाय प्रदिष्टं सहृदयहृदयेन स्वामिना सज्जनेन ॥२७॥

इस प्रन्थ के पूर्वार्ध ग्रीर उत्तरार्ध इन दे। बड़े बड़े भागें। में महर्षि ने ग्रन्य मतें। का खण्डन तथा वैदिक धर्म का मण्डन करने के लिए वेदानुकूल धर्मशास्त्रों के वचनें। का ग्रन्छ। संग्रह किया है॥ २७॥

श्रितमधुरिमवृत्तो य्रन्थ एषः समेयात् कथमपि पुरुषं तं साम्यभावेन शङ्के । निजलघुकरशाखासूचनैः सूर्यलोकं शयितमनुजदृष्ट्या योजयेन्निर्दिशन्यः ॥२८॥

ग्रस्यन्त सुन्दर विषयवाला यह सत्यार्थप्रकाश किसी प्रकार उस पुरुष के समान बन सकता है जो सोते हुए पुरुषों के एक हाथ से सूर्य की राशनी दिखलाता है। ॥ २८॥

इतरकरवलेनालम्बनं दातुमग्रे-कृतनिजकरशाखाकुष्टतद्वात्रभङ्गम् । विद्धदिखलयत्वैर्जायतानां नराणा-मतिमहदुपकारे योजयेद्यः स्वदेहम् ॥२६॥

बीर दूसरे हाथ से उनका जगाने के लिए भटका देकर उनके उपकार में अपना शरीर भी अर्पण करता हो॥ २९॥

> कथमि स समेयाद्वैद्यराजोस्य साम्यं निजकरयुगले यो वस्तुनी द्वे विदध्यात् । प्रथमकरतले तद्भेषजं भेषजाना-मितरकरतले तत्पथ्यमारोग्यमूलम् ॥३०॥

इस प्रनथ की बराबरी किसी ग्रंश में वह वैद्यराज कर सकता है जो ग्रपने दोनों हाथों में एक एक चीज़ लिये रहे। एक में रोगी के लिए ग्रीपघ ग्रीर दूसरे में पथ्य का कटोग्रा। इस ग्रन्थ के पूर्वार्घ ग्रेस रेसेही समक्तने चाहिएँ॥ ३०॥

इति कृतबहुमान्ये यथरत्ने यदारात् परमपुरुषवर्थेर्गुप्तरीत्या निबद्धम् । तदिखलमधुनाहं विस्तराविस्तरेण प्रकथयितुमनल्पं साहसं कर्तुमीहे ॥३१॥

इस प्रकार उस प्रशंसनीय प्रन्थ में महिषे ने जो विषय गुप्तरीति से वर्णन किया है उसकी संक्षेप से वर्णन करने के लिए मैं ग्रपना साहस प्रकट करता हूँ ॥ ३१ ॥

विहितमितशयेन स्वामिनाचे विभागे
परमपुरुषनाम्नां वर्णनं विस्तरेण ।
यदुदितवचनानां पालने दत्तमाराद्वपुरिप किल तेन प्रीतिमाप्तेन हर्षात् ॥३२॥

उस पहले समुल्लास में ऋषि ने परमेश्वर के सी नामा का वर्णन किया है जिसके वेद रूप निर्देश के पालन में उन्होंने ग्रपना शरीर भी ग्रपेण कर दिया था॥ ३२॥

> श्रितिशयरमणीया पुत्रकाणां द्वितीये कथिमह करणीया बाल्यभावे सुरचा । निगदितिमितिवृत्तं योगिराजेन देवा-दवसितिसमये सा शिचणा बालकानाम्॥३३॥

दूसरे में बतलाया है कि जन्मकाल में बालकों की रक्षा किस प्रकार करनी चाहिए ? उनका बर्ताव कैसा रखना चाहिए ग्रीर उनकी शिक्षा कैसी होनी चाहिए ॥ ३३॥

द्यानन्ददिग्वजये

ऋषिमुनिरचितानां पुस्तकानामभिख्या यमनियमसमेता ब्रह्मचर्यव्यवस्था । गुरुकुलगतभव्याभव्यदीचासमीचा निखलपठनरीतिर्बालकानां तृतीये ॥३४॥

तीसरे में ऋषि-मुनि-प्रणीत पुस्तकों के नाम तथा यम नियम समेत ब्रह्मचर्य की व्यवस्था ग्रीर गुरुकुल में जाकर ग्राचार विचार का बर्ताच करना ग्रीर ब्रह्मचारियों की लिखने पढ़ने की प्रक्रिया यथायाग्य वर्णन की है। ३४॥

परिणयविधिरस्मिन् ब्रह्मचर्यान्तभागे निजयहविगतानां पुत्रिकापुत्रकाणाम् । व्यरचि विबुधवर्यैः कर्मदीचासमेतो-यहविधिरपि पश्चादद्भुतोस्मिंश्चतुर्थे ॥३४॥

चैाथे में ब्रह्मचर्य के अनन्तर गुरुकुल से घर जाने के बाद कन्याओं की तथा पुत्रों की विवाह की रीति वर्णन की है और गृहस्थाश्रम में जाकर किस प्रकार कमीं को करना चाहिए यह बात भी स्पष्ट दिखला दी है ॥३५॥

प्रकरणवशतोस्मिन्वासरीतिः समुक्ता यहसुतसमुदायन्यस्तभारा वनेषु । विधिजनिखिलकर्मन्यासदीचा परस्ता-च्छतगणितविभागैर्देहिनां पंचमेपि ॥३६॥

पाँचवें में प्रकरणवश ग्रपने पुत्रों के ऊपर घर का भार छोड़ वन में जा वानप्रस्थाश्रम का पालन तथा ग्रपनी ग्रायु का चौथा भाग, संन्यासाश्रम की भारण कर, देशोपकार में लगाने का वर्ण न किया गया है ॥ ३६॥

> विलसति किल षष्टे यद्विभागे नितान्तं नयविलसनरीतिर्दगडनीतिश्च राज्ञाम्।

सरलविरलदुर्गादुर्गभूभागरीत्या करनियमसमीचा मानवानां विचारात्॥३७॥

छटे में राजनीति ग्रीर दण्डनीति का वर्ण न तथा सम विषम विभाग से पृथिवी का कर छैना ग्रीर उसका भी ब्राह्मणदिकों में विवेचन करना ग्रापने स्पष्ट बतळाया है॥ ३७॥

निगमविषयरीतिः सप्तमे सम्प्रयुक्ता प्रकृतिविकृतिभेदाभेदवैशिष्ट्यरम्या । गुणविभजनसङ्गासङ्गवैकल्प्यलीला-विलिसितिरिति वृत्तैरावृता लोकभाजाम् ॥३८॥

सातवें में प्रकृतिविकृतिभावशून्य, भेदाभेद्वैशिष्ट्य सुन्दर वैदिक विषय की रीति तथा सांसारिक पदार्थों के वर्णन से पूर्ण गुण-विभाग से शून्य वेद्प्रतिपाद्य ईश्वरोपासना का विषय भी पूर्ण रूप से वर्णन किया है ॥ ३८॥

> किमपरमितसूक्ष्मा वेदमन्त्रानिबद्धा जगदुदयविनाशस्थापना चाष्टमेपि। किलतसकलशक्तेरिश्वरस्यानुमत्या जगदुपकरणं यत्सर्वमेवास्ति बद्धम्॥३६॥

ग्राठवें में ग्रत्यन्त सूक्ष्म संसार का उत्पत्ति-स्थिति-विनाश-क्रम, यथा-याग्य वैदिक मन्त्रों से स्पष्ट कर दिया ग्रीर परमेश्वर के इच्छातुकूल जा जा सांसारिक व्यवहार हैं उन सबका भी वर्णन कर दिया है॥ ३९॥

> उपनिषदुपगम्या बन्धमोत्तव्यवस्था विलसति नवमेपि प्रायशो न्यस्तवेशा। श्रनुभवति यदन्ते विद्ययाविद्ययाथ प्रलयविलयभावं विश्वलोकः सुखेन ॥४०॥

दंयानन्ददिग्विजये

१५२

नववें में बहुत करके उपनिषदें। द्वारा जानने योग्य बन्ध-मेक्ष की व्यवस्था वर्णित की है कि जिसके ग्रन्त में यह मतुष्य एक प्रलयक्षप में ग्राकर ग्रानन्द में मग्न रहा करता है॥ ४०॥

ग्रसमयमृतिहेतुः कोस्ति लोके नराणां भवति कथमनल्पं दुःखदारिद्यजातम् । इति सकलसमीचा विस्तरेण प्रदिष्टा महितदशमखग्डे योगिराजेन नूनम् ॥४१॥

दशम में महर्षिजी ने, संसार में मनुष्यों की मृत्यु का कारण क्या है थीर क्योंकर बहुत प्रकार के दारिद्रच ग्रादि प्रतीत होते हैं इस बात की समीक्षा विस्तारपूर्वक की है।। ४१।।

भ्रिखलमतसमीचा मूर्तिपूजानिरीचा जनकग्ररूपरीचा देवतीर्थप्रतीचा। तिलकविकृतियुक्तिनीममात्रेण मुक्ति-र्निगमपदविभागैः खागिडतास्मिन्विभागे॥४२॥

ग्यारहवें में वैष्णवादि मतों का तथा मूर्तिपूजा का खण्डन, सचे माता-पिता की भक्ति करना, देवता ग्रे।र तीर्थों की परीक्षा, तिलक छाप का खण्डन, पवं नाम मात्र से मुक्ति के पाने का खण्डन किया गया है।। ४२।।

> श्रगमनिगमवाचां नास्तिकैयां प्रणीता जगति कुमतिपूर्यीबीं द्वजैनादिभिः सा । निजमतिकृतयुक्त्या खग्डनापीह शक्त्या विलयपरमभागं प्रापिता देवदेवैः ॥४३॥

बारहवें में जा अपनी बुद्धि के अनुसार जैन, चार्चाक आदि मतानुयायी पुरुषों ने वेदों के ऊपर इस्तक्षेप किया है उसका निवारण कर ग्रापने उन जैनादि कें। का ऐसा खण्डन किया कि जिसका लिखना अशक्य है। वह केवल प्रन्थ के देखने से ही विदित है। सकता है ॥ ४३ ॥

किलसमयविभागप्राप्तराज्यप्रतिष्ठै-र्जगति बहुविभक्तं यन्मतं ताम्रवक्तैः । तदिप सकलमेव स्वामिभिर्युक्तिमन्त्रैः कणश इव समाप्तिं नीतमस्मिन्विभागे ॥४४॥

तेरहवें में उस ईसाई मत का खण्डन किया है कि जो दूरदेश से आये हुए गैराङ्गों ने यहाँ फैलाया है। इसका खण्डन भी स्वामीजी ने बड़ी अकाट्य युक्तियों से किया है॥ ४४॥

श्रय यवनसमुत्थं यन्मतं लोकमध्ये सकलमपि जनौघं नाशयिष्यन्प्रवृत्तम् । तदिप परमविद्वानेष नानाप्रमागौ-स्तिलश इव विनाशं प्रापयामास देवः ॥४५॥

चौदहवें में संसार के भीतर जा मजुष्यों के नाश करनेवाला यवनें ने अपना मत फैलाया था उस की पूर्यक्रय से ख़बर लेकर ग्रंत में अपने वेदा-जुकूल मंतव्यों के। प्रकट कर दिखला दिया ॥ ४५ ॥

इति सकलगुणानामेकपात्नं विधाय प्रियतमितरपूर्वं ग्रन्थरत्नं स योगी । गुरुजनतटलब्धज्ञानजातं स्वचित्ते सफलिमिति विचार्य प्राप हर्षस्य सीमाम् ॥४६॥

इस प्रकार संपूर्ण गुणें का एक आधारभूत, ग्रित मनेहर प्रंथ के पूर्ण कर, गुहुओं की सेवा से मिली हुई ग्रपनीविद्या के। सफल मान ग्रानन्द की परम सीमा के। प्राप्त हो गये ॥ ४६॥

प्रशमितबहुभारः प्रत्तदस्युप्रहारः प्रकटितबहुसारो धीमतां चाटुकारः । श्रुधरितमतभारः प्राप्तविद्याविधपारः सकलिनगमचारः सर्वविद्यावतारः ॥४७॥

द्यानन्ददिग्विजये

भार को शान्त करने वाले, दृस्युओं पर प्रहार करने वाले, सार बातें। भार को शान्त करने वाले, दृस्युओं पर प्रहार करने वाले, सार बातें। के प्रकाशक, सदा स्वतन्त्र रहनेवाले, विद्यासागर के पार पहुँचने-वाले, समस्त वेदों के जाननेवाले ग्रीर समस्त विद्याओं के ग्रवतार (स्वामीजी महाराज)॥ ४७॥

पुनरिप मधुर्गाभिर्वेदभाष्यं चिकीर्षुः करुणरत्पदाङ्गेर्वेदमन्त्रेः परेशम् । श्रजमजरमनन्तं निर्विकारं दयालुं प्रमुदितमनसाक्तः प्रार्थयामास देवः॥४८॥

वेदभाष्य निर्माण करने की इच्छा से करुणरस-पूर्ण वेदमन्त्रों से परेश, ग्रजन्मा, ग्रजर, ग्रनन्त, निर्विकार, दयालु परमात्मा की स्तुति करने लो कि—।। ४८॥

जय जय जय विष्णो ! देहि से शक्तिमुयां निरवयव ! विधाने वेदभाष्यस्य पूर्णाम् । कुरु कुरु कुरु बुद्धिं सर्वथा निर्मलाभा-मिति बहु परमात्मध्यानमादौ चकार ॥४६॥

हे विष्णो, ग्रापका जय हो, जय हो। सुभको वेदभाष्य निर्माण करने के लिए शक्ति प्रदान कीजिए। मेरी बुद्धि को निर्मल बनाइए। इस प्रकार स्वामीजी ने पहले परमात्मा की स्तुति ग्रीश प्रार्थना की ॥ ४९॥

श्रथ कथमिप चित्ते चिन्तयन्निर्विकारं स किल यजुपदानामातनोद्धाष्यमुग्रम् । पृथगिव विलसन्तो यत्र सर्वेपि मन्त्राः स्वरऋषिविनियोगालङ्कृतिव्याप्ततन्त्रोः॥५०॥

तद्नन्तर निर्विकार परमात्मा का ध्यान करते हुए स्वामीजी महाराज ने यजुर्वेद का भाष्य करना आरम्भ कर दिया। एक एक मन्त्र का अलग अलग भाष्य किया और साथही स्वर, ऋषि, विनियाग और अलङ्कारों का भी वर्णन कर दिया। ५०॥

१ प्रतिमान्तीति वावयशेषः ।

यदिष बहुभिरिस्मन्वेदभागे मनुष्यै-र्व्यरिच विवृतिरल्पा सा न भव्या कथि चित्र निजनिजमतलेशावेषतो दूषितान्ता कृतिरिष किल तेषां वर्तते तासु यस्मात्॥५१॥

यद्यपि इस वेद की महीधर, सायण मादि पुरुषों ने थोड़ी थोड़ी वृत्ति बनाई है, परन्तु वह सर्वथा देखने योग्य नहीं, क्योंकि उनमें महीधरादि पण्डितों ने मपने अपने मत के मनुकूछ बहुत सी बातें वेदों के विपरीत भी छिख दी हैं॥ ५१॥

श्रनुकरणवशाये कुर्वते भाष्यलेखं कुकृतिपदुमनीषास्तस्करास्ते जगत्याम् । न सुखमनुभवन्ति प्रायशः कीर्त्तिजातं परवसुहरणानामेष मार्गः प्रशस्तः ॥४२॥

जा पुरुष दूसरे पुस्तक से कुछ बात चुराकर अपना नाम करने के छिप नया पुस्तक बनाते हैं वे चार कहाते हैं। उनकी कीर्ति कदापि नहीं होती क्योंकि संसार में चारों की ता निन्दा ही प्रसिद्ध है॥ ५२॥

> ऋषिमुनिरचितानामत्र तत्तत्पदेषु प्रकरणवशतः सा राजते सूत्रभक्तिः । न नयति बहुदूरं या पदार्थं निसर्गा-हुधजनकृतभाष्ये सारमेतन्निविष्टम्॥५३॥

ऋषि मुनियों के बनाये हुए भाष्यों में प्रकरणवरा उन उन स्थलें में पाणिनि आदि मुनियों के बनाये सूत्रों की वह मर्यादा शोभायमान है। रही है जो स्वभाव से ही पदों के अर्थों को दूर नहीं जाने देती। यही एक बात पण्डितों के भाष्यमें अद्वितीय होती है॥ ५३॥

> श्रिखिलकरणयुक्तं भाष्यमेतन्महात्मा व्यरचयदतिभक्त्या यत्र दोषावकाशः।

प्रमवति न कथश्चिद्वीचिते धीरमत्या पदविभजनमस्मिन्कारणं मूलभूतम् ॥५१॥

महर्षि ने इस माध्यका अत्यन्त प्रयत्न से समस्त साधनों समेत ऐसा अच्छा बनाया है कि जिसके देखने से ही हृद्य के सब संशय दूर हो जाते हैं। कारण यह कि इसमें पदों का विभाग बहुत ही अच्छा किया गया है॥ ५४॥

श्रिधिगतग्ररुपादप्रह्विवद्यो मनुष्यः सकलमपि सुखेनालोकयेद् माष्यमेतत् । परमितरविलासानन्दसन्दोहभाजां न हृदि कथमपीदं यास्यति स्थानमुग्रम् ॥४४॥

वही पुरुष इस भाष्य के। ग्रनायास देख सकेगा जिसने गुरु के चरणार-विदें। की उपासना कर सांगापांग विद्या पढ़ी हो। दे। चार संस्कृत-पुस्तकें। के। पढ़कर पण्डित बना हुग्रा पुरुष पढ़ना ते। क्या देख भी नहीं सकता ॥५५॥

निरवयवसमुत्थो ज्ञानरूपः स वेदो-जगति विभजनात्प्रागेकरूपोवतस्थे। विधिनियमविभागात्तस्य चत्वारि मन्ये कथमपि शकलानि प्रस्फुरन्तीह सम्यक्॥४६॥

निराकार ईश्वर का ज्ञानरूप वेद सृष्टि से पहले वेद के नाम से ही प्रसिद्ध था, परन्तु सृष्टि के ग्रनन्तर कर्म, उपासना, ज्ञान, विज्ञान इन चार विषयों में प्रवृत्त है।कर चार नामें। से प्रसिद्ध है।गया ॥ ५६ ॥

विलसति ऋगभिख्ये वेदमध्ये समस्ता सकलग्रणगणानां विस्तृतिर्लोकभाजाम् । विमलकरणभाजां दर्शनादेव यस्याः प्रभवति हृदि मन्ये देवदेवेनुरागः ॥५७॥ पहले ऋग्वेद में सम्पूर्ण सांसारिक गुणों का विस्तार पूर्णकप से प्रतीत होता है जिस विस्तार के अवलेकिन से गुद्धांतःकरण पुरुषों की परमात्मा में प्रीति उत्पन्न हो जाती है॥ ५७॥

कथिमह करणीयं वैदिकं कर्म लोकैः प्रभवति च किमस्माद्यज्ञभागात्फलं तत्। भवति विधिविधानं क्षत्र कैः कैरुपायै-रिति यजुषि समस्तं दृश्यते कार्यजातम् ॥५८॥

इस संसार में किस प्रकार वैदिक कर्म करना उचित है ग्रीर उससे क्या फल होता है तथा किन किन साधनों से वह सिद्ध होता है, यह सब विषय पूर्णकप से यजुर्वेद में विद्यमान है॥ ५८॥

भवति हृदि जनानां सामवेदावलोका-न्निरवधिपदसंगज्ञानमज्ञानवैरि। यदनुभवनवेत्तानन्दमाभोति लोके जनिमृतिगतचकान्मुच्यते चेतरत्र ॥४६॥

सामवेद के देखने से मजुष्यों के चित्त में ग्रज्ञान का शत्रु ज्ञान उत्पन्न होता है, जिस ज्ञानवाळा पुरुष इस छेाक में ग्रानन्दों को माग फिर मुक्त है। सर्वेथा सुख में रहा करता है॥ ५९॥

लसति परमविद्यार्थवंग्ये या न लभ्या क्वचिदिप बुधवर्यैः संशयच्छेदरूपा । प्रसरित शतधारं तद्वरेग्यं स्वचित्ते नयनकमलपात्री सादरं धारयेच्चेत्॥६०॥

अथर्व वेद में वह प्रशस्त पदार्थ-विद्या विद्यमान है जो बीर कहीं भी हृष्टि-गोचर नहीं होती बीर जिसके विचारने से अनन्त प्रकाशमय परमात्मा का स्वरूप हृदय में स्वयं आविभूत हो जाता है बीर सक्चान रूपी सन्धकार स्वयं ही नष्ट हो जाता है ॥ ६०॥ द्यानन्ददिग्विजये

१५८

इति गुणवशतोस्मिन्वेदमार्गे प्रवृत्ते जगति परमविज्ञः श्रीदयानन्दयोगी । महदुपकृतिरस्मात्संभविष्यत्यतः किं जगति बहुगुणाढ्यं कल्पयामास भाष्यम्॥६१॥

इस प्रकार गुर्चों के भेदों से प्रवृत्त हुए वेद में परम विद्वान् दयानन्दजी इसीसे बहुधा लेकोपकार जान सम्पूर्ण गुर्चों करके युक्त ग्रति सुन्दरभाष्य की बनाने के लिए प्रवृत्त हुए।। ६१।।

श्रवसितिमथ नीत्वा वेदभाष्यं पुरस्तात् प्रचितमितशीघं व्यातनोत्तत्परेपि। श्रिगिति निगमभागे पूर्ववयोगिवर्यः सकलकितशक्तेरीश्वरस्य प्रभावैः॥६२॥

सर्वशक्तिमान् ईश्वर की कृपा से स्वामीजी ग्रति शीघ्र प्रचलित यजुर्वेद् भाष्य को [१८७५] ईसवी में पूर्ण कर उसी प्रकार ऋग्वेद भाष्य की बनाने छगे जिसकी संकलना १०५८९ इतने मन्त्रों की है ग्रथीत् ७ मण्डल ५ ग्रष्टक ५ ग्रजुवाक ३ वर्ग २ मन्त्र तक महर्षिजी ने ऋग्वेद का भाष्य किया॥ ६२॥

C

ऋगिति निगमभागं व्यावदाने मुनीन्द्रे हतविधिलसितानां निर्विशङ्कं प्रचारात्। ऋहह तदभवद्यत्कर्णश्रुलायमानं विलिखितुमधुना मे लेखनी मौनमाप्ता ॥६३॥

ऋग्वेद के भाष्य बनाने के समय दैववश वे कर्णशूल के समान वृत्त होगये जिसके यहाँ पर वर्णन से लेखनी रुकती है ग्रीर जिह्ना बन्द होती है वह शोक २० वीसवें सर्ग में वर्णन किया जायगा।। ६३॥

> इतिकृतनिजभाष्याद्वेदरूपं समुद्रं सुतरमनुविचार्य प्रायशः सज्जनेशः।

ग्रष्टमः सर्गः

तदनुगमकृतेपि प्रोन्नतं यन्थमेकं रचियतुमवतस्थे मङ्गलारम्भचित्तः ॥६४॥

इस प्रकार ग्रपने बनाये हुए भाष्य से वेदरूप समुद्र की सुगम जानकर स्वामीजी भाष्य के देखने येग्य वेश्व करानेवाले एक ग्रह्मितीय ग्रन्थ की बनाने के लिए उद्यत हुए ।। ६४ ।।

श्रवणमननरीत्या वेदवेदाङ्गमध्ये प्रविशति मतियुक्तो मानवो यस्य तूर्णम् । श्रतिलघुरसनोद्यच्छ्लोकपुब्पैः स्तुमस्तं कथमिव कथयन्तु श्रीमतामेव मान्याः ॥६५॥

जिस ग्रन्थ के श्रवणमात्र से ही मनुष्य समस्त वेद वेदांगों में प्रवीण हो जाता है उस ग्रन्थ की छोटी वाणी से किस प्रकार प्रतिष्ठा पदवी की पहुचायें, ज़रा ग्राप ही कहिए ॥ ६५ ॥

> वररुचिरसनोत्था वार्तिकाली विशाला विरचयति नितान्तं यत्र शोभामनल्पाम् । मुनिपदगतदाचीपुत्रसूत्रानुविद्धा स कथमखिलयोगान्न प्रकुर्योदधस्तात् ॥६६॥

जिस ग्रन्थ में ज़ासकर पाणिनि-मुनि-प्रणीत सूत्रों के ग्रतुसार वरहिच के बनाये हुए वार्तिक ग्रत्यन्त शोमा दे रहे हों वह समस्त कैं। मुद्यादि ग्रन्थों के किस प्रकार नीचा न दिखावे ॥६६॥

प्रकरणवशतोस्मिन्धातुपाठः स्वरूपै-र्विलसित गणपाठः कोषदीचासमेतः। समसनपरिभाषासन्धिशिचादिभागो-द्विगुणयति यदीयां विस्तृतिं मृलभूतः॥६७॥

दयानन्ददिग्वजये

जिस ग्रन्थ में प्रकरणवश ग्रपने ग्रपने क्यों से युक्त धातुपाठ, गणपाठ, उणादिपाठ रक्खे गये ग्रीर जिस ग्रन्थ की शोभा की मूलभूत समास, परिभाषा, संधि, शिक्षादि प्रकरण ग्रद्धितीयता से बढ़ा रहे हैं॥ ६७॥

नवक्कसुममयीनामञ्जलीनां सहसूं परिचरणविधाने यस्य विद्यज्ञनानाम् । पतित स यदकार्षीद् व्याकृतेर्भाष्यमुग्रं तदिप लसति वेगादत्र विद्यावतारः ॥६८॥

जिन की आराधना सहस्रों विद्वान् प्रतिदिन किया करते हैं वह पतंजिल जिस व्याकरण महामाष्य की बना गये वह भी इस वेदांग प्रकाश में प्रकरणा-जुसार विद्यमान है ॥ ६८॥

श्रवसितिगतभागे सोपि नैघगदुकोर्थः प्रसरित किल यस्मिन्यास्कदेवप्रदिष्टः । यदिधगमवशेन ध्वस्तशब्दान्धकारा जगति सकलमेव प्राप्तुयुः शब्दजातम् ॥६६॥

Ċ

ग्रंत में यास्काचार्य का बनाया हुग्रा निघण्डु भी इस में विशेष करके शोभायमान हे। रहा है, जिस के वेश्व से संशयहीन विद्वान समस्त विषये। के। प्राप्त कर सकते हैं॥ ६९॥

इति निखिलपदानां बोधिकां देवराजो-निवसितिमिव कृत्वा पेटिकामादरेण। इतरिवरचनेषु स्वागतानां प्रशस्ति प्रकटियतुमिवाधान्मानसे हर्षजातम्॥७०॥

इस प्रकार समस्त अर्थों के बतलानेवाली इस वेदांग प्रकाशकरी पिटारी को ऋषि बनाकर ग्रीर प्रन्थों के बनाने के लिए ईश्वर की प्रार्थना में दत्तित्तत्त्त्र हो ध्यान करने लगे॥ ७०॥ श्रथ मुनिरचितानामष्टकान्तर्गतानां सरलविवृतिमेषः कर्तुमैच्छयदैव । श्रभवदतिनृशंसन् तावदेवात्र यस्मिन् न चलति सम जिह्नवा वर्णनीये किमन्यत्॥७१॥

वेदांगप्रकाश के अनन्तर जब महर्षि पाणिनीय सूत्रों के ऊपर वृत्ति बनाना चाहते थे तब एक ऐसी दुर्घटना हुई कि जिस का वर्णन उन्नीसवें सर्ग में किया गया है॥ ७१॥

10

0

स्रितिथिजनसपर्या देवयज्ञादिचर्या हवनविधिनियुक्तिस्तर्पणादिप्रयुक्तिः । जगदिदमभिवीक्ष्याचारहीनं बुधेन व्यराचि निजनिबन्धे सर्वलोकेच्रणाय ॥७२॥

फिर इस जगत् की याचार-विचारों से शून्य देख कर समस्त भारतवर्ष के उपकार के लिए यापने "पंचमहायञ्जविधि" पुस्तक बनाया जिस में सांगी-पांग अतिथि-पूजन, देवपूजन, हवन, तर्पण, वर्णन किये गये हैं॥ ७२॥

> इति जगदुदितानां नित्यशिचाविधीनां कलनमनुविधाय प्रत्ननैमित्तिकानाम् । विषयमपि जगत्यामादरेग प्रवृत्तं व्यकथयदयमाराद्रचितुं ग्रन्थमेकम् ॥७३॥

पूर्वोक्त रोति से महिष संसार के हित के छिए नित्य नैमित्तिक कियाओं से युक्त भारत वर्ष के सुमार्ग में चलाने के छिए "संस्कारविधि" नामक एक प्रन्थ बनाने छगे॥ ७३॥

श्राभिहितमिव यस्मिँ ल्लभ्यते कार्यजातं सकलमपि सुधीभिः केनचित्कोविदेन। भवनगतधरित्तीन्यस्ततातादिभागड-प्रगतधनमिवालं कास्य पश्चात्प्रशस्तिः॥७४॥ जिस में पहलेही से किसी पण्डित का घरा हुआ सा समस्त विषय विद्वानों के। पेसा मिल जाता है जैसे पूर्व पुरुषों का रक्खा हुआ द्रव्य-पूर्ण कलका घर में मिल जाता है। इस से अधिक ग्रीर क्या प्रशंसा करें॥ ७४॥

> ऋतुसमयविधानान्नूनमारभ्य मन्ये सकलमपि यथावद्भस्मयावत्प्रदिष्टम् । परमाविषयविज्ञैर्यत्र योगीन्द्रवर्थैः

किमपरमिह वाच्यं नास्ति साम्येस्य बन्धः॥७५॥

जिस में महर्षिजी ने गर्भाधान से छेकर ग्रंत्येष्टि संस्कार पर्यन्त समस्त वेदोक्त संस्कार पूर्णकप से वर्णन किये हैं। ग्रीर कोई ग्रन्थ इस की समता नहीं कर सकता॥ ७५॥

सदृशमिव तदेतन्नामधेयस्य मन्ये यदतिकरुणभावान्निर्मितं यन्थरत्नम् । विलसति किल यस्मिन्वेदमन्त्रप्रमाणैः

सकलजनुभृतामारचागं किं परस्तात् ॥७६॥

यह तो एक महर्षिजी की करुणा ही थी जो "गोकरुणानिधि" नामक एक प्रन्थ उन्होंने बनाया जिसमें कि स्पष्ट रीति से वेदें। के मन्त्रों से ग्रहिंसा की ही पूर्ण रूप से दर्शाया है ॥ ७६ ॥

विधिविहितमहिंसावाक्यमेकत्र कृत्वा पशुबिजिनितन्तन्मारगं नेति नेति । प्रतिदिशति मुनौ यह्णोकमध्ये समन्ता-दभवदिति समस्तं तस्य मन्ये चरित्रम्॥७७॥

इस प्रनथ में ग्रापने समस्त वेदों के मन्त्रों की इकट्टा कर जो मांसमझी हिंसकों ने यज्ञादि कर्मों में गे।हिंसा का विधान बतलाया था उसका ऐसा खण्डन किया कि जिसका प्रभाव भारतवर्ष में पूर्णकप से दृष्टि-गोचर हो रहा है॥ ७७॥

मिलति किल न हिंसा वेदमन्त्रेषु लोके पुनरिप गतधीिभः कार्यते या मनुष्यैः।

निजवचननिवेशास्त्रमिशास्त्रादिमध्ये कथमपि तत एषा लोकमध्ये न शस्ता ॥७८॥

वेदों में कहीं हिंसा का विधान नहीं है ग्रीर जी मन्वादि श्रमेशास्त्रों में पाया जाता है वह केवल दूसरे लेगों ने ग्रपनी इच्छा से उसमें मिला दिया है ग्रीर इसी लिए वह ठीक नहीं है॥ ७८॥

प्रविशाति यदि हिंसां वेद एवाश्वमेधे
कथयति कथमेतां वारणावाक्यदीचाम्।
शतपथविनिविष्टामध्वरेतिप्रशस्ति
तदनुमतिमदं मे नास्ति वेदेषु घातः॥७६॥

जो वेद ही हिंसा का विधान करता तो वेद में ही हिंसा का निषेध क्यों पाया जाता ग्रीर ब्राह्मणों में यज्ञ का नाम क्यों ग्रध्वर होता ? इसलिए मालूम होता है कि वेदों में हिंसा का विधान नहीं है॥ ७९॥

> इति बहुविधवादावेष्टितं ग्रन्थमेकं सपिद विरचयित्वा योगिराजः प्रसन्नः । निगदितुमिष चक्रे रत्नमास्तां मनः स्वं गत इव परमात्मध्यानमार्गं निसर्गात्॥८०॥

इस प्रकार शंकासमाधानपूर्वक इस पुस्तक की बनाकर "मार्योइ श्य-रत्समाळा" बनाने के लिए जब तक माप उद्यत हुए तभी तक यागाभ्यास का समय मागया; सूर्य भी चलते चलते देशांतर का प्राप्त हो गया ॥ ८०॥

शतमितनवरत्तेर्ग्धिम्पतामुज्ज्वलाङ्गी स्रजमिव गलदेशं प्रापियष्यत्यलं यः । स सिललिनिधिकाञ्चीभूषितायां धरित्र्यां निजसुरभिविलासं यापियष्यत्यवश्यम् ॥८१॥

जो पुरुष से। रत्नों से गुंफित इस "ग्रायीं इंश्यरत्नमाळा" को माळा के समान कण्ठ में धारण करेगा वह इस जगत् में ग्रवश्य ही ग्रपनी कीर्ति फैळाबेगा ॥ ८१ ॥

द्यानन्ददिग्वजये

जननमरणविद्याप्रार्थनातीर्थानेन्दा-नरकविलयधम्मीधर्मसत्सङ्गजीवैः । सग्रणविग्रणसत्यासत्यवर्णादिरत्नै-रियमतिलिलताङ्गी निर्मिता देवदेवैः ॥८२॥

जन्म, मरण ग्रादि सा रत इसमें देखने याग्य हैं जो कि मेरे बनाये हुए [ग्रार्थ-शिरोभूषण काव्य में] स्पष्ट वर्णित हैं ॥ ८२ ॥

क्रमगंतमथ काशीविश्रमोच्छेदनाख्यं पटुतरमतिरारात्पुस्तकं तच्चकार । भवति हृदि नितान्तं यत्र दृष्टे जनानां बहुकथनपथैः किं सत्यमेव प्रभावः ॥८३॥

ग्रार्थोहेश्यरत्नमाला के ग्रनन्तर ग्रापने काशी के विद्वानों का सन्देह दूर करने के लिए एक "भ्रमाच्छेदन" नामक पुस्तक बनाया, जिसके देखने से स्वयं ही हृद्य में प्रभाव उत्पन्न होता है ॥ ८३ ॥

> शतनयनिहगन्ते यास्ति तोयाब्धितीरे बहुधनकलिकाता तत्र योगेश्वरोयम् । विविधविबुधबुद्धिश्रान्तिविध्वसनाढ्यं ललितपदिनबन्धं व्यातनोद् श्रन्थमेकम् ॥८४॥

पूर्व की तरफ़ समुद्र के किनारे जो कलकत्ता राजधामी है वहाँ के विद्वानों का सन्देह दूर करने के लिए ग्रापने एक "ग्रांतिनिवारण" नामक पुस्तक बनाया ॥ ८४॥

कथिमह परमात्मप्रार्थनोपासनाद्याः समयविनिमयेपि प्रायशः कर्तुमर्हाः । इति सकलसमीचा यत्र मन्ये निबद्धा तमभिविनयमार्थाः सादरं वीच्चयन्तु ॥८४॥

१ गमेरत्र प्रापणार्थकत्वम्

इस संसार में मनुष्यों के। परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना किस प्रकार करनी चाहिए, इसी उद्देश्य के। छेकर आपने एक "आर्याभिविनय" नामक पुस्तक बनाया॥ ८५॥

> जगित विबुधवाणी दर्शनायस्य नूनं विलसित शिशुकगठे कगठभूषेव साचात्॥ स किल नवजनानां बोधनाय प्रबोधः

> > प्ररचितइतिलोका जातवृत्ता भवन्तु ॥८६॥

जिसके दर्शन मात्रसे बालकों के कण्ठ में संस्कृत-विद्या निवास करती है पेसा "संस्कृत-वाक्य-प्रवाध" नामक पुस्तक बनाया॥ ८६॥

> व्यवहरणपराणां मानवानां कथं स्या-जगित बहुपदार्थज्ञानिमत्याकलय्य । बहुविधबुधवाणीपात्रमेषः प्रचक्रे व्यवहृतिपदपूर्वं भानुमेकं नवीनम् ॥८७॥

व्यवहारों में मग्न मजुष्यों के लिए पदार्थ ज्ञान किस प्रकार हो, यही सोचकर महर्षिजी ने "व्यवहारभाजु" नामक एक ग्रन्थ बनाया॥ ८७॥

जगित मतपथानां वेदमार्गेतराणां समुपचितिमनल्पां वीक्ष्य नानाजनेषु । प्रबलतरसमाधिष्वस्तमूढ़ोक्तशङ्कः

समरचयदनन्तं खगडनं योगिवर्यः ॥८८॥

मनुष्यों में फैली हुई वेदबाह्य प्रवृत्ति के। देखकर उसके खण्डन में चापने "वेद-विरुद्ध-मत-खण्डन" नामक एक अद्वितीय पुस्तक बनाया ॥८८॥

मतमथ विधिश्चन्यं स्वामिनारायणानां प्रचिलतमतिवेगाद् गुर्जरोद्भृतलोके । विलयमलमनेषीदेषदेवः प्रमाणे-

र्यदनुगतमिहास्ते पुस्तकं विश्वमध्ये ॥ 💵 ॥

वयानन्ददिग्विजये

आज कल गुजरात देश में जो वेद-विरुद्ध स्वामिनारायणमत फैल रहा है उसके खण्डन में भी स्वामीजी ने एक पुस्तक बनाया कि जिसका नाम "स्वामिनारायणमतखण्डन" है ॥ ८९ ॥

प्रकृतिविकृतिशून्येर्बृह्मजीवैक्यवादै-र्जगति किल यदुक्तं शुद्धमद्वैतमेव । तदिप कणश एवामेलयद् धूलिमध्ये प्रखरतरिवचारैर्नाशितध्वान्तवादः ॥६०॥

यहाँ शुद्धाद्वेत-वादियों ने जो ग्रपना मत चला रक्खा है उसके खण्डन में भी ग्रापनें पक पुस्तक बनाया कि जिसका नाम "वेदान्ति-ध्वान्त-निवारण" रक्खा॥ ९०॥

> इतरिवति महात्मा ग्रन्थजातं वितन्वन् सकलभुवनमध्ये सूर्यवत्सन्दिवीपे। निजवचनमयूखध्वस्तलोकान्धकारः प्रशमितमतवादः श्रीदयानन्ददेवः॥६१॥

4

इसी प्रकार आप ग्रीर भी "सत्य-धर्म-प्रचार" ग्रादि तीन पुस्तकों की बनाकर इस जगत् में सूर्य के समान प्रकाशित हुए। ग्रीर ग्रापने ग्रपने वचनकपी किरखों से ग्रज्ञानान्धकार की दूर करके मतवाद की शान्त कर दिया॥ ९१॥

श्रवसितिमथ नीत्वा पुस्तकानामयत्ना-द्वसनवितरणायौर्लेखकान्मोदियत्वा। ग्रुरुचरणसरोजद्वन्द्वमाधाय चित्ते मुदमलभत लोकालोकगीतप्रशस्तिः॥१२॥

इस प्रकार थोड़ेही परिश्रम से समस्त प्रन्थों की पूर्ण कर तथा लेखकों की वस्त्र धन दे गुरु-चरण-कमलें का ध्यान करके ग्राप बड़े प्रसन्न इप ॥ ९२ ॥ निखिलमतविवादध्वान्तविध्वंसकारी
क्व मनुजवपुरेषः श्रीदयानन्ददेवः ।
क्व च निगमपदानां भाष्यनिर्माणमेतत्
सकलमिदमवर्णयं सिच्चदानन्दकृत्यम् ॥६३॥

कहाँ सम्पूर्ण मतें के नाश करनेवाले मतुष्य-शरीर-धारी ऋषि ग्रीर कहाँ वेदें। का भाष्य बनाना ! यह सब लीला समस्त जगदाधार ईश्वर की प्रतीत होती है ॥ ९३ ॥

प्रभवति परमात्मा यस्य मन्ये सहायः सकलमपि स लोके साध्यत्येव कार्यम् । इति लघु न मनस्यायाति चेत्तर्हि नूनं निरवसितसहायो दृश्यतां देव एकः ॥६४॥

संसार में जिस पुरुष का ईश्वर सहायक हे।ता है वह समस्त कार्यों के। यनायासही समाप्त करता है। इसमें यदि विश्वास न हो ते। महर्षि के। ही देखिए॥ ९४॥

> जगित विदितमेतत्पूर्तिमाप्ते विचारें विरमित किल लोकः सर्वएव प्रयासात्। परिमदिमिह नैवालोक्यते योगिवर्यः पुनरिप समभूद्यद्दिग्जये दत्तचित्तः॥ १६४॥

संसार में प्रसिद्ध है कि मनुष्य कार्यों के सन्त में कुछ विश्राम छिया करते हैं, परन्तु महर्षिजी में यह बात देखने में नहीं स्राती, क्योंकि स्रभी तो प्रन्थों की समाप्त किया सार स्रभी दिग्विजय में फिर प्रवृत्त होगये॥ ९५॥

> च्चणमिप निह नेयः शून्यभावेन लोकै-रनुपमगतिचकः कालकल्पोपि यत्नात् । इति विद्धति ये ये मानसे निश्चयं ते कथमिप न भजन्ते दुःखदारिद्यजातम् ॥६६॥

द्यानस्दिग्विजये।

१६८

संसार में ग्राकर क्षण भर भी यह ग्रमुख समय व्यर्थ नहीं बिताना चाहिए। जो लेग ऐसा मानते हैं वे कदापि दुःख नहीं उठाते।। ९६।।

श्रयति फलमवश्यं मानवो विश्वमध्ये निजविहितगतीनां कर्मणामप्रयत्नात् । इति मनसि विचिन्त्य प्रायशः कार्यजातं विधिगदितमवश्यं कार्यमेवेति सिद्धम् ॥६७॥

जगत् में अपने किये हुए कर्मों का मनुष्य अवश्य ही फल भागा करता है, इसलिए मनुष्यों की उचित है कि वेद-विहित कर्मों का ही पूर्ण रूप से आश्रयण करे।। ९७।।

> न भवति किल चित्ते सज्जनानां विचारो-यदि भवति स हर्षात्पूर्तिमाभोति तृर्णम् । इति निगदति चित्ते खामिना दिग्जये सा पुनरिप मतिरारात्संप्रदत्तेति बोध्यम् ॥६८॥

पहले ते। सज्जनों के मन में कोई विचार ही उत्पन्न नहीं होता, ग्रीर यदि होता भी है ते। शीघ्र ही पूर्ण हे। जाता है। मन में यही सोच कर महर्षि ने अपनी चिच-वृच्चि फिर भी दिग्विजय में लगाई।। ९८।।

> इति श्रीमदिखलानन्दशर्माकृतौ सतिलके दयानन्दिक्विजये महाकाव्ये प्रन्यनिर्माणवर्णनो नामाष्टमः सर्गः ।



नवमः सर्गः

श्रयेश्वरासादितजीवनोद्यमो-महीश्वराभः स दयासरित्पतिः । विभिन्नदेशेषु वसन्नकल्पयत् महोदयं वैदिकधर्मशासनम् ॥१॥

अब अन्थिनिर्माण के अनन्तर उनके यश का वर्णन नाटककप से करने के छिए नवम सर्ग प्रारंभ करते हैं। ईश्वर की प्रार्थना करनेवाछे करुणा-सागर महर्षि दयानन्द राजा के समान नाना देशों में निवास करते हुए वैदिक धर्म का प्रचार करने छगे॥ १॥

जयोत्सवे सर्वदिशां समन्ततः
समुत्थिता दिग्विजयप्रशस्तिका।
पुरः पुरो लास्यपटीयसी ययौ
गुणानुरागिग्यनुरागवर्धना॥२॥

सम्पूर्ण दिशाओं के जयोत्सव से उठी हुई समस्त प्रयोगों में कुशळ गुणाजुरागवाळी प्रशस्तिकारूप नटी ग्रापके ग्रागे चळने ळगी ॥२॥

> दिशं समुद्दिश्य स यां स्वमानसे विचारमारादकरोत्पुरो गता । विह्यायसा तामनुगम्य तद्गता यशोविभूतिर्विभराम्बभूव ताम् ॥३॥

. \$100

द्यानन्ददिग्वजये

महर्षि जी अपने मन में जिस दिशा की जाने के लिए तैयारी करते थे उसी दिशा में वह आकाश-मार्ग से जा पहले ही से उसकी अपने वश में कर लेती थी, वहाँ पहुँच जाती थी॥ ३॥

चतुर्दिशामन्तरमेकचत्वरं

प्रकल्प्य तन्नायकनाटकोत्सवम् । प्रकर्तुकामा जनरञ्जनक्रमं तथाकरोदाप यथा कृतार्थताम् ॥४॥

चारों दिशाओं के मध्यभाग के। एक चत्वर समक्षकर श्रीद्यानन्द्-विजय नाटक करनेवाली वह कीर्तिक्षिणी नटी मनुष्यों के चित्तों की ऐसे अपने वश में करतीं थी कि वह बहुत ही शीघ्र कृतार्थता की प्राप्त होगई ॥ ४॥

> समाहृतान्तःकरणा समन्ततः समानमेवं प्रविधाय साधनम् । समानमानेषु मनाङ्मनस्विनी मनोविनोदाय मनः समादधत् ॥४॥

समस्त मनुष्यों के चित्तों के। अपने वश में करके वह कीर्ति-नटी उनके चित्त की बहलाने के लिए अपने मन में कुछ ऐसा उपाय सोचने लगी जिसका वर्णन आगे होगा॥ ५॥

वितानमाकाशमयं सतारकं
भुवस्तलं सत्वरमाप्य मग्डपम्।
न सम्ममौ हर्षवशेन नर्तकी
यदीयकीर्तिस्त्रिजगज्जयोत्सवे॥६॥

जिनकी कीर्ति-नर्तकी तीनें। छे कों के जयेत्सव में तारागणकपी पुष्पें से अछं छत आकाशकपी वितान तना हुआ देख और नीचे की ओर समस्त भूमण्डल को रंगशाला समभ ख़ुशी के मारे अपने शरीर में नहीं समाती

१ अन्तरशब्दो मध्यार्थक अकारान्तः शब्दस्तोममहानिधौ द्रष्टव्यः।

रवीन्दुदीपप्रभया मनोरमं दिनच्चपाकाग्रडपटोपशोभितम् । यदन्तरङ्गोपग्रहं विलोक्यते जगत्रयेद्यापि समस्तकोविदैः ॥७॥

जिस नाटक का सूर्यचन्द्रक्षि प्रदीपें द्वारा सुन्दर दिन रात्रि-क्षि दे। परदें। से ढका हुआ ग्रंतरङ्ग का घर आज भी विद्वानें। के मन में विस्मय को उत्पन्न कर रहा है॥ ७॥

> लसन्ति यत्राग्निरिवप्रभञ्जनाः करे दधाना निगमत्रयीपटान् । गुग्रालयीनाटकसूलताङ्गताः प्रधानभृत्या इव सूचनोद्यताः ॥८॥

जिसमें सत्त्वगुण, रजागुण, तमागुणयुक्त ऋग्वेद, यजुर्वेद, ग्रीर सामवेद की हाथों में लिये हुए ग्रिप्त, वायु, रिव सम्पूर्ण कार्यों की बतलाने के लिए प्रधान पात्र से प्रतीत है। रहे हैं ॥ ८॥

जगाम यत्राद्भुतसूत्रधारतामधर्वणः सर्वपदार्थविस्तरे ।
विनिर्मिता येन समस्तनाटकप्रयोगसंचित्रिरशेषविश्रमा ॥६॥

जिसने समस्त पदार्थों में ग्रपना सत्त्व जमा रक्का है ऐसा श्रीमान् ग्रथवंवेद उस नाटक में सूत्रधार बन गया। भला जिस नाटक में सूत्रधार ग्रथवंवेद हो, उसका वर्णन कोई कर सकता है ? ॥ ९ ॥

> गतापि यस्मिन्नवनाटकोत्सवे षडङ्गवेशादुपनायिकावली ।

दयानन्द दिग्विजये

१७२

विलोक्य मन्ये जनमालयं गतो निराकृता सूत्रधेरेण चत्वरात् ॥१०॥

जिस नाटक में छः ग्रङ्गों के वेशों से ग्राई हुई उपनायिकाग्रों की पंक्ति बहुत से मनुष्यों की देख छज्जित हो सूत्रधार के कहने से फिर भी ग्रपनी नाट्यशाळा की ही चली गई॥ १०॥

> विदूषकत्वं प्रगतोपि यहतो-विभूषकत्वं प्रजगाम सत्वरम् । महर्षिसंसूचितशास्त्रविस्तरो-

यतः प्रमागं परतोस्य भाषितम् ॥११॥

जहाँ पर महर्षियों द्वारा बनाया हुआ छः शास्त्रों का समूह नास्तिकों की युक्तियों से विदूषक पदवी के। पहुँच कर भी वेदानुकूल होने से विभूषण पदवी के। प्राप्त होगया ॥ ११ ॥

पुराणभावं प्रगतोपि कञ्चुकी बभूव किं ब्राह्मणपुस्तकोच्चयः। इति प्रहासो नु ममापि विद्यते नितान्तवार्धक्यवशादलं मते॥१२॥

शतपथ ग्रादि ब्राह्मण-ग्रन्थें का समूह ग्रत्यन्त प्राचीन होने से पुराण-पदवी की पहुँच कर भी ग्रत्यन्त शिथिलता से न मालूम कंचुकी बना या न बना ! यह हुँसी हुमें भी ग्राती है ॥ १२ ॥

> नियामका यत्र विभानित मानव-प्रदिष्टयोगा नियमा यमा ऋपि । निरीक्तकाणामनिमेषदर्शने रुचिं दधाना बहुलास्य शोभिताः ॥१३॥

१ घरतीति घर: । सूत्रस्य घर: सूत्रघर: । मूखाविभुजादित्वात्क: ।

जिसमें देखनेवाले पुरुषों के चित्त में ग्रत्यन्त उत्कंटा बढ़ाने वाले, ग्रत्यन्त सुन्दर, धर्म-शास्त्रों में कहे हुए यम ग्रीर नियम नाना उपद्रव के दूर करने के लिए नियामक ग्रर्थात् चपरासी रूप से सुशोमित हो रहे हैं॥ १३॥

> इति प्रशस्ते नवरङ्गमग्डपे समागते चापि समस्तमानवे । प्रवक्तुकामा पदिवक्रमक्रमं पुरो दिदीपे नसु तद्यशोनटी ॥१४॥

इस प्रकार नवीन रंगशाला के बन जाने पर तथा समस्त मनुष्यों के ग्राने के बाद कुछ कहने के लिए उद्यत हुई कीर्तिनिटी रंगशाला में सुशोमित हुई ॥ १४॥

> हिरगयगर्भः समवर्ततेत्यरं-प्रवर्तिते मन्त्रपदे पटागमम् । प्रकल्पयामास समीरणस्ततो-यजुप्रधानं प्रबभूव नाटकम् ॥१५॥

उस नाटक में पहले ही "हिरण्यगर्भः" इस नांदी मन्त्र के पढ़ने के बाद सत्त्वगुग्पप्रधान परदे के बदलने पर वायु ने यजुर्वेदप्रधान नाटक प्रारंभ किया ॥ १५ ॥

> क्वचिन्निराकारपरेशवर्णना जनं समस्तं परमात्मदर्शने । तथा नियुक्तं प्रचकार सादरं यथाप तस्यैव परं निदर्शनम् ॥१६॥

उसमें कहीं पर ते। निराकार ईश्वर की वर्णना समस्त जनें। के। इस प्रकार ध्यान में लगा देती थी जिससे साक्षात् ईश्वर का स्वरूप हद्य में ग्राविमीव के। प्राप्त है। जाता था ॥ १६ ॥

द्यानन्ददिग्विजये

क्वचित्सुवेदीपरिशोभितस्थले नितान्तधूमायितसभ्यमग्डला । बभूव यज्ञस्य परम्परा परा यया समस्तं जगदेव शोभितम् ॥१७॥

कहों पर वेदि के ऊपर चारों ग्रोर से पेसी यश्च-क्रिया प्रारंभ की जिसके धूम से सारा जगत् सुगन्धित हे। गया था॥ १७॥

क्वचित्समाधिप्रविधानसाधिका जनावली नाटितवत्यलं तथा । यथा मुनीशानिव नाट्यमगडले विलोकयामास महाशयोत्तमान् ॥१८॥

वह नाटक-पात्र-मण्डली कहीं पर उस तपइचर्या का अनुकरण करने लगी जिसकी देखकर समस्त मबुच्यों की मण्डली मुनीश्वरों के समान उन नाटक-पात्रों की देखकर चिकत हो गई॥ १८॥

श्रयान्तरे तत्र विदूषकायितं प्रकुर्वती शास्त्रपरम्परा परा । विशोभयामास विलासचत्वरं महाशयैरागदितेव सत्वरम् ॥१६॥

कुछ देर के बाद शास्त्रों की वह परम्परा वहाँ ग्राकर ऐसा विदूषक का गनुकरण करके मनुष्यों की हँसाने लगी जिससे कि सब मनुष्य हँसते हँसते ग्रसन्न हो ग्रानन्द में मग्न हो गये॥ १९॥

श्चलं हसन्ती जनता यदा पुन-र्विलोकनेच्छामगमत्पुरागता । विमुद्रिता काग्रडपटी ततःपरं बभूव ऋग्वेदसमुत्यनाटकम् ॥२०॥ बहुत देर तक हँसती हँसती वह सभ्यमण्डली जब फिर भी देखने की इच्छा प्रकट करने लगी तब पहला परदा बदल गया। कुछ देर के बाद दूसरा परदा बदलने पर ऋग्वेद का नाटक होने लगा॥ २०॥

> प्रवर्तिते रङ्गपटानुवर्तने विशेषपात्री परिवर्तनच्छलात् । जगाम नेपघ्यग्रहं धृतप्रभा पुनर्दिदीपे नवनाटकोत्थितिः ॥२१॥

दूसरे नाटक से पूर्व अपने वेष के बदलने के लिए प्रधान रूप कुछ नाटक-पात्र नेपथ्य के। चले गये। वहाँ से रूप बदल कर आतेही दूसरा नाटक प्रारंभ किया॥ २१॥

> क्वचिद्विधानं नियमस्य क्ववती समस्तशक्तेः परमेश्वरस्य सा । जनानलं चित्रितिभक्तिभावतां निनाय या विस्मयमाप च स्वयम् ॥२२॥

वह नाटक-पात्रों की पंक्ति पहले ही ईश्वर के नियमें। का अनुकरण करती हुई न केवल अन्य पुरुषों के। ही प्रत्युत अपने आप भी विस्मित हे। कर चित्र-लिखित सी हे। गई ॥ २२ ॥

क्वचिद्दतूनामभिगम्य वर्णना-मनल्पसन्दर्शितविश्वमां पुनः । विमुक्तसर्वास्तरणामकल्पय-ज्जनावलीमाद्दतनाटकोत्सवाम् ॥२३॥

कहीं पर नाना ऋतुत्रों का विषय छेड़कर नाना प्रकार के अपने व्यवहारों का दर्शाती हुई वह छोगों की इस प्रकार चमत्कृत करती थी कि जिसका कुछ ठिकामा नहीं।। २३।।

चणप्रभावशितनाटकोद्गमे
चणप्रभावा जनवर्यमण्डली।

द्यानन्द्दिग्विजये

308

चणप्रभावां जगतः समुक्रतिं चणप्रभावेरवदत्पुनःपुनः ॥२४॥

वर्षा-ऋतु-प्रधान नाटक के खेलने पर थाड़े प्रभाववाली मनुष्यों की मण्डली संसार की उत्पत्ति के। क्षण-मंगुर समभकर उत्सव के नाना प्रकारों से नाटक-पात्रों के। धन्यवाद देने लगी ॥ २४ ॥

समागते शान्तिपटे ततः स्वयं सुबुद्धिसंसर्गभवे जनावली । सुबोधभावं प्रजगाम तादृशं यथाखिलानन्दमवाप सत्वरम् ॥२५॥

वर्षा ऋतु के अनन्तर शरद् ऋतु के प्रस्ताव में सुबुद्धि-जन्य शांति पट के अकस्मात् आने पर वह मनुष्य-मण्डली उसी सुवेश्यभाव की प्राप्त हे।गई कि माने। अखिलानन्द की अपने आपही पहुँ चने लगी॥ २५॥

विहाय मृत्युं किल विद्यया यदा
समस्तपाली विभराम्बभूव सा।
विशोकभावं तमवेक्ष्य तद्गता
महाशयाली मुमुदे हृदन्तरे ॥२६॥

63

जब मृत्यु के। छोड़ विद्या के द्वारा वह नाटक-पात्री ग्रमर पदवी का हर्य दिखलाने लगी तब समस्त्र विद्यन्मण्डली ग्रति विस्मित है। उसी ग्रानन्द में ग्राप भी विस्मित है। गई॥ २६॥

पटप्रयोगं प्रविधाय तत्परं यदा नवीनचुतिविश्रमोत्सुका । बभूव पाली न बभूव किं तदा सुनेत्रपात्री मनुजेषु हर्षिता ॥२०॥

उसके बाद परदा गिरने पर वह नाटकपात्री जब नवीन वेषधारण करके रूपान्तर दिखाने लगी तब क्या मनुष्यों की नयन-पंक्ति प्रसन्न न हुई ? अवदय हुई ॥ २७॥ यदाभवद्व्त्रवधोद्यमे रता
मृषेव पाली धृतमेघविश्रमा ।
तदा जनस्तत्र बभूव को ययो
न वीरभावं किल यः समुद्धतः ॥२८॥

परदा गिरने के बाद मेघ का रूप धारण करनेवाली वह नाटकपात्री जब बृत्र के वध में तत्पर होरही थी तब कान सा पेसा पुरुष था जा वीर रस में मग्न न हुआ हो ॥ २८ ॥

> विदूषकोपि स्ववचोविभूषितं यदान्तरे सूक्तंमवाचयत्स्वयम् । तदा ययौ हास्यमहो रसोद्गता समस्तविद्वजनमगिडता नटी ॥२६॥

जब बीच में मनुष्यों की हँसाने के लिए अपनी वाणी से विदृषक भी क्रम्बेद का सूक्त तारस्वर से पढ़ने लगा तब ते। विद्वानों के बीच में बैठी हुई यशोनटी भी कुछ देर तक हँसती रही ॥ २९ ॥ '

विभुक्तताम्बूलदला ततः सभा विलोक्य भावान्तरवेषधारिताम् । बभूव मग्ना करुणारसार्थवे दयामयं प्रार्थितवत्यपि स्फुटम् ॥३०॥

ईसी बीच में पान खाने में दत्तचित्त वह समस्त सभा दूसरे रूप में सजे हुए नाटक-पात्रों की जब देखने छगी तब तो सब काम छोड़कर करुणा रस में भरी हुई ईश्वर की प्रार्थना करने छगी ॥ ३०॥

> भ्रथो निदेशादधिपस्य मानिनी यशोमयी कापि नटी जनान्तरे।

१ प्रेरणायां णिजन्ताददेगरूपम् ।

عفغ

द्यानन्ददिग्विजये

ननर्तं मञ्जीरमनोहरस्वना नवानि वेदस्य पदानि विन्यंसन् ॥३१॥

इसके बाद मनाहर-वेषवाली, यशोकपनटी नायक के अनुरोध से नवीन नवीन वेदें। के पदें। की गाती हुई विद्वानें। के बीच में नृत्य करने लगी। अर्थात् अधिकतर यश फैल गया, यह भाव॥ ३१॥

> श्रनन्तरं सापि मनुष्यमगडली मुहुर्मुहुर्दिशितभक्तिसाधना । शुभं नटन्तीमधिपस्य नर्तकी-मवर्धयत्सर्वश एव साहसैः ॥३२॥

कुछ देर के बाद ग्रत्यन्त भक्ति से भरी हुई वह नाना देशगत विद्वानें। की सभा, ग्रन्छे प्रकार नटी को देखकर, नाना प्रकार से उसकी प्रशंसा करने का उद्यत हुई ॥ ३२ ॥

प्रवर्तिते रङ्गविधानविस्तरे
पटेपि नीचैः पतिते समन्ततः ।
स सामवेदध्वनिरुत्तरोत्तरोबभूव नानालयलास्यशोभितः ॥३३॥

C

फिर भी नेपथ्य में रङ्ग-विधान होने पर कांडपट के खेळिने के साथही नाना स्वर ताळों समेत उत्तरोत्तर बढ़ता हुआ सामवेद का अश्रुतपूर्व गान होने छगा ॥ ३३ ॥

> स्रशेषतौर्यत्रिकदित्ते मुदा पुरः स्थिते पात्रगणे यथा यथा । विपश्चिदाली मुदमाप निर्भरा तथा तथा वृद्धिमवाप साधना ॥३४॥

१ श्रस गतौ भ्वादि:।

समस्त कार्यों में चतुर नाटक-पात्रों के सामने ग्राने पर उनके प्रयोगों से जैसे जैसे विद्वानों की सभा प्रसन्न होती थी वैसे ही वैसे समस्त नाटक-साधना दूनी वृद्धि की प्राप्त होगई॥ ३४॥

> स्वरे लयं पञ्चममागते बला-द्विमूर्चिछते चापि गुणेन मानवे । मुधेव मन्ये बुधलोकमण्डली निवर्तयामास तदीयविस्तृतिम् ॥३५॥

कुछ देर के बाद पञ्चम स्वर के ग्रानन्द ग्राने पर वह सभ्य मण्डली जब मुच्छों के। प्राप्त हो गई तब उस नाटकी विस्तृति के। कम करने के लिए नायक ने ग्रपनी कुछ चेष्टा प्रकट की ॥ ३५ ॥

जने कथिश्वद्गतवाग्विकल्पने

मुदं वितन्वन्नित्तरां विदूषकः ।
विभूषयामास समस्तमादरात्तदन्तरङ्गं बहिरङ्गमप्यलम् ॥३६॥

नाटक-क्रम के कम होने पर शान्त रस में मग्न हुई सभा को देख जब विद्रुषक ने हास्य रस का प्रस्ताव किया तब अन्तरङ्ग तथा बहिरङ्ग के जितने सभ्य मनुष्य थे सबने उस हास्यरस की बढ़ाया, जिससे समस्त परिश्रम दूर होगया॥ ३६॥

गुगौः प्रशस्ते नवनाटकक्रमे

निरीचिते केपि महाशयाऽवराः ।

यदा यथेच्छं जगदुस्तदेव सा

नियामकाली समतर्जयद्दलात् ॥३७॥

ग्रति सुन्दर गुणाख्य नाटक देखने के बाद जब कोई महाराय यथेच्छ सम्माषणादि व्यवहार करने लगे तभी वह व्यवस्था के लिए नियत हुए चपरासी उनका फटकार बतलाने के लिए उद्यत होगये॥ ३७॥ १८० द्यानन्द्दिग्विजये

मुदं वितन्वन्नलमस्य नर्तकी

बुधेषु पश्चादबुधेष्वपि द्वृतम् ।

मुद्धः प्रसन्नाभवदन्तरे मया

समस्तमेतत्स्ववशे नियन्त्रितम् ॥३८॥

कुछ देर के बाद वह महर्षि जी की यशोरूप नटी सामान्यता से विद्वानों तथा अविद्वानों के वीच में प्रसन्नता फैला कर अपने मन में अत्यन्त प्रसन्न हुई ॥ ३८ ॥

> प्रधानभृत्या श्रिप दानमानना-तिसांत्वनाभिर्वहुधैव भूषिताः। पुरो निषेदुः किल नायकेच्चे निबद्धनेत्राः खलु वेत्रपाणयः॥३६॥

नाटक के अन्त में प्रधान नाटक-पात्र भी दान-मानें से तुष्ट हो महर्षिजी के। देखते हुए हाथों में वेद छैकर सामने खड़े हो गये। अर्थात् कुछ विशेष प्रार्थना के छिए उद्यत हुए ॥ ३९ ॥

ससूत्रधारे परमा विदूषके बभूव या सा किल केन वर्णयताम् । समन्ततः सादरणीयकल्पना विकल्पना चापि सरामणीयका ॥४०॥

उस ग्रवसर में सूत्रधार ग्रीर विदूषक के ऊपर जो शोमा छा रही थी उसका वर्णन ग्रव कीन कर सकता है॥ ४०॥

जना श्रिप ध्वस्तसमस्तिकिल्बिषाः समीक्ष्य वेदोदितनाटकक्रमम् । महानुभावैरिधपं प्रतुष्टुवु-र्दयामयं श्रीपरमेश्वरोपमम् ॥४१॥ उसी समय नष्ट हृद्यांघकार जन भी वेदोक्त नाटक-क्रम की देख नाना वाक्यों से महर्षिजी की बहुत प्रशंसा करने छगे॥ ४१॥

जगाद कश्चिद्दसुशो जनान्तरे
श्चितं न दृष्टं कचिदित्यमद्भुः म् ।
मया निराकारयशोविशोभितं
जगत्रये नाटकमागमप्रभम् ॥४२॥

उसी ग्रवसर में कोई पुरुष ते। मनुष्यों के बीच में वारंवार ऐसा कहने लगा कि मैंने ऐसा ईश्वर की प्रभुता के। दिखानेवाला सन्द्या वेदोक्त नाटक ग्राज तक न सुना, न कहीं देखा ॥ ४२ ॥

> महाशयः कोप्यपरोपि सर्वशो-विलोक्य रम्यं नवकीर्तितागडवम् । मुहुर्मुहुर्नायकमेव वर्णय-क्रवाप काव्यस्य परम्परां पराम् ॥४३॥

कोई महाशय नाटक की अत्युत्तमता को देख कर महर्षिजी का ही पूर्ण-रूप से वर्णन करने के लिए उद्यत हुए ॥ ४३ ॥

> भवे समस्ते भविता न कोप्यलं समो जनस्ते न बभूव किहिचित्। पुरापि भाग्येन गतोसि पात्रतां सुनेत्रयोरच विधेरनुप्रहात्॥४४॥

वर्षीन का ही वर्षीन करते हैं। हे महर्षिजी, आपके समान इस संसार में न तो कोई मनुष्य आगे उत्पन्न होगा, न कोई पहले हुआ। अब भी जो आपका दर्शन है सो बड़े भाग्योदय से मिला है॥ ४४॥

> विलोकनेनैव हरत्यघम्भवा-न्पुराभवं सम्प्रति तद्भवः कथम्।

१८२

भविष्यतीत्यप्यतिमुग्धकल्पना यतस्त्वमाप्तोसि दृशोः परं पदम् ॥४५॥

ग्राप पहले संचित पाप को तो ग्रपने दर्शनों के साथही नष्ट करते हैं। ग्रब उनका होना सम्भव नहीं है। उनका ग्रागे होना ग्रसम्भव है। इसलिए ग्रापका दर्शन तीनों कालों की व्यवस्था में पापों को नष्ट करनेवाला प्रतीत होता है॥ ४५॥

> इति प्रशस्तिनं समाप्तिमागम-चदा तदैवेतरवागिमिष्टुतिः। पुरो हसन्ती कथयाम्बभूव तां नवीनवाणीघटनाप्रशस्तिकाम् ॥४६॥

जब तक पूर्वोक्त प्रकार से एक मनुष्य की प्रशंसा पूर्ण न हुई तभी दूसरे पुरुष की वाणी ने भी पूर्वोक्त रचना के। हटाकर अपना प्रभाव दिख्छाने का उद्योग किया ॥ ४६॥

किमत्र चित्रं यदि शङ्करोद्गमे

बभूव जैनादिमतप्रभञ्जनम् ।

श्रवर्णनीयो महिमा तु ते विभो

यते दयानन्द वदामि किं परम् ॥४७॥

यदि शंकराचार्यजी के समय में शाक्त, जैन आदि मतें। का खण्डन हुया तो इसमें क्या ग्राश्चर्य है ? परन्तु हे महर्षिजी, आपकी महिमा ते। अवर्णनीय होने से उनसे भी अधिक प्रतीत होती है ॥ ४७॥

पुरातनैरार्यजनैरलङ्कृतं

किमेषु लोकेष्ववदानसाधनम् ।

एहे एहे ते महिमा तु वर्ण्यते

जनैरलं वेदमतानुयायिभिः ॥४८॥

प्राचीन मार्य पुरुषों ने इस संसार में ऐसा कोई परोपकार का काम न किया, यदि किया भी ते। मपनी प्रतिष्ठा के लिए किया होगा; परन्तु महर्षिजी, मापकी महिमा की ते। वेद के मजुकूल चलनेवाले पुरुष घर घर गाया करते हैं ॥ ४८॥

> कुतस्तवास्मिञ्जगतीतले जिन-र्बभूव नेदं प्रतिबुध्यते मया । स्रतीतलोकत्रितयो गुणस्तु ते विभाति भूमगडलरत्नवत्परः ॥४६॥

हे महर्षिजी, इस लोक में ग्रापका जन्म किन कारणों से हुगा, यह ते। हम नहीं कह सकते, परन्तु इतना कह सकते हैं कि ग्रापके गुण तीनें। लेकों से भिन्न ग्रीर ग्रवर्णनीय हैं ॥ ४९ ॥

गता कथं मे तव मूर्तिरुत्तमा
दृशोरलं वेद्मि न तत्पुराभवम् ।
किमस्ति पुग्यं किमहोधुना कृतं
यते कथं स्याः पथि नैव तद्भवेत् ॥५०॥

जा आपका अब दर्शन हुआ है वह न मालूम प्राक्तन पुण्यों का फल है या अब किये हुए पुण्यों का फल हैं। परन्तु इतना अनुमान कर सकता हूँ कि जो पुण्य न होता ता आपका दर्शन भी न होता ॥ ५० ॥

8

न कारणानामनुमोदनं विना
भवन्ति कार्याणि कथञ्चिदप्यतः।
मयानुमानादवगम्यते यते
पुरातनं पुग्यफलं विचारणैः॥५१॥

कारणें। के बिना कार्यों की उत्पत्ति नहीं हुआ करती, यह न्याय तार्किकों का प्रत्यक्ष फलित है। इसलिए अनुमान किया जाता है कि ज़रूर ही पिछले पुण्यों का फल है॥ ५१॥ द्यानन्द्दिग्विजये

828

मते ममेदं प्रतिभाति सर्वथा

भुवस्तले वेदमलंविकाशयन् ।

द्वितीयभानुः परमात्मना मुदा

विनिर्मितोसीति किमल कृत्रिमम् ॥५२॥

मेरी समभ में तो यह ग्राता है कि परमात्मा ने इस संसार में वेद का पूर्ण रूप से प्रकाश तथा ग्रविद्या-रात्रि की दूर करने के लिए ग्रापकी दूसरा सूर्य बना दिया ॥ ५२ ॥

जिनं न यायाद् यदि लोकमण्डले भवेत्कथंतिहैं तिमस्त्रभञ्जनम् । इति ब्रुवत्येव जने जनेतरो-निवार्य तं प्रावदित्यमद्भुतम् ॥५३॥

यदि आप इस लेक में जन्म न लेते ते। नाना मतरूपी अन्धकार किस तरह दूर होता ? यहाँ तक उस मनुष्य ने अपनी बात आधी भी न कही थी कि इतने में दूसरा मनुष्य ग्राकर यें। कहने लगा—॥ ५३॥

श्रलं समस्तेरिप कल्पनाक्रमेः कृतं मते मे बहुवादसाधनेः । प्रवर्तितामार्यमतप्रशस्तिकां विलोक्य याता सकलान्धकारता ॥५४॥

मेरी समक्त में ते। मैर सब कल्पनायें व्यर्थ हैं। बहुत विवादें। से भी कुछ प्रयोजन नहीं है। केवल इतना ही कहना उचित है कि महर्षिजी के चलाये हुए एक ग्रार्थ-समाज हो से इस भारतवर्ष का ही क्या सारे संसार का समस्त ग्रंधकार दूर होजायगा ॥ ५४॥

न मूर्तिपूजा न पुराणकल्पना न तीर्थभक्तिर्न मृतकियाकृतिः ।

ममान्तरे दर्शनमाप्य ते विभो विराजते वेदपथादृतेऽधुना ॥५५॥

1

* ·

हे महर्षिजी, ग्रापका दर्शन पाकर मेरे ग्रंतःकरण में सिवा एक वेद-मार्ग के न ते। मूर्ति-पूजा, न पुराखों का मानना, न जलें। में तीर्थ बुद्धि रखना, न मृतक श्राद्ध को करना, कुछ भी नहीं रहा॥ ५५॥

> हृतोन्धकारः प्रभया विभो त्वया महाशयानां हृदयाद्विशेषतः । निवेशितो देवलकेषु दृश्यते गतोन्यथा कुत्र विलुप्तदर्शनः ॥५६॥

हे महर्षिजी, ऐसा प्रतीत होता है कि ग्रापने ग्रपनी प्रभा से महाशयों के ग्रन्तःकरणों से ग्रविद्यारूपी ग्रन्थकार की हटा कर पुजारियों के ग्रन्तः-करणों में रख दिया; नहीं तो जाता कहाँ ? ॥ ५६॥

> न यावदित्थं कथनापरो ययौ विमूकभावं प्रवणो महाशयः। महाशयस्तावदनन्यभक्तिमा-निमं समस्तौदितरेतरेतरः॥५७॥

इस प्रकार जब तक एक महाशय अपनी वाणी के। पूर्ण न कर पाया तभी तक अत्यन्त भक्तिवाला दूसरा महाशय महर्षिजी की प्रशंसा इस प्रकार करने लगा—॥ ५७॥

> कृतः प्रजाचेमकृता विभो त्वया नियोगमार्गो विधवादयालुना । निरस्तनाथादिनिबन्धनस्ततः परं किमुग्रं तव कीर्तिवर्णनम् ॥५८॥

१ नायः कार्शानायः । नामैकदेशप्रहुगो नाममात्रप्रहुग्यम् ।

द्यानन्ददिग्विजये

१८६

हे महर्षिजी, प्रजायों के कल्याण में दत्तित्त होकर, विधवायों के ऊपर दयाहृष्टि करके जा यापने काशीनाथ की मर्यादा के तोड़ दिया, यही यापके लिए धन्यवाद है ॥ ५८ ॥

पुराणिवज्ञैरनुमोदिताशया जगत्यलं यान्धपरम्परा परा । त्वयैव सा वाक्यबलैर्निवारिता हृदन्तराद्भूतलवासिनां बलात् ॥५६॥

इस संसार के बीच में जो मजुष्यों के अन्तः करण में पाराणिकों ने अविद्यारूपी अन्धकार रख छोड़ा था उसका हटाना एक आपही का काम था॥ ५९॥

इति ब्रुवत्येव सरस्वतीपतौ
यशोनटी तस्य पुरः समुद्धिता।
ललाट वाल्यप्रभयेव वर्धिता
जनान्वशीकर्तुमयत्नसाधना॥६०॥

कवीक्वरों के ऐसे कहने पर महर्षिजी के सामने खड़ी हुई यशोरूपिणी नटी मनुष्यों को वश में करने के लिए फिर भी दुवारा अपनी प्रवल शक्तियों से नाटक का प्रारम्भ करने लगी॥ ६०॥

> पुनः प्रवृत्ते नवनाटकोत्सवे यशः समुत्था दशदिग्विस्टत्वरी । जनावली दर्शनलालसावशा-

दवाप तन्मध्यमरं प्रधाविनी ॥६१॥

नाटक के दुबारा प्रारम्भ होने पर पहले के समान देखने की ग्रिमलाषा करके चारों तरफ़ से ग्राई हुई महाशयों की पंक्तियाँ नाट्य-शाला में ग्राकर फिर नाटक का दृश्य देखने लगीं॥ ६१॥

भविष्यति प्रातिरयं प्रकल्पना नवेत्र नेपथ्यविशालमान्दिरे ।

इति श्रुतानन्दकथाः समन्ततो-न सम्ममुईर्षवशेन कोविदाः ॥६२॥

सवेरे यहाँ पर मूर्तिपूजन, श्राद्ध, पुराण, तीर्थों का खण्डनरूप नाटक खेला जायगा। ऐसा भविष्यद्वाक्य कहने पर वह पण्डितों की मण्डली अपने मन में फूली न समाई। अर्थात् सायंकाल होने पर अगले दिन का प्रस्ताव सुना दिया गया॥ ६२॥

यथोचिते यानविशेषविष्टरे
निविश्य गेहोचितमार्गभूषिताम् ।
भुवं ययौ कृत्यविशेषहेतवे
करस्थवेला धृतनेत्रनर्तना ॥६३॥

प्रस्ताव सुनने के बाद ग्रपनी ग्रपनी सवारियों पर चढ़ कर वह नाटक देखनेवाली सभ्य मण्डली ग्रपने गृह-कार्यों की करने के लिए सायङ्काल के समय ग्रपने ग्रपने घरों को चलने लगी॥ ६३॥

> गतेषु लोकेषु यथायथं गृहा-नियं समस्तापि विशेषमग्डली । निवर्तयामास दिनैकनाटकं चकार च प्रार्थनमस्य सत्पतेः ॥६४॥

महाशयों के अपने घर जाने पर वह समस्त नाटक-पात्र-मण्डली भी पहले दिन का नाटक पूरा करके महामहिम महर्षिजी की नाना प्रकार से स्तुति करने लगी ॥ ६४ ॥

श्रमाविष ध्वस्तसमस्तविस्तरो-मनस्यनन्तं परमात्मदर्शनम् । चकार योगानुगकल्पनोद्यमैः समाधिनिर्धूतमले सुखाश्रितः ॥६५॥ द्यानन्ददिग्विजये

228

महर्षिजी भी एकान्तस्थल में ग्रानन्द से बैठ कर समस्तकृतों को छे। इते हुए ग्रपने निर्मल ग्रन्तः करण में योगाभ्यास के बदा से सुखपूर्वक ग्रनन्तईश्वर का दर्शन करने लगे॥ ६५॥

इति विरचितलीलालास्यलेशास्यकीर्ति-लीलतलितभावेर्लालयँल्लालनीयान् । सकलभुवनमध्ये विश्रमन्सज्जनानां कलनमिव विधातुं वायुमार्गं प्रतस्थे ॥६६॥

जब सब लोग घर चले गये तब नाटक-पात्रों के विश्राम लेने पर, महिषेजी के योगाधिस्थित होने पर, वह कीर्तिकिपिणी नटी, संसार में खिलाने लायक महाशयों की ग्रपने सुन्दर भावों से खिलाती हुई, समस्त भारतवर्ष के सज्जन पुरुषों के गिनने के बहाने से, वायुक्तप हो ग्राकाश-मार्ग में सब पुरुषों के देखते देखते चली गई॥ ६६॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्म्मकृतौ सतिलके दयानन्ददिग्विजये महाकाव्ये यशोविलक्षनं नाम नवमः सर्गः ।



दशमः सर्गः

प्रातः समागतवति प्रचुरे दिगन्ता-छोके षुनः प्रवद्दते नवनाटकोत्थः । सामाजिकोन्नतिमहः प्रबभूव यस्मि-न्नानन्दएव सकले जगति प्रशस्तः ॥१॥

ग्रब नाटकरूप से मूर्तिपूजादि विषयों का खण्डन करने के लिए दशम सर्ग प्रारम्भ किया जाता है। प्रातःकाल होते ही मनुष्यों के ग्राने पर वह सामाजिक जनों का उत्सव फिर भी प्रारम्भ होगया था जिसके प्रस्ताव होने पर सम्पूर्ण जगत् में एक ग्रद्वितीय ग्रानन्द छागया॥१॥

> नेदं मयापि गदनीयमेयं जगत्या-माश्चर्यमापयति यन्नितरां दिद्दचून् । नानाविधानकरणोचितचारुवेशी-यस्मात्स्वयं प्रतिविभाति निदानरूपः ॥२॥

यह उत्सव भारतवर्ष में ब्रिह्मतीय है—ऐसा कहने के लिए मुझे कुछ बावश्यकता प्रतीत नहीं होती; क्योंकि इस विषय में तो सब कामें। को छोड़ कर एक रूप से देखने में दत्तचित्त मनुष्य-समुदाय ही पूर्ण रूप से साक्षि-भूत माना जाता है ॥ २॥

१ उत्सवः । २ मनुष्यसमु शय इति शेषः ।

१९० दयानन्ददिग्विजये

लोके तदेव रुचिरं प्रतिभाति शङ्के यस्मिन्समस्तमनुजानुमतेर्निदेशात् । भिन्नं किमप्यभिनवं समुदेति वृत्तं वीचावतामखिल्मानसवृत्तिहारि ॥३॥

संसार में वही चरित्र रमणीय मालूम होता है जिसमें लेक-प्रचलित समस्त चरित्रों से भिन्न ग्रभिनवता के वश से मजुष्यों की चित्त-वृत्ति की हरने वाला कोई नया कृत्य समस्त सभ्य पुरुषों की ग्रनुमित से प्रकट हुआ हो ॥ ३॥

> एवं विचिन्तयित रङ्गगते मनुष्ये यावन्न साधनविधिः प्रबभूव तावत् । प्रादुर्बभूव करुणाब्धिसमः स कोपि यस्यागमेन सकलापि सभावतस्थे ॥४॥

रङ्गराला के ग्रन्तर्गत मतुष्यों ने जब तक ऐसा विचार पूर्ण न किया तभी तक वह करुणावरुणालय महर्षिजी ग्रपने उज्ज्वल रूप से सभा में उपिसत हुए जिनके ग्राने से पहले ही समस्त सभा उठ कर खड़ी होगई॥ ४॥

हैमं समाविशति वेत्रवतां निदेशैः सिंहासनं सकलरत्नरुचिप्रदीप्तम् । या श्रीः स्वयं समभवत्सकलेपि रङ्गे सा केन वक्तुमपि शक्यतङ्खुदीर्यम् ॥४॥

रत्न-जटित उज्ज्वल सिंहासन पर ग्रधिकारियों के निदेश से महर्षिजी के बैठने पर जा शोभा नाट्यशाला में हुई उसका वर्णन कैान कर सकता है॥ ५॥

> एतिनवेशगतमानववाङ्गिदेशै-रध्याश्रितेषु निखिलेष्वपि मानवेषु ।

नानानिबन्धनपरापि सरस्वती सा चित्तानि मन्त्रपदएव दधौ बुधानाम् ॥६॥

रङ्गशाला में महर्षि के प्रधान जनों के निर्देशों से महाशयों के वैठने पर नाना विषयों में चलने वाली सरस्वती विद्वानों के चित्तों के। मन्त्र विषयों की तरफ़ लगाकर शास्त्रार्थ का प्रस्ताव करने के। पूर्णकप से उद्यत हुई ॥ ६॥

> मीमांसमानमि किञ्चिदलं बुधेशं वैशेषिकाः प्रचुरवादपराः कथिश्वत् । किं तत्यजुर्न किल वेति ममापि चित्ते शङ्कास्ति सत्वरजसां विकृतौ विनोदात्॥७॥

उस रङ्गशाला में प्रकृति विषय का शास्त्रार्थ छिड़ने पर मीमांसा शास्त्र के जानने वाले पक पण्डित का पदार्थ-विद्या में प्रवीस वैशेषिक शास्त्रों के जानने वालों ने छोड़ा या न छोड़ा इस विषय में मुझे भी कुछ शङ्का प्रतीत होती है ॥ ७ ॥

> वेदान्तदर्शनपरैर्विहितं विवादे जीवेश्वरैक्यकथनं विविधप्रमाणैः । नैय्यायिकाः प्रसममेव विभागभेद-वैशिष्ट्यतः प्रविलयं गमयाम्बभूद्यः ॥८॥

जीव ग्रीर ईश्वर के विषय में ग्रभेद बतलाने वाले नवीन वेदान्तियां का परस्पर विरोध के जानने वाले नैय्यायिकों ने सूत्रों के प्रमाखों द्वारा पछाड़ा, जैसा कि ग्राज तक उनके दिलों में नैय्यायिकों का डर विद्यमान है॥८॥

केचित्प्रयोगविधिवादचणाः प्रकामं नित्योप्यनित्यइति शब्दकृतप्रतिष्ठाः । पातञ्जले हृदयवर्तिनि सर्वमेव जालात्मकं निजगदुः किल पुस्तकोषम् ॥६॥ शब्दशास्त्र-प्रवीण कोई वैय्याकरण महर्षि पतञ्जस्ति-प्रणात व्याकरण महाभाष्य के हृद्यंगम होने पर नैय्यायिकों के प्रस्तुत किये हुए शब्दों के मित्यत्व विषय में शब्दों की नित्यता का पूर्ण कप से ठहरा कर आधुनिक कै। मुद्यादि प्रन्थों के। जालकप बतलाने लगे॥ ९॥

एवं विवादमनुक्कर्वति सज्जनौघे-यावन्न निर्णयपणः प्रबभूव तावत् । विद्वज्जनाकलनकार्यगता समन्ता-दाविर्वभूव नभसो नवकीर्तिरारात् ॥१०॥

इस प्रकार नाट्यशाला में छेड़ा हुआ शास्त्र विषय जब तक पूर्ण भी न हुआ था तभी तक विद्वानों के परिगणन के लिए चली हुई यशोरूप नटी आकाश-मार्ग से उतर कर महाशयों के सामने नवीन रूप से उपस्थित हो गई॥ १०॥

हष्ट्वा समस्तभुवनाधिगमैरनन्तां कीर्तिं नटीमिव समस्तग्रगौरुदाराम् । तौर्यत्रिकोत्सवविधानपराः प्रचक्रुः सर्वाणि तत्र करणानि जनाः प्रशस्ताः ॥११॥

उस अवसर में समस्त गुणें से उज्ज्वल ग्रीर सम्पूर्ण भुवनों में व्याप्त होने से ग्रनन्त यशोरूप नटी को सामने खड़ी हुई देखकर समस्त नाटक-पात्र ग्रपनी ग्रपनी कियाग्रों में दत्तिचत्त हो, समस्त साधनों से उद्यत होगये ॥ ११ ॥

सर्वेपि मध्यविषयं प्रविहाय तूर्णं भागेषु रङ्गभवनस्य जनाः कथञ्चित् । गत्वापि नालऽमतएव दिशां निषेदुः

कोणेषु नूनमलभन्त यतः स्थलानि ॥१२॥

रङ्गशाला में जैसे तैसे महाशयों ने मध्यभाग के। छोड़ उसके मास पास जाकर बैठना प्रारंभ किया, परन्तु जब वहाँ पर भी स्थान न मिला तब दिशाओं के कोनें। में बैठने का उद्योग करने लगे॥ १२॥ लोके समस्तविषयानपहाय मूके वीचाप्रतीचगपरे विदुषामधीशे । प्रादुर्वभूव नवनाटकसूत्रधारः कोप्यद्भुतो भवनमध्यतलादुदारः ॥१३॥

उस समय में मनुष्यों के मूक दत्तिचत्त होने पर महर्षि के अनुरोध वश नेपथ्य से निकल कर अति मनाहर वेष वाला सूत्रधार नान्दी कहने के लिए उद्यत होगया। (सूत्रधार नान्दी का पढ़ता है, यह नियम है)॥ १३॥

विश्वानि देव सवितुर्दुरितानि लोकान्
नूनं परासुव तथाऽऽसुव सर्वदेव ।
यद्भद्रमस्ति सकलं प्रविधेहि तन्नोयूथेब्विति प्रतिवदन्विररामं नान्दीम् ॥१४॥

हे परमात्मन्, ज्ञाप इस लोक में सर्वदा दुष्ट भूतों की दूर करें श्रीर जो जगत् के कल्याणकारक सर्व सुखकारी पदार्थ हों उन्हें ज्ञाप सर्वदा भेजा करें। ऐसी मंत्रार्थ रूप नान्दी को पढ़कर सूत्रधार प्रस्ताव करने लगर ॥ १४॥

> नान्दीपदे निगदिते विरतेपि पश्चात् तत्स्त्रधारकथनान्निखिलं बभूव । निःशब्दमस्तिमितमागमनादिश्र्न्यं यक्षाजगाम नवकीर्तिनटी तदीया ॥१५॥

पहले नान्दी मन्त्र के। पढ़कर पीछे प्रस्तावना करते हुए सूत्रधार के वचन से वह समस्त सभा-मण्डप राब्द्-रहित ग्रीर गमनागमन-राून्य होगया। फिर वहाँ यशोरूपिणी नटी ग्रागई॥ १५॥

> नानानियोगकुशलामनुविक्ष्य चैनां सर्वेपि मग्डपगृहागतसभ्यलोकाः।

> > २५

नैजेन्द्रियानुगमनोमयरङ्गशाला-मध्यस्थतल्पसुखमन्वगमन्प्रसादैः ॥१६॥

इस यशोरूपियी नटी की नाना प्रयोगों में चतुर देख मण्डप के अंतर्गत सभ्यगण अपने इन्द्रियों द्वारा अनुगत मनामय रङ्गशाला में जा जा कर वैठने लगे। अर्थात् पकाम्र चित्त होकर सुनने लगे॥ १६॥

मञ्जीरमञ्जुवलयकणितानुरूपं काञ्चीनिनादविलसद्ग्रुरुमध्यशोभम् । हारानुहारि तिलकार्चितरम्यवक्त्रं तौर्यत्रिकं किमपि तत्समभूदनल्पम् ॥१७॥

अब यशोरूपियो नटी का रूपकालङ्कार से वर्यन करते हैं। मंजीरों द्वारा सुन्दर कंकया ध्वनियों से मनेाहर, कांची शब्दों से अलंकत, हार से अनुहारि, तिलकयुक्त मुख से विभूषित, वह अद्भुत तै।यंत्रिक समस्त भारतवर्ष का विस्मयकारक होगया॥१७॥

यद्वीक्ष्य भैरविमता निखिलापि नृनं सा कापि सभ्यपरिषन्न चकार तत्र । वार्तां मुखामुखि यथा लवमात्रतोपि नेत्राणि भिन्नविषयान्तरमभ्युपेयुः ॥१८॥

जिस छीछा को देख ग्राइचर्य को प्राप्त हुई महाशयों की सभा प्रत्यक्ष ते। क्या, काना फूँसी में भी ग्रपनी सब बातों को बन्द कर एकरूप से दत्त-चित्त हो निश्चल होगई॥ १८॥

श्रत्रान्तरे करगृहीतनवीनवेत्रो-यः कञ्चुकी निखिलजर्जरबालनेत्रः । पात्रं वभूव सुदृशामिखलस्य जन्तो-स्तं सा नटी समिभगूहत हास्यवेशात्॥१६॥ इसी अवसर में हाथ में एक नया वेत्र लिए हुए अस्यन्त वृद्धावस्था से सफ़ेद पलकोंवाला कञ्चुकी निकल कर धर्मोपदेश देने के लिए आया, जिसे देख कर सब लेग अचम्मे में रह गये। अभिप्राय यह कि शतपथ, गोपथ आदि ब्राह्मण-प्रनथों में विचार होने लगा॥ १९॥

> सोपि प्रशस्तपरमात्मानिदेशभावं तस्यै निवेद्य नवनायकबद्धभावम् । लब्धाखिलप्रकरणानुगमः प्रतस्ये तेनैव मार्गनिवहेन यथागतेन ॥२०॥

वह कञ्चुकी भी नायक के निर्देश से परमात्मा के समस्त भावों की उस नटी से कहकर समस्त विषयों से ग्रपनी बातें की ग्रतुगत देख धीरे धीरे उसी पुराने रास्ते से चळा गया॥ २०॥

> मध्ये विदूषकविभूषितमध्यदेशं तन्नाटकं किमपि किष्पतमाबभूव । यस्मिन्नितान्तपरिहासविकासवासा-दाविर्वभूव निखिलापि सभा नवेव ॥२१॥

इसी बीच में विदूषक द्वारा विभूषित मध्यदेश वह दयानन्द-विजय नाटक ऐसा अद्भुत हास्यरस के दिखाने लगा कि जिससे समस्त सभ्यगण फिर भी नवीन से होगये॥ २१॥

एवं बहूनि दिवसानि समस्तपात्री
नानामहैरनुगतानि विधाय हर्षात् ।
लोकं समुद्ररशनाऽऽगतपत्तनोत्थं
विस्मापयन्ननु चकार परात्मभावम् ॥२२॥

इस प्रकार वह नाटकपात्री बहुत दिनों तक नाना प्रकार के उत्सवों से भारतवर्ष के समस्त नगरों से आये हुए महाशयों के विस्मित कर आप आनन्द में मग्न होगई॥ २२॥

4

१९६

द्यानन्ददिग्विजये

काले गते बहुतिथे मनुजार्थनाभि-योंगीश्वरोपि किल यामवदिहरं ताम्। सर्वे विशुद्धहृदयान्तरदीपनाय

शृगवन्तु भक्तिभारिताः किमतोन्यदेवम् ॥२३॥

बहुत दिन बीत जाने के बाद समस्त भारतवर्ष के महाशयों की प्रार्थना करने पर महर्षिजी ने भी वेद-मार्ग के अनुकूल जिस अमृत वाणी को कहा वह भी अपने मनेंं का प्रफुछित करने के लिए समस्त सभ्यगण सुनें ॥२३॥

श्राद्धं तदेव निगदन्ति महात्मवर्या यस्मिन्परोपकरणाय जनोत्तमेषु । सच्छ्रद्धया किमपि वस्तु तद्धितं वा विश्राग्ययन्ति मनसा वचसापि विज्ञाः॥२४॥

अब यहाँ से (७२) इलोक पर्यन्त मृतक-श्राद्ध का खण्डन किया जाता है। इस संसार में महात्मा जन श्राद्ध उसी को कहते हैं जिसमें अपनी श्रद्धा के अनुसार परोपकार की दृष्टि से अच्छे गुण वाले पुरुषों के लिए कुछ पदार्थ मन या वाणी के द्वारा दिया जाय ॥ २४॥

श्रद्धाविहीनमण ये प्रदत्यिनच्छा-विस्फूर्जितप्रतिमभावगताः कथाञ्चत्। सर्वं तदर्थगतमर्थफलं न सूते शान्ताञ्चिक्कग्डहुतवज्जडबुद्धिदत्तम् ॥२५॥

अविद्या के फंदे में पड़े हुए जा पुरुष दूसरों के कहने सुनने से श्रद्धा-रिहत जड़-बुद्धियों के। दान देते हैं वह सब राख में हवन करने के समान कुछ फल नहीं देता। इस लिए विद्वानीं की देना चाहिए। मूर्खों की नहीं ॥ २५ ॥

देशानुकूलमथ कालकलानुकूलं पात्रे तपोग्रणवति प्रतिदानशून्यम् ।

यद्दीयते बुधजनैरुपकारबुद्ध्या तच्छ्राद्धमित्यनुवदन्ति विपश्चिदग्र्याः ॥२६॥

विद्या ग्रीर तप से युक्त पात्रों में ग्रच्छे देश तथा काल में जा उपकार की बुद्धि से दान दिया जाता है उसे ही पण्डित जन सच्चा श्राद्ध कहते हैं॥ २६॥

पिगडादिकं बहुविधाय मनुष्यलोके

ये कुर्वते किमपि वेदमतानिभज्ञाः ।

ते सर्वमेव नरकोद्गमनप्रतीचावीचापराः फलविद्दीनतयैव कृत्यम् ॥२७॥

वैदिक धर्म के न जाननेवाले जा पुरुष इस संसार में पिण्डादि बना कर कुकर्म करते हैं वह माना नरक में जाने के लिए अपने आपही रास्ता ढूँढ़ते हैं॥ २७॥

> दत्तं पुरा नु लभते जननेत्रदत्तं जन्मान्तरे नु लभते किल जीवलोकः । मन्ये समस्तकथनेष्विदमस्ति सिद्धं क्रुत्रापि नो मिलति दानफलं प्रयाते ॥२८॥

पूर्व जन्म में किये हुए कर्मों का फल जीव इस जन्म में भोगता है ग्रीर इस जन्म में किये हुए कर्मों का फल ग्रागे भोगेगा। यह सर्व-शास्त्र-संमत है परन्तु यहाँ का दियो हुग्रा लोकांतर में कोई दूसरा कदापि नहीं पा सकता॥ २८॥

> जीवेऽमरे वसनवद्वपुरप्यपास्य देहान्तरं कृतिवशात्प्रगते न कोपि। तत्रास्य बान्धव इति व्यवहार एव वेविद्यते कथमपि क्वचिदप्यशस्तः॥२६॥

वस्त्र के समान शरीर को भी इस लोक में छोड़कर ग्रमर जीवात्मा के लोकांतर जाने पर उस जीवात्मा का यहाँ के पृष्ठ्यों से कुछ बान्धव-व्यवहार ही नहीं रहता है॥ २९॥

कुत्रेदृशं वचनमस्ति बुभुचितास्ते जन्मान्तरेपि गतजन्मगतैः प्रदत्तम् । भुक्तान्नपानवसनादिकमादरेण तृप्यन्ति सर्वमिदमत्र जनैः प्रदिष्टम् ॥३०॥

दूसरे जन्म में भी भूखे प्यासे जीवात्मा पहले जन्म के मनुष्यों के दिये हुए बस्न, जल, भाजन पाकर तृप्त हो जाते हैं—ऐसा वचन किस महर्षि के बनाये हुए पुस्तक में पाया जाता है ? किसी में नहीं ॥ ३०॥

> नव्यानि कर्मवशतो जननानि लब्ध्वा नव्येषु बान्धवजनेषु करोति सख्यम् । नव्यानि तत्र लभते सकलानि मन्ये वस्तूनि दुग्धजलभोजनभाजनानि ॥३१॥

वह जीवात्मा यहाँ से चल, ग्रपने कर्मों के वश से नवीन जन्म की पा, दूसरे जन्म में नये बान्धवों में प्रीति करलेता है ग्रीर उस जन्म में समस्त दुग्ध, जल, ग्रज्ञ, वस्त्र, पात्र ग्रादि वस्तुओं की नवीन कपसे ही पाता है ॥३१॥

> प्रेतेतिशब्दकथनादिप तस्य लोकान्-मन्ये प्रकर्षगमनं किविभिः प्रदिष्टम् । तच्चेत्कथं यदि कथंचिदपीह तस्य सम्बन्धबन्धनफलं मनुजानुविद्धम् ॥३२॥

इस लोक में बिलकुल सम्बन्ध की हटाकर लोकांतर जाना ही प्रेत शब्द का अर्थ है। यदि उसका यहाँ के लोगों से सम्बन्ध रहा ते। प्रेत शब्द का अर्थ कहाँ घटा ? यदि घटा ते। उसका यहाँ के बान्धवों से सम्बन्ध नहीं रहता॥ ३२॥ प्रेतः कथं यदि जलादिकवस्तुभोजी नोचेत्कव तर्हि विहितं जलदानकृत्यम् । श्रन्योन्यदुर्घटनमेतदलङ्करोति सम्बन्धभञ्जनमनुग्रहनिग्रहाभ्याम् ॥३३॥

यदि वह जीव यहाँ के दिये हुए पदार्थों का अनुभव करता है तो प्रेत नहीं। यदि प्रेत है तो यहाँ के दिये हुए पदार्थ नहीं भोग सकता यह अन्यान्य दुर्घटना अनुप्रह तथा निग्रह से सम्बन्ध के तोड़ने में अपना ज़ोर लगाती है ॥ ३३ ॥

लोकान्तरं यदि गते मनुजे प्रदत्तं तह्यान्धवैरिष्ट जलादिकमेति जन्तुः । देशान्तरं प्रति गते विफलेव तर्ष्टि पाथेयबन्धनकृतिर्मनुजेः प्रदिष्टा ॥३४॥

जा मनुष्य के मरने पर उसके बान्धवों से दिया हुग्रा पदार्थ उसके पास पहुँच जाता है ते। देशान्तर के। गये हुए पुरुष के लिए चयेनी आदि पदार्थों के। बाँधने की कुछ ग्रावश्यकता नहीं होनी चाहिए॥ ३४॥

> पाथेयबन्धनिमिति प्रदिशत्यलं नो जीवस्य पूर्वपुरुषेः सह सम्प्रयोगः। केनापि कारणवशेन भवत्यलं तत् सर्वं नवीनमनुजैरिदमत्र सृष्टम्॥३५॥

जा इस छोक में देशान्तर की गये हुए पुरुष के साथ चवेनी ग्रादि का प्रबन्ध किया जाता है यह इस बात की पूर्ण रूप से जतछाता है कि मरे हुए पुरुषों का पूर्व पुरुषों से कुछ सम्बन्ध नहीं रहता ॥ ३५ ॥

> विद्युत्पथेन यदिदं मनुजैः प्रदिष्टं देशान्तरे धनगतागतमेतदत्र ।

4

द्यानन्द दिग्विजये

200

लोकान्तरे न तदिप प्रियतं कथिञ्च-द्रूपान्तरेण न समज्ञफलोपभोग्यम् ॥३६॥

जो इस लोक में तार के द्वारा द्रव्य ग्रादि पदार्थ देशान्तर के लिए भेजे जाते हैं वह इसी मत्यें लोक के लिए हैं दूसरे लोकों के लिए नहीं। वह भी एक रूप से दूसरे रूप में बदल कर पाये जाते हैं, उसी रूप से नहीं॥ ३६॥

> पौराणिकोदरति चिद्यदि भोज्यजातं लोकान्तरेपि मनुजेषु ददाति तर्हि । स्राकिस्मकान्यपि कथं न वसूनि मन्ये तत्रैव विन्यसति मुग्धगुणा जनाली ॥३७॥

यदि श्राद्धभोजियों की पेटक्रप बिजली यहाँ के दिये हुए भाज्य-पदार्थों की तार के समान लोकान्तर को पहुँचा देती है तो उसी बिजली के रास्ते से यहाँ के जन, वस्त्र, पात्र ग्रादि पदार्थों की उसी जगह पर क्यों नहीं पहुँचवाते॥ ३७॥

नैवेश्वरानुमितिभिन्नतया कदापि तोयाग्निवायुषु हुतं तनुते फलानि । चेदस्ति तर्हि निगमेषु कथं न मृग्या सा तस्य सम्मतिरलं बहुभिः प्रमाणैः ॥३८॥

ईश्वरोक्त वेद की विरुद्धता से जो कोई पदार्थ, ग्राप्त, वायु और जल में फेंका जाता है वह कदापि फलदायक नहीं होता। यदि होता हो ते। वेद-विरुद्ध काम करने के लिए भी वेद का प्रमाण मिल जाना चाहिए॥ ३८॥

श्रिप्रदत्तघृतमिष्टपदार्थजातं वेदोदितेन विधिना परमेश्वरेण । भूवायुशुद्धिवशतो यदनुप्रदिष्टं तद्भौतिकाग्निवचनं निगमे विलोक्यम् ॥३६॥ परमेश्वर ने वेद के द्वारा जो हवन वायु की युद्धि के लिए बतलाया है वह भी भौतिक अग्नि के द्वारा बन सकता है, वैद्युत अग्नि से नहीं। इसलिए अग्नि भी परमात्मा के नियुक्त कामें। में ही सहायक बन सकता है, बैारों में नहीं ॥ ३९ ॥

यागादिकोपि परमेश्वरशासनेन वेदेन चेदहरहः क्रियते मनुष्येः । सोपि प्रशस्तपरलोकपलोपधायी नो लभ्यते निगमवर्त्मनि मार्गितेपि ॥४०॥

यह जो यह करने का विधि ईश्वरोक्त वेद के द्वारा प्रति दिन किया जाता है वह भी दूसरे जन्म में जाकर फल देने वाला नहीं माना जाता; प्रत्युत पुत्र-पौत्रादि रूप में उसका भी फल यहीं भोगना पड़ता है॥ ४०॥

> वेदेतरेषु यदि तद्वचनानि नूनं ग्रन्थेषु तानि परतो न निसर्गभावात् । प्रामाण्यवादपरकाणि मतानि सर्वे-रस्मान्न तत्कथनमस्ति मतं मतं मे ॥४१॥

जो वेद से मिन्न प्रन्थ ब्राह्मणदिकों में परलोक-विषयक यञ्च करने का विधान पाया जाता है वह उन प्रन्थों के परतः प्रमाण से स्वयं प्रमाण के योग्य नहीं माना जाता, प्रत्युत वेद के अनुकूल होने से ही उन प्रन्थों का प्रमाण मानने योग्य है इसलिए मैं उन प्रन्थों के प्रमाण के कदापि नहीं मान सकता ॥ ४१॥

सर्वे धनञ्जयमुखाः परमेश्वरेण स्वे स्वे नियोगकरणे नितरां नियुक्ताः । भाग्योपलब्धनिजकार्यविधानएव कालं नयन्ति कथमप्यपराधभीताः ॥४२॥ रं०र

दयानन्ददिग्वजये

जितने अग्नि, वायु, रिव, चन्द्रादि पदार्थ हैं वे सब ईश्वर के आज्ञानुसार अपनी अपनी क्रियाओं में लगे हुए भाग्यवदा से पाये हुए अपने अपने कामें। के करते हैं। ईश्वर की धाज्ञा के बिना कोई भी स्वतन्त्रता से काम नहीं कर सकता ॥ ४२॥

भानुः स्वकालपरिमाणवशाज्जडोपि भूगोलमगडलपरिश्रमणे नियुक्तः । नैजैर्मयूखनिचयैः सलिलानि लोका-छोकान्तरं नयति सर्वशएव साचात् ॥४३॥

जड़ सूर्य भी प्रत्यक्ष ही सब प्रकार से ईश्वर की ग्राह्मा का पालन करता हुआ प्रति दिन पृथिवी का जो गेल मण्डल है उसके आस पास अमण में लगा हुआ अपने नियत समय में किरणों के द्वारा भूलोक से जल के किरणों को अवलोंक में पहुँ चवाता रहता है ॥ ४३॥

नैसर्गिकी यदि रवेर्जलजातमात्रे-ष्वादानशक्तिरवधानपरास्तिशङ्के। दत्तं कराञ्जलिजलं कथमाप्य तुष्टो-नूनं भविष्यति स दीप्तमयूखभूमिः॥४४॥

3

*

जा सूर्य में स्वभाव से ही जल के खींचने की शक्ति है ते। वह चुल्लू में भरकर दिये हुए पानी से किस तरह तृप्त हो सकता है ? कदापि नहीं ॥४४॥

नैवेद्दशं मिलति वाक्यमपीह वेदे देयं कराञ्जलिजलं मनुजैः प्रभाते । रात्रेर्मुखे च तदहो विफलन्नु तस्मै तत्तोयदानकरणं जगति प्रदिष्टम् ॥४४॥

प्रातःकाल ग्रीर सायङ्काल सूर्य के उद्देश्य से जल की देना किसी भी वेद-मन्त्र से सिद्ध नहीं होता । इस लिए यह ढंग विफल ही समभना चाहिए॥ ४५॥ कुत्रापि पाकमुपलम्भयता परत्न तापं नितान्तमुपयोजयता स्फुटैव । सन्दर्श्यते नियमसङ्गतिरात्मदत्ता सूर्येण सर्वभुवनोदरदीपकेन ॥४६॥

इस लोक में प्रकाश करनेवाला सूर्य फलादि वस्तुओं में परिपाक को दिखलाता हुआ प्रत्यक्ष बतला रहा है कि मैं ईश्वर की प्रेरणा से समस्त पदार्थों का घटाता बढ़ाता हुआ अपना काम कर रहा हूँ ॥ ४६॥

तस्यैव रश्मिषु जलोद्धरणादिशक्तिनीग्नौ न विद्युति न मानसविद्गमेदे ।
स्वष्टा चकास्ति तदहो मनुजैर्मधैव
सामान्यलोकजठराग्निषु हूयतेऽन्नम् ॥४७॥

ईश्वर ने जल ग्रादि पदार्थों के खींचने की शक्तिकेवल सूर्य के ही किरणों में दी है। ग्रिप्त, बिजली ग्रादि में नहीं कि जो इस लेकि से दूसरे लोक में चीज़ पहुँचा दें। इसलिए सामान्य जनों की पेटकपी ग्रिप्त में पदार्थ डालना व्यर्थ ही है॥ ४७॥

सामान्यदानपरकं यदि भोजनादि
सन्दीयते निजफलागमवाञ्खयात्र ।
तस्मिन्न कोपि विधिरस्ति निषेधको वा
सर्वत्र विस्तृतिमियं कथना गतैव ॥४८॥

जो भद्र पुरुष अपने लिए सामान्यतया दान की इच्छा से ब्राह्मण-भोजन कराते हों तो इसमें न विधि है, न निषेध है, क्योंकि अपना दिया हुआ आपही पाना माना जाता है। वह दान सामान्यतया सबही दीन जनें की देना उचित है॥ ४८॥

पञ्चत्वमासवति पञ्चकसंप्रसूते पञ्चाग्निसेविनि दशेन्द्रियभावभूते । 208

द्यानन्ददिग्विजये

देहे समस्तपरमाग्रुविशीर्गरूपे कस्मै प्रदेयमिह सम्प्रति तोयदानम् ॥४६॥

पाँच तत्त्वों से बने हुए पाँच अग्नियों के सेवन करने वाले पाँच ज्ञाने दिय प्रीर पाँच कर्मों दियों से युक्त मनुष्य-देह के पञ्चत्व होने पर कहिए किसके लिए जलदान दिया जाय ? ॥ ४९ ।।

> तोयेषु तोयपतनं न फलानुबन्धि किं वा करिष्यति फलं विफलोग्निरेकः । कोर्थो भविष्यति गवीं गवि योजनेन भिन्नेषु पञ्चसु नियोजकसूचनाभिः॥५०॥

यदि जल में जल गिरा दिया जाय तो क्या फल होगा ? यदि अग्नि की जल दिया ते। सिवा बुक्तने के भीर क्या होगा ? यदि पृथिवी के परमागुओं को उनसे जोड़ दिया जाय तो जड़ पदार्थ क्या कर सकता है ? इसलिए मरने के बाद जल आदि पदार्थों का देना सर्वथा व्यर्थ है ॥ ५० ॥

जीवोऽमरः प्रकृतिबन्धनमाप्य मन्ये यावन्तु तिष्ठति जडं बहुयोनिभेदैः । भूमेस्तले तदवधि प्रतिभाति देही भिन्नस्ततो निजफलानि समीहते नु ॥५१॥

ग्रमर जीवात्मा जब जब जड़ रूप प्रकृतियों के बन्धनों की प्राप्त हो जाता है तभी देही कहाता है। उससे भिन्न होकर ग्रपने कर्मों का फल ग्रनुभव करता है। ५१॥

श्चन्धन्तमः प्रतिविशन्ति भवन्ति ये ये सम्भूतिसंश्चयपरा इति वेदमन्त्रः । किं संवदत्यविरतं न समीक्ष्यते किं विद्वद्वरैरहरहः क्रियते यदेतत् ॥५२॥

१ पार्थिवपरमाणूनां पार्थिवपरमाग्रुसमृहे ।

जो जो पुरुष जड़ पदार्थ का सेवन करते हैं वह अन्धतम की प्राप्त होते हैं। यह वेद मन्त्र का अर्थ क्या आप छोगों ने नहीं सुना ? यदि सुना होता ता फिर जड़ देह के उद्देश्य से क्यों जळदान देते हा ? ॥ ५२ ॥

> कर्मानुबन्धिनि फले गतचेतनानां केषां न सिध्यति गतागततारतम्यम् । तचेन्न तर्हि विफलं नु मनुप्रदिष्टं लोकान्तरानुगमनं मनुजस्य शङ्के ॥५३॥

फल के कर्मानुक्षप होने पर मरे हुए किन पुरुषों का आवागमन सिद्ध नहीं होता ? यदि होता है तो मनुस्मृति में कहें हुए लोकांतर की प्राप्ति सिद्ध है ॥ ५३ ॥

> सूक्ष्माणि कर्मपरिपाकफलानि सूक्ष्मे जीवात्मनि प्रतिभवन्तु न मे विषादः । दृश्यानि भोज्यकवलानि कथं प्रयान्ति रूपान्तरं प्रतिगतेऽग्रानि जीवरूपे ॥५४॥

सूक्ष्मरूप कर्मों के फल स्क्ष्मरूप जीवात्मा के साथ जायँ इसमें कुछ आइचर्य नहीं। क्योंकि स्क्ष्म पदार्थ स्क्ष्म पदार्थ के साथ मिलाही करता है। परन्तु मोटे माटे ग्रास स्क्ष्म जीवरूप के साथ किस प्रकार जाते हैं? यह बड़े ग्राइचर्य की बात है॥ ५४॥

विद्यातपोनिधिनिभेषु हुतं नितान्तं विद्राननाभिषु सुदुर्गपथान्मनुष्यान् । निस्तारयेदिति वचो मनुना प्रणीतं रूपान्तरेण विनियोज्यमितीह भेदः ॥५५॥

जो कि मनुस्मृति में "विद्वानों को देना पापों से छुड़ाता है" ऐसा बचन लिखा है वह यों लगाना चाहिए कि उनको धन, वस्न, पन्नादि देकर विद्या का प्रहण करना, विद्या होने से ज्ञान, ज्ञान होने से पापों से बचना स्वतः सिद्ध है ॥ ५५ ॥ दयानन्ददिग्विजये

२०६

विद्वद्वजादिधगता बहुिभः प्रयासै-विद्येति या जनवरैरनुमोदिताऽऽस्ते । सैवामरत्वमजरत्वमलं तनोति निस्तारयत्यिप च दुर्गपथान्मनुष्यान् ॥५६॥

नाना परिश्रमा के द्वारा विद्वानों से ग्रहण की हुई एक विद्या ही मनुष्यों का मजर, ग्रमर बनाकर दुःखों से छुड़ाती हैं ग्रीर कोई नहीं ॥ ५६ ॥

दिष्टं न वेदविषये ऋषिभिनं सृष्टं

हष्टं न धर्मसदनेष्विप यत्कथं स्यात् ।

प्रामाग्यमस्य मनुजैः परिकल्पितस्य

श्राद्धस्य मन्दमितमिद्धिरलं कृतस्य ॥५७॥

वेद में जिसका नाम नहीं, ऋषियों ने जिसकी कहा नहीं, धर्मशास्त्र में जिसकी लिखा नहीं, ऐसे ग्रज्ञ जने। के द्वारा चलाये हुए मृतक श्राद्ध की किस प्रकार सिद्ध माना जाय ? ॥ ५७ ॥

> युक्तिनी यत्न विषये बुधकिएतास्ते मुक्तिश्च दूरतरमेव यतः परास्ते । तस्मिन्गतं यदि मनो विषये ततः किं वेदादिशीलनफलं विफलं समस्तम् ॥५८॥

3

जिस विषय में विद्वानों की सम्मति नहीं, मुक्ति का पता नहीं, ऐसे मृतक-श्राद्ध में यदि मन लगता हो ते। विद्याभ्यास का होना व्यर्थ ही है॥ ५८॥

विद्याविद्दीनमितमन्दमदान्धलोकै-रात्मम्भरित्वमुपचर्य मनुष्यलोके। विस्तारितं मिषमिदं प्रभवेत्सुखेन यस्मादनल्पजठरानलहोम इत्यम् ॥४६॥ यह जो मृतक श्राद्ध है से। केवल विद्याहीन मूर्खों ने दुनिया में पेट भरने का बहाना बनाया है जिससे उदर-पेषिया हे।ता रहे॥ ५९॥

नृनं विचारविषयोयिमहास्ति लोके
कर्मानुबन्धनपरः पुनरस्य पिग्डैः ।
सन्तर्पणापरिकरः कथनानिबन्धोनो योगपद्यसिदमत्र चकास्ति रम्यम् ॥६०॥

यह ज़रा विचार करने की बात है कि कहाँ तो यह कहना कि जीवातमा कर्मों के बन्धनों में फँसा हुआ जन्म छेता है ग्रीर कहाँ फिर चावछों के पिंडेंा से उसका श्राद्ध तर्पण करना ये दोनेंा बातें एक साथ नहीं बन सकर्ती ॥६०॥

> संस्कारविध्यनुमतं नरमेधयज्ञं कृत्वा न कापि कृतिरेव दिवङ्गतस्य । जीवस्य नैगमगतास्ति कृतोत्र लोके कर्माणि तस्य कलयन्ति जनाः सुमन्दाः ॥६१॥

संस्कारविधि के ग्रानुकुछ नरमेधयज्ञ करके मरे हुए शरीर के उहे इय से कोई कर्म करना वेद में छिखा ही नहीं है। फिर ग्रज्ञ जन क्यें पिण्डादि दिया करते हैं॥ ६१॥

नो जाङ्गलो नरपथो न नदी न तप्ता सा वालुका न किल वत्सरगम्यमार्गः। जीवेऽमरे भवति तत्त्वणलब्धदेहे सर्वं पुराणमनुजैरिदमत्र सृष्टम् ॥६२॥

4

ग्रमर जीवातमा के कर्मानुसार उसी समय में गर्भ के ग्रन्दर या ग्रंतरिक्षस्य वायु-मण्डल में जाने पर न कहीं जङ्गल का रास्ता, न कहीं वैतरणी नदी, न कहीं गरम रेत, न कहीं साल भर का रास्ता पड़ता है। ये सब बातें लोगों ने बनाली हैं ॥ ६२ ॥

> जीवः शुभाशुभवशेन निजोद्गतेन नानाफलानुगतजन्मफलानि भुक्त्वा।

206

द्यानन्ददिग्वजये

स्वैरेव कर्मपारिपाकफलेरनन्ते-रात्मानमाविशति कर्मफलानुरूपम् ॥६३॥

जीव ग्रपने किये हुए कर्मों के वश, नाना प्रकार के कर्मों के फर्लों की भागकर, ग्रपने ग्रनन्त कर्मों के परिपाक फर्ल से कर्मफर्ल के ग्रनुक्रप देह में प्रविष्ट हो जाता है॥ ६३॥

चिच्छक्तिमानिप जडप्रकृतिप्रसक्तो-जीवोवकाशवित दुःखमये प्रकोष्ठे । मृत्योरनन्तरमवश्यमनुप्रयाति कर्मानुबन्धपरिपाकवशेन मातुः ॥६॥

चेतन शक्तिवाला भी जीव जड़रूप प्रकृति के बन्धनों में फँसकर एक शरीर छोड़ने के बाद, अपने कमों के वश, आकाश के समान, माता के गभाशय में प्रविष्ट हो जाता है ॥ ६४ ॥

> तत्रापि वेदमितमासिदनान्तएव मातुश्चलत्ययमलं जठरे प्रविष्टः । निर्गत्य मासि दशमे पुनराप्य लोकं तेष्वेव रज्यति सुहृज्जनबान्धवेषु ॥६४॥

उस गर्भाशय में भी चार महीने के मांस पिंड में प्रविष्ट है। माता के उदर में ख़ूब फड़फड़ाता है ग्रीर कर्मों के। याद करता है। वहाँ से दश महीने में जन्म लेकर फिर ग्रपने उन्हीं बाँधवों में (जिनमें कि जन्म लिया है) प्रोति-पूर्वक बर्ताव करता है॥ ६५॥

> मानुष्यमेति यदि तर्हि ग्रहे तदीये ये बान्धवाः सपदि ते सुत इत्यवेक्ष्य । सर्वामिप प्रतिपदं जनयन्ति तस्य सेवामहो जगति रीतिरियं प्रसिद्धा ॥६६॥

यदि वह जीव मनुष्य के यहाँ जन्म लेता है ते। जिसके जन्म लेता है उसके जितने बान्धव हैं वे पुत्र जान कर उसकी सेवा करने के लिए उद्यत है। जाते हैं। यह संसार में स्पष्ट है॥ ६६॥

> गोत्वं यदाशु लभते निजकर्मवेगा-त्तलापि दुग्धजलबालतृणानि भुङ्क्ते । शेते वसत्यनुवदत्यनुमोदते वा तेष्वेव बान्धवजनेषु कृतानुबन्धात् ॥६७॥

यदि निज कर्मों के अनुसार पशुता की प्राप्त होता है तो वहाँ भी दूध, पानी , घास पाया करता है और वहीं सोता है, बैठता है, बेलता है और प्रसन्न होता है ॥६७॥

> एवं पतङ्गक्रामिकीटभवेषु नाना-मार्गेषु तत्तदुपसाधनभूषितेषु । जीवो जगत्यनुदिनं जनने मृतौ वा तिष्ठन्प्रयाति भुवनेषु कृतैः खक्रत्यैः ॥६८॥

इस प्रकार उन उन सामग्रियों से सुन्दर पतंग, कृमि आदि-जन्य नाना मार्गों में रहता हुआ जीव प्रति दिन संसार में जन्म या मरण-रूप से आवागमन में फँसा हुआ अपने किये हुए कर्मों से नाना छाकों में घूमता रहता है ॥ ६८ ॥

> म्रत्यन्तनीचतरकर्मवशेन लोके वृत्ताभिधामिप गतिं समवाप्य शङ्के। रूपान्तराणि परिवर्तयते समन्ता-जीवोयमीश्वरफलानुगमैरुपेतः॥६६॥

ग्रत्यन्त नीच कर्मों के वश से वृक्षकपता का प्राप्त होकर ईश्वर के दिये हुए ग्रपने कर्मों का फल भागता हुमा जीव नाना क्रेपों में ग्राया जाया करता है ॥ ६९ ॥ द्यानन्ददिग्विजये

२१०

लोके रथाङ्गपरिवर्तिनि लचशोत्र जीवो गतागतफलानि समापयन्सन् । मुक्तिं न गाति यदि याति तदान्तरिचे सूक्ष्माणुभिः सह सं तिष्ठति वातबद्धः ॥७०॥

रथ-चक्र के समान चलते फिरते इस संसार में जीव लाखों योनियों में ग्रावागमनों के द्वारा ग्राता जाता हुगा पहले तो मुक्ति की प्राप्त ही नहीं होता ग्रीर जी होता भी है ते। वायु-रूप में संबद्ध होकर ग्रंतरिक्ष के बीच परमा-ग्रुओं के साथ रहा करता है॥ ७०॥

एवं वदत्यखिलयोगपतौ समस्ता
विद्वद्वग्रीरुपचितापि सभावतस्थे।
विश्रान्तवीचिरधरीकृतसर्वतोया
वेलेव सागरवरस्य विमूकभावात्॥७१॥

महर्षिजी के ऐसे कहने पर नाना विद्वानों से भरी हुई वह सार्वभौम सभा गम्भीर समुद्र-वेळा के समान शान्ति की प्राप्त होगई॥ ७१॥

वेदान्तरे जवनिकापतनाय संस्थे विश्रम्य नागदलचर्वणदत्तचेताः। नानादिद्दचुजनसंशयनिर्णयाय योगी जगाद पुनरप्यपरां गिरं ताम् ॥७२॥

कुछ देर के बाद दूसरे वेद का पर्दा बदलने पर वह महर्षि पान खाने से अपना परिश्रम दूर कर नाना विद्वानों का संशय दूर करने के लिए फिर भी अमृतकप व्याख्यान देने लगे॥ ७२॥

> तीर्थं तदेव निगदन्ति बुधाः प्रशस्तं वेदानवाप्य सकलाङ्गपरान्तु यस्मिन्।

मृत्योर्मुखाच्च्युतिमवाप्य विमुक्तदुःखो-जीवोमरत्वमुपयाति निरस्तदोषः ॥७३॥

पिण्डित जन तीर्थ उसी के। कहते हैं जहाँ पर जाकर छः ग्रंगों सिहत चारों वेदों के। पढ़कर, निरस्तदोष जीव मृत्यु के डर से छुटकारा पा, ग्रमर पदवी के। प्राप्त हो जाता है। ऐसा स्थान केवल गुरुकुल ही हो सकता है॥ ७३॥

> गङ्गादिसङ्गमपयोधिजलेषु यर्हि तीर्थत्वबुद्धिमधिगम्य जनोऽमरः स्यात्। मन्ये न कोपि भुवनेषु तदानुतिष्ठे-त्तिष्ठेच्च तर्हि न फलोपगमः समेयात्॥७४॥

गङ्गा ग्रादि निद्यों के संगमा में तथा समुद्रों में जो तीर्थ-बुद्धि से स्नान करके मनुष्य ग्रमर हो जाय ता सारा ही भारतवर्ष ग्रमर पदवी का प्राप्त होना चाहिए। यदि नहीं होता ता उन तीर्थों का माहातम्य विफल मानना चाहिए॥ ७४॥

गङ्गेति नाम कथनेन जनो यदि स्या-न्मुक्तः शतैकिमतयोजनतोपि मन्ये । नाना नदीनदपयोनिधिकीर्तनेन सर्वेपि मुक्तदुरिताः प्रभवेयुरारात् ॥७५॥

जा मनुष्य एक गङ्गा के नाम छेने से ४०० चार सा कास पर बैठे हुए भी मुक्ति का प्राप्त हा जाय ता सारे भारतवर्ष में फैळी हुई नर्मदा ग्रादि ग्राद ग्राद ग्राद नदी तथा शायभद्र ग्रादि नद् ग्रार समुद्रों के नाम से ता फिर पृथिवी मनुष्यों से सर्वथा खाळी हाजानी चाहिए॥ ७५॥

तीर्थोपकग्ठगतपत्तनमानवाना-मेकान्ततः प्रतिगतेऽविफलेऽमरत्वे । कुत्राकृतं क्व विकृतं क्व कृतं क्व सत्यं पापं क्व पुग्यमपि कुत्र शुभाशुभं क ॥७६॥ जा तीथों का माहात्म्य सचा है ते। उनके ग्रास पास बसे हुए ग्रामें। में रहने वाले मजुष्यों के। पक तरफ़ से मुक्ति हो जाने पर सब बस्तियाँ उजाड़ हो। जानी चाहिए ग्रीर फिर ग्रच्छा-बुरा, पाप-पुण्य, करा-धरा, कुछ भी नहीं होना चाहिए॥ ७६॥

कालं यमाप्य किल तीर्थमतिर्जलेषु लोकैः कृता तदवधेरहहप्रकामम् । दारिद्र्यदुःखभयशोकविमोहयोगाः प्रादुर्वभूवुरतिमन्दमतिप्रयोगाः ॥७७॥

जब से भारतवर्ष में मनुष्यों ने जल में तीर्थ-बुद्धि की है तमी से नाना मतें। का समावेदा, दरिद्रता, भय, रोग, शोक, मोह ग्रधिक बढ़ने लगे हैं॥ ७७॥

सत्यानि तातग्ररुमातृपदोदकानि तीर्थानि मूढमतिभिः प्रविहाय लोके । कुगडोदकेषु बहुकोलिवलोडितेषु तीर्थत्वबुद्धिरधुना विहिता ततोदः ॥७८॥

जबसे अज्ञानी मनुष्यों ने सञ्चे माता, पिता, गुरु की सेवा छोड़ कर तालावों के पानी में तीर्थ-बुद्धि की है तभी से नाना पापों का प्रादुर्भाव हो गया है॥ ७८॥

मिथ्याप्रशस्तियुततीर्थजलोपकग्ठे वासानवाप्य सुलभोदरपूरणार्थान् । विद्या समस्तसुखदा मनुजैर्विस्टष्टा लब्धा च दीनतरहीनगतिः समन्तात् ॥७६॥

झूंठी प्रशंसाओं से युक्त तीर्थों के ऊपर अपना निवास बनाकर लोगों ने अपनी वेद-विद्या के। छोड़ ग्रीर मागने खाने पर कमर बाँघली इसीसे वे प्रति दिन विद्या-हीन, दरिद्र ग्रीर दुःखी होते जाते हैं॥ ७९॥ मिथ्यैव किल्पतिमदं प्रतिभाति लोके तोयेषु तीर्थमननं न बुधैः कदापि । विश्वासबुद्धिमधिगम्य विवेचनीयं बोध्यञ्च सर्वनरकोदयगोपुराभम्॥८०॥

जलें में तीर्थ-बुद्धि की कल्पना मिथ्या ही है। विद्वान ऐसा नहीं मानते। इसीलिए आर्य जन इसमें विश्वास न करें और सम्पूर्ण नरकें का द्रवाज़ा इसे जान इससे सर्वदा बचे रहें॥ ८०॥

> श्रद्भिवंपूंषि विमलानि भवन्ति सत्यै-श्चेतांसि भूतपदवाच्यमिदं शरीरम् । विद्यातपोवलवशाद्धिषणाविशिष्ट-ज्ञानेन शुद्धिमुपयाति न तीर्थतोयैः ॥८१॥

शुद्ध जल से शरीर, सत्य से चित्त, विद्या थै।र तप से भूतात्मा थै।र ज्ञान से वुद्धि शुद्ध होती है, तीर्थ जल से नहीं ॥ ८१ ॥

> यस्मिन्कृतास्रवन एष मनुष्यलोको-देवे नियोजितमनाः प्रभवत्यलन्तत् । तीर्थं न तीर्थमिदमस्ति जलैः प्रपूर्णं यन्मध्यगाः सुमतयो मरणं लभन्ते ॥८२॥

जिसके बीच में स्नान करके मजुष्य ईश्वर में दत्त-चित्त होता है वुद्धिमान् जन उसी को तीर्थ कहते हैं। जहाँ पर स्नान करते करते ग्रापही डूब जाय ऐसे कुण्डों के पानी का तीर्थ नहीं कहते ॥ ८२॥

0

लब्ध्वापि मानवशरीरिमदं प्रशस्तं ये मानवा निगममार्गमपास्य लोके । याद्दच्छिकान्यभिसरिन्त मतानि तेऽरं नाशम्प्रयान्ति किमतःपरमत्र वाच्यम् ॥८३॥

द्यानन्द्दिग्विजये

• इस संसार में जो हजारों वर्षों के कमाये हुए पुण्यों के बदले में पाये हुए इस मनुष्य-देह की जैसे तैसे पाकर वेदोक्त कमों को नहीं करते मार यथेच्छ नाना मतों का अवलम्बन करते हैं वे सर्वथा नाश की प्राप्त है। जाते हैं ॥ ८३॥

पवं निरस्तबहुतीर्थपथः स योगी
लोके पुराखकथनामपि नाशमूलाम् ।
मत्वा तदुन्मुखमपि स्वमनः प्रचक्रे
चक्रे च खगडनमलं निजवाग्विनोदैः ॥८४॥

.

इस प्रकार पूर्णकप से तीथों की छीछा का खण्डन कर महर्षि ने इस संसार में पुराणों की कथाओं को भी नाश का मूळ समक्ष कर व्याख्यान देते समय उनका खण्डन किया॥ ८४॥

येयं पुराण्यचना मनुजैर्नवीना विख्यापितास्ति भुवने नरकप्रधाना । सापीदृशं विषयभावफलं प्रसूते यत्प्राप्य मानवशरीरिमदं न यायीत्॥८४॥

नरकों में छे जाने वांछी यह जो पुराणों की नवीन रचना मनुष्यों ने इस संसार में फैछाई है वह भी ऐसा बुरा फछ देती है जिसको प्राप्त हो मनुष्य कदापि मनुष्य-जन्म नहीं पा सकता॥ ८५॥

ऋष्यादिसज्जनिमषेण नवानि तेषु वाक्यानि वेदविधिभेदपराणि यत्नात् । विन्यस्य पूर्वऋषयोपि कलङ्कालिप्ताः किं नो कृताः कपिलदेवसुखा विमृष्टैः ॥८६॥

उन पुराणों में यत्नों से वेदें। के विरुद्ध वचनें। की नवीन रूप से रख कर नाना ऋषियों के नामें। के। कलंकित करने के लिए क्या मूर्खों ने बीड़ा नहीं उठाया है ? ॥ ८६॥

१ जीव इति शेषः।

वेदान्तदर्शनकरः क्व मुनीश्वरोसौ
व्यासः क्व भागवतलेखकबोपदेवः ।
मन्दैरमन्दचरितोपि समं प्रयुक्तोमन्देऽसमानरचनापद्धिः पुरागौः ॥८७॥

वेदांतद्दीन के बनाने वाले कहाँ महर्षि व्यास ग्रीर कहाँ भागवत का बनाने वाला वापदेव ! तथापि ग्रज्ञों ने उन दोनों की रचनाग्रों में भेद न जानकर वापदेव की रचना का व्यासजी के नाम से प्रसिद्ध कर दिया॥ ८७॥

> कृष्णं शिवं हरिमुखानिप राजवर्यान् मिथ्यावचोभिरभितः परिवेष्टयन्ती । शङ्के परस्परविरोधवशान्नितान्तं विश्वं निपातियेतुमेव पुराणदीचा ॥८८॥

शक्ति, शिव, हिर इनके। भी पाराणिकों ने झूंठा देखि लगा लगा कर दुनिया में विद्वेष बढ़ाने की गरज़ से कहीं शिवपुराण, कहीं विष्णुपुराण बना कर तैयार कर दिया॥ ८८॥

> वेदोदितं विलयमेव जगाम सर्वं पापोदयः प्रतिपदं प्रजगाम वेगम् । नाशं गता ऋषिमुनीशपरम्परा सा कालाद्यतः किल नवीनकृतिर्वभूव ॥८६॥

जब से इस भारतवर्ष में नवीन पुराणों का प्रादुर्भाव होने लगा तभी से वेद का प्रचार उठ गया; प्रति दिन पापों का उदय होने लगा; ऋषि-मुनियों की चलाई हुई प्रथा नष्ट हो गई।। ८९।।

वक्तव्यमस्ति किमतः परमत्र लोके वर्णाश्रमादिरचनैव मनुप्रदिष्टा।

द्यानन्ददिग्विजये

२१६

नीता लयं पुनरिदं जगदप्येनन्तम् सम्प्रापितं नवमतानुगतैः पुरागौः ॥६०॥

इससे अधिक क्या कहना है कि इस संसार में मजुस्मृति में बतलाई हुई वर्णाश्रमों की व्यवस्थाही इन नये पुराणां ने नाश कर दी। भारतवर्ष को भी उच्च पदवी से पाताल में गिरादिया।। ९०।।

क्रत्रापि कंसचिरतं क्वचिदप्युपात्तं रामादिमानवक्रतेरनुवर्तनं तत् । गोपीविलासकरणं दिधचौर्यलीला कुलापि चीरहरणादिकमप्रशस्तम् ॥६१॥

इन पुराणों में कहीं रामलीला, कहीं कृष्णलीला, वर्णन कर सारे विश्व को बहका दिया। कंस का युद्ध, दही का चुराना, चीरों के लेकर वृक्षों पर चढ़ जाना, यह कृष्ण का माहात्म्य वर्णन कर अच्छा काम नहीं किया।। ९१।।

एवं समस्तमनुजैर्निजकर्मदीचा-मुक्ता पुराणकथनानुगतिः प्रदिष्टा । लोके यतः समभवत्ततएव मन्ये नाशो मुनीश्वरगिरामतिबुद्धिगम्यः ॥६२॥

जबसे भारतवर्ष में पाराणिक-लीलायें फैलने लगीं तबसे मनुष्य अपने अपने कर्मों को छोड़कर कुकर्मों में लगने लगे ग्रीर तभी से ऋषि-प्रणीत ग्रन्थों का पठन-पाठन का क्रम कम होगया॥ ९२॥

वैधव्यवर्धनपरामि काञ्चिदत्र लोके नवीनरचनामपरेण पुंसा । निर्माय सर्वजगतीतलतो नियोगो-निर्वासितः प्रतिगतोस्ति दिशाम्मुखेषु ॥६३॥

१ पातालम् । २ काशीनाचेन ।

एक काद्यीनाथ ने वैधव्य की वृद्धि के लिए एक 'शीव्रवेधि' पुस्तक के। बनाकर इस्त देशा से नियाग की दूर कर दिया। इसीलिए ग्रांत कल विध-वाग्रों की अधिकता होने लगी॥ ९३॥

> किं किं ब्रवीमि चरितं नववाक्यभाजां मिण्याभिचारवचेनरभिपूरितानाम् । वाक्येषु विश्वसनमेव पुराणनाम्नां नो कार्यमार्थपदवीं प्रगतिर्मनुष्येः ॥६४॥

पुराणों का चिरत्र में कहाँ तक वर्णन करूँ। यही कहना उचित है कि इनके बनाये हुए पुराणें में ग्रार्थ-पुरुषों के कदापि विश्वास नहीं करना चाहिए॥ ९४॥

> यद्दर्शनादिष मितिर्विमितित्वमेति चित्तं विकारमुपयाति वचोषि भेदम् । सा दूरतः कविजनैरलमाशु हेया सर्वी पुराणचरितानुगता कथापि ॥६५॥

जिनके दर्शनों से मित भ्रष्ट हो जाती है, मन विकार का प्राप्त होजाता है, वाग्री मिथ्या देशप्रस्त हो जाती है, ऐसे पुरार्थों का बुद्धिमान् जन कदापि न देखें ॥ ९५ ॥

एवं न यावदयमात्मपरः स्ववाचं
पूर्ति निनाय कथमप्यपरार्थनाभिः ।
तावत्तदीयनवकीर्तिनटी सभायामागत्य लास्यमकरोन्महनीयवेशा ॥६६॥

इस प्रकार जब तक महर्षिजी ने ग्रपना वक्तव्य मी पूर्णेक्प से समाप्त न किया तभी तक मनुष्यों को विश्राम देने के लिए कीर्ति विलसित प्रारम्म होने लगा ॥ ९६ ॥

> दृष्ट्वा समस्तमनुजानयमेकदेवो-रङ्गान्तरङ्गपरिहासविलासवद्वान् ।

द्यानन्द्दिग्विजये

योगिकयामनुचकार परात्मनिष्ठा-मन्ते च वाचमुचितां गदितुं समस्थात् ॥१७॥

महर्षिजी भी समस्त सभ्यों को रङ्गशाला में मग्न देखकर अपनी योग-किया में तत्पर होगये। तदनन्तर बहुत मनुष्यों की प्रार्थना से कुछ विषय कहने के लिए फिर उपस्थित होगये॥ ९७॥

वृष्ट्वा मुनिं किमिप वक्तुमुदारभावं मन्दा बभूव नवनाटकपात्रशोभा । भासाम्पतौ समुदयं प्रगते क भाति दीपावली करणकारणभावबद्धा ॥६८॥

महर्षिजी की कुछ कहने के लिए तैयार देख कर समस्त नाटक-पात्रों की मण्डली मन्द् हेागई। ठीक है, सूर्य के उदय हो जाने पर कारण-कार्य-भाव वाली दीपकों की शोमा मन्द होही जाती है॥ ९८॥

श्रत्रान्तरे विबुधवृन्दमनोविनोदं कर्तुं पुनर्बुधग्रुहः प्रकटीचकार । वाचं महाश्मपरिपूजनखगडनोत्थां भावाभिरामवचनो यमिनां वरिष्टः ॥६६॥

डसी समय महर्षि विद्वानों का चित्त फिर भी प्रसन्न करने के छिए मूर्ति-पूजा का भारी विषय छेकर नाना युक्ति थ्रीर प्रमाणों के द्वारा खण्डन करने छगे॥ ९९॥

> लब्धं न वेदिवषये मुनिभिर्न यत्र दत्तास्ति सम्मतिरलं विद्वितं न शास्त्रे । पाषाणपूजनिमदं कथमत्र लोके सम्भूतिमासिभिति मे नितरां विषादः ॥१००॥

जा दूँढ़ने पर भी वेदें। में नहीं पाया जाता, मुनियों ने जिसमें सम्मित नहीं दी, शास्त्रों में जिसका नाम तक नहीं मिळता ऐसा यह पाषाण-पूजन कब से चळा ? यह बड़े दुःख का ग्रवसर है ॥ १०० ॥

> क्रत्रेश्वरः सकलविश्वगतः क चेयं तद्भावना लघुदृषच्छकले प्रवृत्ता । मन्येऽनुजैनमतमेव समाश्रितेयं मन्दैर्महान्धनिरयाभिगमप्रवृत्तिः ॥१०१॥

कहाँ सर्वशक्तिमान् ईश्वर, कहाँ छोटे से पत्थर के दुकड़े में उसकी भावना ! मालूम होता है, कि जैन ग्रीर बैद्धि मत के बादही यह लीला फैलाई गई है । क्योंकि उनसे पहले इतिहासों में इन बातें। का वर्धन नहीं मिलता ॥ १०१॥

> वेदोपि यं करणवर्जितमेव धत्ते शास्त्रिपि यस्य जठरागमनं न दिष्टम् । तस्येश्वरस्य कथमेकतनौ विकारो-मृग्यः कपोलपरिकल्पितवाग्विलासैः ॥१०२॥

वेद भी जिसको ग्रह्म बतला रहा है, शास्त्रों में भी जिसका पेट के भीतर ग्राना नहीं लिखा, उस ईश्वर का मनुष्यों की बनाई हुई क्योल-कल्पनाओं से एक शरीर में ग्राना किस प्रकार माना जाय ?॥ १०२॥

> यः कारणं सकलसंस्ट्रतिसम्भवस्य वेदेष्वलं विलिखितोस्ति कथं नु तस्य । स्रावाहनं किसुंपले परतो विसर्गः प्राणागमश्च रचितो निगमानभिज्ञैः ॥१०३॥

.4

१ करणं शरीरम् । २ कुत्सितोपले ।

द्यानन्ददिग्वजये

220

जो ईश्वर समस्त संसार का वेद में कारण माना गया है, उस ईश्वर का पाषाण की बनाई हुई मूर्ति में ग्रावाहन ग्रीर विसर्जन तथा प्राण-प्रतिष्ठापन वेद के न जाननेवाले ग्रज्ञानी लाग न मालूम किस तरह करते हैं ? ॥१०६॥

कुत्राश्मनिर्मित्मुखादिमयी जडा सा मूर्तिः क्व शक्तिमहितो जगदेकनाथः। मन्दैर्मुधैव रचितेयमहो नवीना बीला निजोदरमहोदिधपूरणाय ॥१०४॥

कहाँ शास्त्रों के द्वारा बनी हुई जड़-पाषाणों की मूर्तियाँ ग्रीर कहाँ संसार भर का प्रबन्ध करने वाला परमेश्वर | मेरी सम्मति में ते उद्यम-शून्य ग्रज्ञ लोगों ने अपने पेट भरने का यह खेल बना रक्खा है ॥ १०४॥

येन स्वसृष्टिसमये सकलेष्टदानि भूतोयविद्गरविचन्द्रनिभानि तानि। वस्तृनि विस्तृतिमलं बहु यापितानि तस्येश्वरस्य मनुजैः क्रियते प्रहासः ॥१०४॥

जिस ईश्वर ने अपनी बनाई हुई सृष्टि भर में समस्त प्राणियों के लिए सुख देनेवाली हज़ारों चीज़ों बनाकर पहले ही से तैयार कर दीं, उस ईश्वर की इन छागों ने कैसी हँसी उड़ाई है ॥ १०५ ॥

> शून्यां विधाय विकृतिं परमेश्वरस्य नैवेचदीपकजलादिपदार्थजातम् । संस्थाप्यते तदिप दर्शनमात्रमेव नो वस्तुतो गतिधयां धिगिमां प्रवृत्तिम् ॥१०६॥

ग्राज कल के लागों ने उस सर्वव्यापी परमेश्वर की शून्य काठरी में पक छोटी सी मृति रखकर उसके सामने दे। बताहो, थोड़ा सा पानी रखकर क्या दिख्यी उडाई है! ॥ १०६॥

> जैनैः पुरा सुगतमूर्तिरलं प्रदिष्टा लोपङ्गते सुगतनाम्नि जने कथञ्चित् ।

पौराणिकौरपि ततो रचिता नराणां रामादिनामखचिता प्रतिमा जगत्याम् ॥१०७॥

सबसे पहले जैनों ने सुगताचार्य के मरने पर उसकी प्रतिमा बना कर मन्दिरों में रक्खी थी। उनकी देखादेखी पाराणिकों ने भी रामचन्द्र आदि महात्मा की मूर्तियाँ बना बना कर अपने मन्दिरों में रखलीं ॥ १०७॥

> तेषाम्मते वसनभूषणवर्जिताऽऽस्ते मूर्तिः परत्रवसनाभरणादिरम्या । वेविद्यते जगति या सकलेपि वेगात् सर्वापि शङ्करपदैरिह नाशितैव ॥१०८॥

जैनों के मत में वस्ताभूषणों रहित नग्न मूर्ति का स्थापन हुआ करता था। पीराणिकों ने भी उनसे विरुद्ध वस्त्रालंकार सहित युगल मूर्ति का मान लिया। परन्तु जगव्गुद दांकर स्वामी ने दोनों प्रकार की मूर्तियों का पूर्णक्रप से खण्डन किया ग्रीर शाक्त, पाशुपत, कापालिक ग्रादि मतें का भी अच्छे प्रकार खण्डन किया॥ १०८॥

> कुत्रापि कश्चिदवशेषिमतो जगत्यां जैनो बभूव समये किल शङ्करस्य । तेनेदृशी पुनरियं जडता जगत्यां तेने ततः प्रचिलतेयमहोत्रपूजा ॥१०६॥

जब शंकर स्वामी ने राजा सुधन्वा को अपने मत में कर एक ग्रोर से सब जैन-वैद्धों की नामावशेष कर दिया उसी समय कोई दबा-छिपा जैनी बच गया था। उसने फिर भारतवर्ष में ग्रपना छंग फैळाया जिसकी देखा-देखी पैराचिक भी वैसे ही करने छगे॥ १०९॥

सन्त्यज्यतामतइयं विबुधैः प्रकामं पूजा दृषच्छकलकल्पितमूर्तिभावा ।

भावावलोकनपरा परमेश्वरस्य चित्ते सदैव भवताद्भवतां सुबुद्धिः ॥११०॥

इसलिए हे विद्वाना, पाषाण के टुकड़ों में तुम ईश्वर-बुद्धि की छोड़े। । ईश्वर तुम्हारे लिए वेद-विषयों के देखने वाली सुबुद्धि की सर्वदा दें। यह महर्षिजी का ग्राशीर्वाद पूर्वार्ध के ग्रंत में जानना ॥ १०॥

एवं यतौ वदित पुग्यगिरं समस्ता विद्वत्सभा फिलतभाववती बभूव। मेघे यथाऽविरतवार्षीण सा धरित्री सस्यानुरूपफिलनी भवित प्रसन्ना॥१११॥

पूर्णक्ष से वर्षा करने वाले मेघां के समागम में जैसे पृथिवी प्रफुल्लित होकर नाना प्रकार के ग्रानन्दों की दिखाती है वैसेही महर्षिजी की ग्रमृत-क्ष्मी वाणी सुनने पर समस्त विद्वानां की सभा निःसन्देह होकर परमानन्द को प्राप्त होगई ॥ १११ ॥

> दृष्ट्वा नटीविलसितं समवाप्य चाज्ञां योगीश्वरस्य निजयानवरेर्जगाम । नानाभुवस्तलगतानि पुराणि हर्षा-देषा सभान्तरजनाविलरादरेण ॥११२॥

महर्षिजी के व्याख्यान के अनलर रङ्ग-मण्डप के अन्तर्गत समस्त विद्वानों की मण्डली थोड़ी सी देर तक यशोर्फिपणी नटी का विलास देख योगीश्वर से आज्ञा पाकर, आदरपूर्वक भारतवर्ष के अन्तर्गत अनेक नगरों की यथोचित यानों में बैठ बैठ कर चलने लगी ॥ ११२॥

लोके गते नवनटीयमलं प्रयाता चन्द्रोपकगठिमतरापि ययौ यथेच्छम् । पात्री दिगङ्गनगतानि शुभस्थलानि गायन्यशोस्य परमं परितः प्रसादात् ॥११३॥

१ पात्राणां समूहः पात्री । समूहार्थेऽगान्तत्वान्ङीप् ।

विद्वानों के जाने पर यशोकिपियी नटी भी चन्द्रलोक की चली गई। कीर्ति के गुक्कत्व होने से चन्द्रलोक में समावेश होना उचित है। वेदरूप नाटक-पात्री भी दिशाओं के अन्तर्गत नाना गुम स्थलों की अपनी अपनी इच्छा के अनुकूल आनन्द पूर्वक चली गई। समस्त भारतवर्ष में वेदें का प्रकाश हो। गया, यह अभिप्राय है॥ ११३॥

योगीश्वरोपि जयबद्धमनाः प्रकामं
मत्वा जगत्रयमिदं भवनं जयस्य ।
हर्षेण वर्षितुमशेषजनावलोक्यं
मेघत्वमाप निगमोदितधर्ममध्यम् ॥११४॥

विजय में दत्त-चित्त यागीश्वर भी तीनों छोकों की जय का स्थान समक्त कर समस्त सुखों के देने वाले धर्मक्रप जल के वर्षाने की इच्छा से मेघ के समान माननीय बन गये॥ ११४॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशर्माकृतौ सतिलके दयानन्दिग्विजये महाकाव्ये-ऽवैदिक-मत-निराकरणो नाम दशमः सर्गः ।





एकादशः सर्गः

श्रथ स्वविद्याविषयोत्सुको यति-दिगन्तरेषु प्रविसारयन्प्रभाम् । मुहुर्दिदीपे तिमिरं विदारयन् दिनोदये भानुरिवातिदुःसहः ॥१॥

इसके यनन्तर वेद-विद्या के प्रचार में मन लगानेवाले समस्त दिशायों में प्रकाश फैलानेवाले, यंधकार के मिटानेवाले, उदयकाल के सूर्यकप स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रकाश करने लगे॥ १॥

यथायथं फल्युपुरे विनिर्मितं
समस्तवेदोदितपुस्तकोच्चयम् ।
विमुद्रियिष्यन्प्रययौ स काशिकां
निजप्रतापैरधरीकृतामपि ॥२॥

फ़र्ह ख़ाबाद में बनाये हुए अपने ग्रन्थों की छपाने के लिए अपने बल से ग्रनेक बार परास्त की हुई काशी की ग्राप फिर भी पथारे।।२।।

स केम्पिनीशाय समर्प्य पुस्तकान्यगादरं जौनपुरं दिनत्रयम्।

+



१ कम्पयित चालयित जनानिति काम्पिनी ।

द्यानन्द्दिग्विजये

विरम्य तत्राप्युपदिश्य निर्ययौ पुरीमयोध्यामति हर्षनिर्भरः ॥३॥

वहाँ — लाजरस कंपनी के मैनेजर के ा — अपनी पुस्तके देकर आप जीनपुर पहुँ चे ग्रीर तीन दिन वहाँ ठहर कर उपदेशों द्वारा समाज स्थापित करके वहाँ से ग्रानन्दपूर्वक ग्रयोध्या की चले गये।। ३।।

निरुध्य तीरे सरयूनदीगते
गतिं निजामेष विशेषदीप्तिमान् ।
तथा प्रचके रघुनाथखरहनं
यथा न कोप्यत्र चकार निर्भयः ॥४॥

ग्रयोध्या पहुँच कर सरयू नदी के तट पर ग्रापने ग्रपने ठहरने का प्रबन्ध किया ग्रीर निर्भय होकर ग्रवतारवाद का ऐसा खण्डन किया जैसा कि ग्राज तक यहाँ पर किसी ने नहीं किया था॥ ४॥

> किमस्ति रामे परमात्मलच्चणं विलच्चणं किं प्रतिभाति लक्ष्मणे। श्रजस्य स्नाविप किं मुनीश्वरो-विवासितो येन मतेङ्गबुद्धिना॥५॥

यब उसी को दर्शाते हैं—रामचन्द्रजी में परमातमा का कै। नसा लक्षण घटता है ? कोई नहीं। लक्ष्मण में ग्रीरों से क्या विलक्षणता है ? कुछ भी नहीं। हाथी समभकर जिसने रात्रि में अवण ऋषि के इकलौते पुत्र की मारहाला ऐसे ग्रज के पुत्र दरारथ में भी क्या विशेषता थी ? कुछ नहीं॥५॥

न कर्मभोगो विलयं प्रयात्यलं सहस्ररामैरिय कैकवर्णना । विनिर्मितं यत्परमात्मना स्वके ललाटदेशे तदहो विलोक्यताम् ॥६॥

१ मतङ्गस्य बुद्धिरिव बुद्धिर्यस्य स मतङ्गबुद्धिस्तेन ।

जो परमातमा ने हमकी कर्मी का भोग दिया है वह एक रामचन्द्र के नाम से क्या, हज़ारों रामचन्द्रों के नाम छेने से भी नहीं मिट सकता। इसिळिए कर्मों के अनुकूछ फछ भोगते हुए अच्छे मार्ग में प्रवृत्त हो॥ ६॥

> शरीरमेतन्न पुनर्भवादृशां भविष्यतीति प्रविचार्य मे मनः । भवादृशेष्वेव जनेषु सर्वदा निजोपदेशैः प्रकरोति सम्मदम् ॥७॥

यह मनुष्य शरीर आप लोगों के। फिर दुबारा सहज नहीं मिलेगा। पेसा विखार कर मैं आप लेगों में उपदेश देने के। उद्यत हुआ हूँ, ग्रीर मेरा कुछ प्रयोजन नहीं है॥ ७॥

6

इतिप्रकारैः कितिचिद्दिनान्ययं विरम्य योगी सरयूनदीतटे । जगाम लोकैरनुमोदितस्ततो-विलच्चणं लक्ष्मणपत्तनं क्रमात् ॥८॥

इस प्रकार कुछ दिन सरयू नदी के तट पर आप उपदेश देते रहे। फिर बहुत से मनुष्यों के बुळाने पर आप यहाँ से लखना चले गये॥ ८॥

विधाय तत्नोत्तममन्दिरे स्थितिं
महोपदेशानिप चोत्तमोत्तमान् ।
मुदैव मेने विजयं जनोद्गतं
स योगिवयों नुतपादपङ्कजः ॥६॥

बहाँ पर आप रायबहादुर विक्रमिसंह की केाठी में ठहरे श्रीर बराबर उपदेशों द्वारा स्रनेक पुरुषों की वैदिक धर्म में प्रवृत्त देख कर अत्यन्त संतुष्ट हुए ॥ ९ ॥

समागतेरात्मसमीपमादरान् महाशयैः साकम्यं यतीश्वरः।

द्यानस्दिग्विजये

समाधिवाग्भिर्विनयन्विशङ्कितां निनाय कालं कमपीह नीतिगः ॥१०॥

लाला मजलाल ग्रादि कई महाशय ग्राप से धार्मिक विषय पर बात-चीत करते थे ग्रीर ग्रपने सन्देह निवारण किया करते थे॥ १०॥

> विदेशवर्णागमवाञ्छया मुनि-र्विदेशवासोत्सुकचित्तकल्पनैः । विनीय कालं विनयैर्नयैरलं जगाम तस्मादिप पत्तनादरम् ॥११॥

लेगों के कहने सुनने से यहाँ पर ग्रापने कई भाषाओं में लिखना आरम्भ कर दिया था। वह इसलिए कि यदि इस देश से बाहर जाने का काम पड़े ता ये भाषायें काम ग्रावें ॥ ११ ॥,

पुरान्तरे विश्रममाप्य योगिना कृता तथा सा महती जनस्थितिः। महोपदेशैरधुनापि सा यथा विवर्धते चन्द्रकलेव नित्यशः॥१२॥

1

कुछ दिनों के बाद स्वामीजी लखनी से शाहजहाँपुर चले गये ग्रीर वहाँ जाकर उपदेशों के प्रभाव से बड़ा भारी समाज स्थापन किया॥ १२॥

> निशम्य तज्जैत्तयशोविजृम्भितं बुधाः समेता इह दर्शनोत्सुकाः। न सम्ममुईर्षवशेन योगिनां-निदर्शनं किं न करोति मङ्गलम् ॥१३॥

आपके यश के। सुनकर वहाँ पर इधर उधर के बहुत से पण्डित आकर आपका दर्शन किया करते थे, क्योंकि योगियों का दर्शन क्या क्या मङ्गळ नहीं करता ?॥ १३॥

१ सामाजिकजनस्थितिः।

पुनर्बरेलीत्याभिधे पुरान्तरे धनप्रगोप्तुर्नववाटिकामितः । कृतार्थयन्दर्शनभाषणोत्सुका-नयं प्रतस्थे नगरान्तरं जनान् ॥१४॥

यहाँ से फिर ग्राप बरेली चले गये ग्रीर वहाँ पर ख़ज़ांची लक्ष्मीनारायण की कोठी में, जो कि बग़ीचे के भीतर थी, निवास किया। साथही उपदेशों द्वारा दर्शन पवं भाषण के लिए ग्राये हुए मनुष्यों की कृतार्थ करते रहे॥ १४॥

स कर्णवासे निजपूर्वमानवै-रलं वृतोनल्पदिनानि संवसन् । समं समन्तादिभविद्धतोत्सवं ययौ हरिप्रस्थमनन्तकीर्तिदम् ॥१४॥

यहाँ से चलकर आप कुछ दिन कर्णवास ठहरे ग्रीर पहले मिले हुए ठाकुर लोगों से मिलकर दिल्ली-दरबार में, जा कि सन् १८७७ ई० का हुआ था, उपदेश देने के लिए पहुँचे ॥ १५ ॥

समागते पूर्वत एव निर्मिते
यथायथं दाडिमवाटिकोदरे।
विरम्य रम्ये पटमग्डपे यतिस्ततान सर्वात्मतयैव सद्यशः॥१६॥

आपके आने से पहले ही दिल्ली में शेरमल के अनारवाग में कई सज्जनी ने आपके ठहरने के लिए शामियाने और डेरे लगा दिये थे। उन्हीं में आपने आकर विश्राम किया और अपना काम आरम्भ किया॥ १६॥

> निजं समुद्देश्यामिदं समभ्यधा-दयं महात्मा नितरां भुवस्तले।

द्यानन्द्दिग्विजये

350

महाशयान्बैदिकधर्मवृद्धये समागतोहं पुरमेतदादरात् ॥१७॥

चापका न जानते हुए कई पुरुषों ने आपके पास आकर दरवार में चाने का कारण पूँछा। चापने उसके उत्तर में यही कहा कि मैं यहाँ पर घैदिक चर्म के प्रचार के लिए ग्राया हूँ॥ १७॥

> यथा समस्ते भुवने विजृम्भतां स वैदिको धर्मपथः सदातनः । तथा भवद्भिः क्रियतामसंशयं जयो भविष्यत्यखिलेपि भूतले ॥१८॥

समस्त भारतवर्ष में जिस प्रकार शीघ्र ही सनातन वैदिक धर्म की प्रवृत्ति है। सके पेसा आप भी प्रयत्न करें। अवद्य ही आप छोगों का जय होगा।। १८।।

इति ब्रुवत्येव यतौ महाशयाः परस्पराभाषणजातलालसाः। प्रचक्रुरेतत्कथनं फलोदयो-यथाऽऽश्च नूनं प्रबभूव सर्वशः॥१६॥

बापके पेसे वचन सुनकर वहाँ पर ग्राये हुए समस्त महाशयों ने वैदिक धर्म के प्रचारार्थ पेसा उद्योग किया, जिसका परिकाम शीघ्र ही निकल बाया ॥ १९ ॥ 0

3

श्रयं च योगी बहुसज्जनावृतं निजं महं वीक्ष्य महोपदेशनैः। सपारिडतं वेदमतप्रचारगं चकार कारुएयरसोर्मिहृर्षितः॥२०॥ ग्रापने भी ग्रपने उत्सव को ग्रनेक सज्जन एवं पण्डिते। से भरा हुगा देखकर ग्रानन्दपूर्वक वैदिक-धर्म का प्रचार करना ग्रारम्भ कर दिया।।२०।।

> समागतः कोपि दिगन्तरादरं विभिन्नभाषाकथनो जनेतरः। परं समाभाष्य जनेतरव्यपा-दयं ययौ हर्षमनन्तभावदम्॥२१॥

पक दिन पक ईरान के मैं। छवी, जो केवल फ़ारसी बेल सकते थे, आप के पास आये। आपने भी एक कायस्थ के द्वारा उनसे बात चीत की। अन-न्तर वह प्रसन्न होकर अपने स्थान की चले गये।। २१।।

> प्रसङ्गतो जाम्बवतीपुरेश्वर-स्तथा च काश्मीरभुवो महेश्वरः। महोदयस्यास्य विलोकनेच्छया निजानुजं दूतकृतावयोजयत्॥२२॥

कुछ दिनों के बाद महाराजा जंबू ग्रीर महाराजा कइमीर ने ग्रापके दर्शन के लिए ग्रापके पास ग्रति शीघ बाबू नीलांबरजी का भेज दिया॥२२॥

स चापि धीमचरणाञ्जयोरलं
प्रणम्य नीचैःकृतमौलिमग्डलः ।
बभाग वाचं निजवृत्तभूषितां
यथाकथश्चिद्वसुहर्षगद्गदः ॥२३॥

वे भी तुरन्तही आपके समीप जाकर, शिर झुकाकर प्रणाम करके अत्यन्त हर्ष से गद्गद हो, पूँछने पर यो कहने लगे॥ २३॥

> दिदृत्तवस्ते मम पूर्वजाः प्रभो नितान्तमाहृतिकृते समादिशन् ।

9

इमं जनं तद्गदनीयमुत्तरं किमल कर्तव्यमिहास्ति मादृशाम् ॥२४॥

महाराज ! मेरे पूर्वजों ने ग्रापके दर्शनों की छालसा से ग्रापके समीप मुभको सूचना के लिए भेजा है। इसलिए कहिए, ग्रव उनसे जाकर मैं क्या कहुँ ?॥ २४॥

इति प्रसन्नाचरमौक्तिकाङ्कितां निशम्य वाचं सदयो यतीश्वरः । तदुत्तरे स्वीकृतिबोधिकां गिरं जगाद तस्मै स जगाम तत्परम् ॥२५॥

इस प्रकार विनय से भरी हुई उसकी वाणी की सुनकर दया के खागर स्वामीजी उनसे कहने छगे कि अच्छा मैं उनसे अवश्य मिलूँगा। इतना कहने पर वे चित शीघ्र ही लैंटि गये।। २५॥

> स्त्रयान्तरे तत्र गणेशशास्त्रिणा विरोधभावं गदता महीश्वरे । निवेशितो मन्दिरभञ्जनोदयो-यतो न सङ्गः प्रबभूव योगिनाम् ॥२६॥

16

31

इसी बीच में गयेदादाास्त्री ने महाराज से मिलकर आपसे न मिलने के लिए इतना आग्रह किया कि जिससे महाराज रयांधीरसि इजी न मिल सके।। २६॥

परन्तु पश्चान्नितरां विधेर्वशा-इभूव सामाजिकधार्मिकोदये। विधर्मिमणां तत्र गणेशसूरिणां पराजयः कोपि समस्तहर्षदः ॥२७॥ परन्तु जब सन् १८९२ ई० में वर्तमान महाराजा प्रतापसिंहजी के सामने ग्रार्थ्यसमाज के साथ पाराणिकों का शास्त्रार्थ हुगा तब गणेश शास्त्री हार गये॥ २७॥

श्रनन्तरं तत्र यतीश्वराज्ञया सहुल्कराधीशवरो महाश्ययान् । निमन्त्रयामास विचारहेतवे समाजकृत्यस्य यथोचितव्ययैः ॥२८॥

इसके अनन्तर स्वामीजी की बाज्ञा से महाराजा हुलकर ने अपने खर्च से समस्त राजाओं के। एकत्र कर विचार के लिए प्रस्ताव किया ॥ २८ ॥

निजापराधं समयानुपस्थितौ

निवेद्य सर्वाननुयोज्य साधने ।

जगाम पश्चात्प्रबभूव पत्तनं

महाशयानां परमं विचारणम् ॥२६॥

परन्तु किसी ग्रावश्यक कार्य के वश महाराजा स्वयं न ठहर सके। सभा का यथोचित प्रबन्ध करके, स्वामीजी से क्षमा माँग कर, चले गये। उनके चले जाने पर समस्त महाशय सभा में उपिथत हुए ॥२९॥

> उपस्थित सर्वमहाशयव्रजे यतिर्नियोगादुपगम्य तां सभाम् । जगाद सर्वानिप दन्तकान्तिभि-र्विवर्धयञ्चन्द्रिकयेव सादरम् ॥३०॥

सब महाशयों के एकत्र होने पर स्वामीजी भी उपस्थित हुए ग्रीर ग्रपने मुख की प्रभा से समस्त सभा की प्रकाशित कर ग्रित मधुर वाणी से वाले ॥ ३० ॥

उपस्थितोयं समयोस्ति धार्मिकाः परस्परं मैत्र्यमलं विभाव्यताम् ।

30

द्यानन्ददिग्विजये

विस्टज्यतां भिन्नमतानुवर्तनं प्रवर्धतां वेदमतानुवर्धनम् ॥३१॥

हे धार्मिक जने। ! बहुत दिनों के बाद यह समय उपस्थित हुआ है। इसलिए परस्पर मित्रता से बर्ताव की जिए। अनेक मतों को छोड़कर एक वैदिक मार्ग लीजिए। एक भाषा, एक लिपि, एक भोजन श्रीर एक ही इष्टदेव मानिए ॥ ३१॥

न यावदस्मिञ्जगतीतलेऽखिले नवीननानामतवादकल्पनाः । विनाशमेष्यन्ति नु तावदागता भविष्यति श्रीः कथमेकदेशगा ॥३२॥

्रजब तक इस भारतवर्ष में अनेक प्रकार के मत-मतांतरों का अच्छे प्रकार नाश न होगा तब तक बाई हुई लक्ष्मी कदापि निश्चल न हो सकेगी॥ ३२॥

> विलोक्यतां वेदचतुष्टयी परा निवार्य्यतामन्धपरम्पराऽपरा । निवेद्देयतां धर्मपथे मतिः स्थिरा न काप्यतो मे कथनाप्यलं परा ॥३३॥

17

इसिलिए चारों वेदों का पठन-पाठन ग्रारम्भ कीजिए, बहुत दिनों से चली हुई ग्रंथपरम्परा की हटाइप, धर्म में ग्रपनी रुचि लगाइप, बस यही मेरा कथन है ॥ ३३॥

इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे सभा विसर्जिताभूत्परमात्मवर्णनैः । निवारिता यत्र नितान्तमुद्धता मदादिपानाशनवृत्तिरादरात् ॥३४॥ स्वामीजी के इस कथन का सुनकर सभा में ग्राये हुए समस्त जनें। ने मद्य-मांस का परित्याग किया ग्रीर उनके कथन का ग्रानुमादन किया। ग्रंत में मङ्गळ-पाठ होकर सभा विसर्जित हुई॥ ३४॥

> समाप्तिमाप्ते जनतामहोत्सर्वे दयामयो निर्मितभाष्यसूचनाम् । वितीर्य विज्ञेषु निजम्परिश्रमं मुदैव मेने फलितं कृपावशात् ॥३५॥

सभा के विसर्जन होने पर स्वामीजी ने वेद-भाष्य के विश्वापन और ग्रार्थसमाज के छपे हुए नियम विर्तारत किये ग्रीर मुख्य मुख्य महाशयों की स्वरचित पुस्तकें भी दीं॥ ३५॥

> श्रनन्तरं पश्चिमदिग्भवैर्जनै-र्निमन्त्रितोयं यमिनामधीश्वरः । सदुत्तरैरापरितोष्य सत्वरं मतिं प्रचक्रे गमनाय कुत्तचित् ॥३६॥

द्रवार के समाप्त होने पर पंजाब के कई महाशयों ने ग्रापका पंजाब में भूमण करने के लिए निमन्त्रित किया। ग्रापने भी उनकी प्रार्थना स्वीकार की॥ ३६॥

> स सूर्यक्रग्डोपगते महाऽऽलये कृताधिवासो महतामधीश्वरः । समस्तपौराणिकमेघमगडलीं विदारयन्वैदिकसूर्यवद्दभौ ॥३७॥

१६ जनवरी सन् १८७७ ई० को स्वामीजी दिल्ली से प्रस्थित होकर मेरठ पहुँ चै ग्रीर सूर्यकुण्ड पर डिप्टी महताबसिंह की कोठी में ठहरे॥ ३७॥

पुरान्तरं प्राप्य ततः स परिडता-नरं विवादेऽधरतां नयज्जनान् । २३६ द्यानन्द्दिग्विजये

निबोधयामास विधिं विधेरलं-निमन्त्रितोभूत्ततएव केनचित् ॥३८॥

कुछ दिन वहाँ विश्राम करके फरबरी के ग्रारम्भ में ग्राप सहारनपुर पहुँचे ग्रीर पहुँचते ही कुछ ग्रन्थ लिखते रहे ग्रीर साथही धर्मोपदेश भी करते रहे।। ३८।।

> निमन्त्रितस्थानगतो समुत्सुकै-र्महाशयैरुच्चपदे निवेशितः । स योगिराजो जनतामहोत्सवं जगाम जैत्रं यशएव वर्धयन् ॥३६॥

इन्हीं दिनों में प्रसिद्ध चाँदापुर के मेले के मैनेजर ने आपको निमन्त्रित किया ग्रीर सहारनपुर के कई प्रतिष्ठित पुरुषों के कहने से आपने जाना स्वीकार किया ।। ३९।।

3

0

समन्ततस्तत्र पुराणपिडता-नयं विचारे निजवाग्विपत्रिभिः। निरुत्तरानेव चकार सत्वरं यदुत्तरं तद्यशएव विस्तृतम्॥४०॥

वहाँ जाने पर ग्रंबहटा-निवासी चंडीप्रसाद ग्रादि ग्रनेक पण्डितों ने ग्रापसे धर्म-सम्बन्धी प्रश्न किये, जिनका उत्तर ग्रापने बंड़ी उत्तमता के साथ दिया।। ६०।।

> नवीननानामतविज्ञमिण्डिते नितान्तरम्ये जनतामहोत्सवे । निवेशितात्मा स दयामयो बभौ दिनोदये पङ्कजबोधको यथा ॥४१॥

ग्रनेक मतें के पण्डितें से सुशोभित उस चाँदापुर के मेले में ग्राप इस प्रकार शोभा की प्राप्त हुए जिस प्रकार दिन निकलने पर सूर्य शोभा के। प्राप्त होता है।। ४१।।

> कृते विचारस्य कृते महोत्सवे जनेन केनापि तथाकृतं कृतम् । यथा समस्ते भुवनेपि तद्गता विजृम्भते कीर्तिसुधांशुचन्द्रिका ॥४२॥

१५ मार्च सन् १८७७ ई० के। मुंशी प्यारेळाळजी रईस शाहजहाँपुर ने ग्रनेक मतें की छानबीन के लिए एक ऐसा प्रबन्ध किया जैसा ग्राज तक किसी ने न किया हो ॥ ४२ ॥

> प्रजानियन्तुः सविधे निजार्थनां निवेद्य तत्सूचितराजपूरुषैः । समं प्रवन्धं प्रविधाय सर्वशो-निमान्त्रिताः सर्वमतानुवर्तिनः ॥४३॥

ज़िले के अधीश कलेकृर साहब का इत्तिला देकर, उनके दिये हुए कर्म-चारियों के द्वारा प्रबन्ध कर अनेक मतानुयायियों के। आपने निमन्त्रण दे दिया ॥ ४३ ॥

> द्धुतं समागत्य समन्ततो जनाः प्रचक्रुरत्यन्तविचारकल्पनाम् । परं यतीशस्तिलशो यथायथं विभञ्जयामास नवीनतर्कगौः ॥४४॥

निमन्त्रण देने के साथ समस्त पण्डित एकत्र होकर अनेक प्रकार के विचारों की प्रस्तुत करते थे जिनका स्वामीजी अपने तर्क से छिन्न भिन्न करते रहे ॥ ४४ ॥

इहाभवद्यः सकलोपि विस्तरः स पुस्तकाकारतया विमुद्रितः।

प्रलभ्यतेऽजन्मपुरे विलोक्यतां विलोकनीयोस्ति यतोस्य सम्भवः ॥४५॥

इस मेळे में जो संवाद हुआ वह अक्षरशः अजमेर में छपकर पुस्तका-कार होगया है। उसको वहीं से मँगाकर समस्त सज्जन पढ़ें, पुस्तक देखने योग्य है।। ४५॥

निरीक्ष्य यं दुर्धरयुक्तिगार्वतं सहस्रशोऽवैदिकमार्गगामिनः। समाजमेवाययुराशु के बुधा न सत्यमार्गाश्रयणं प्रकुर्वते ॥४६॥

अनेक युक्तियों से मण्डित संवाद की पढ़ कर हजारों पाराणिक जन यार्यसमाज में भाकर प्रविष्ट हुए क्योंकि सत्य का ही अवलम्बन जगत् में बलवान् होता है ॥ ४६॥

यथा समन्ने यमिनोस्य सत्वरं निरुत्तराः सर्वमतानुवर्तिनः । समं बभूवुः सहसैव सर्वश-स्तदस्ति लोके सकले प्रतिष्ठितम् ॥४७॥

जिस प्रकार अनेक मतें। के मानने वाले जन स्वामीजी के सामने आकर शीघ्र ही निरुत्तर होते थे वह सब जगत् में विदित ही है ॥ ४७॥

न दत्तमासीद्विबुधैः सदुत्तरं न दास्यते कोपि जनो यथा मुनिः। स्फुटं ददौ सर्वमतप्रभञ्जनं समुत्तरं सत्वरमेव वेगवान् ॥४८॥

्यनेक यवैदिक मतें के। छिन्न भिन्न करने वाला जैसा उत्तर ग्रति शीघ्र स्वामीजी ने दिया ऐसा न किसी ने पहले दिया ग्रीर न कोई ग्रागे देगा॥ ४८॥ न यावनाः केपि जना यतीश्वरं न सर्वथा तेपि मसीहमानिनः । विभञ्जनाये कृतवाक्परिश्रमं सभोदरे रोद्धुमुदारतां ययुः ॥४६॥

जिस समय स्वामीजी अपनी युक्तियों से खण्डन करना प्रारम्भ करते थे उस समय उनके। न कोई मैालवी रोक संकता था, न कोई पादरी रोक सकता था॥ ४९॥

> श्चनन्तरं पूर्तिमिते महोत्सवे यतित्वधम्मेपि जयश्चियावृतः । प्रयाणमाकल्पयदुत्तरोत्तरं पुरान्तरं प्रत्यनुवर्तिभिः समम् ॥५०॥

मेला चाँदापुर के समाप्त होने पर विजय-लक्ष्मी से सुशोमित स्वामीजी महाराज ३१ मार्च सन् १८७७ ई० के। कई भद्र जनों के साथ लुधियाना पहुँचे ॥ ५० ॥

महोपदेशैस्तिमिराणि नाशयन् पुराणभाजां हृदयादयं यतिः । महोन्नते विश्रममाप्य मन्दिरे निवारयामास मतान्तराज्जनान् ॥४१॥

वहाँ पर सबसे उत्तम एक कोठी में उनके ठहरने का प्रबन्ध किया गया। उसीमें स्वामीजी ठहरे ग्रीर प्रति दिन व्याख्यानां द्वारा प्रचार करने छो॥ ५१॥

निशम्य यन्नाम समस्तकोविदाः प्रतिच्नणं वैदिकमार्गसेवकाः।

1

१ आङ्पूर्वादत्रापेः क्त्वो ल्यप्।

द्यानन्ददिग्विजये

280

विवर्धयामासुरिवार्थ्यमग्डलं न कस्य वेदानुमता भवेन्मतिः ॥५२॥

थोड़े ही दिनों में ग्राप के काने की ख़बर दूर दूर तक फैल गई जिससे ग्रनेक पुरुष वहाँ ग्रा ग्रा कर व्याख्यान सुनते हुए समाज में प्रविष्ट होने लगे॥ ५२॥

स्रयेकदा खिस्तमतप्रचारकः

स कोपि वेरीत्यिभधो महाशयः।

महामतेराश्रममाप्य सादरं

प्रसङ्गतः प्रावददित्यमुद्धुरम् ॥५३॥

एक दिन पादरी वेरी साहब आपसे मिलने के लिए आपके आश्रम पर आये ग्रीर बात चीत के प्रसङ्ग में आपसे येां पूँछने लगे—॥ ५३॥

यदस्ति कृष्णस्य चरित्रमुद्धृतं
पुराणपद्येषु यतीन्द्र तन्मते ।
न सर्वथाऽऽयाति वदस्व सूत्तरं
क योगिराजः क च जारनायकः ॥५४॥

श्रीकृष्णजी के विषय में जा कुछ भागवत में लिखा हुआ है उसे पढ़कर बुद्धि इस बात की स्वीकार नहीं करती कि वे महात्मा थे॥ ५४॥

इति ब्रुवत्येव मसीहमार्गगे

मुनिर्वभाषे व्यभिचारकल्पनम् ।

न योगिवर्ये परिदृश्यते मया

यदस्ति तन्मूर्खजनैः प्रकल्पितम् ॥५५॥

इस तरह पूँछने पर आपने उत्तर दिया कि श्रीकृष्णजी में किसी प्रकार का दोष मेरे चित्त में नहीं जंचता। जो कुछ कछङ्क छगाया है वह मूर्खों की करूपना है॥ ५५॥ परं भवद्ग्रन्थविलोकनान्मया विचार्यते यत्तदतीव विस्मितम् । विभाति लोकेपि समस्तमानवै-रदृष्टमेतत्प्रतिभाति वर्णनम् ॥५६॥

परन्तु ग्रापकी बाइबिल के देखने से जो कुछ मुझे ग्रनुभव हुगा है वह सर्वथा ही ग्रसङ्गत एवं लोक-विरुद्ध सा प्रतीत होता है ॥ ५६॥

> कपोतरूपः परमेश्वरः कथं कुमारिकाया अजिनष्ट खात्पतन्। प्रविश्य गर्भाशयमाशु ते मते नितान्तमेतत्परिकल्पितं जनैः ॥५७॥

परमेश्वर का आत्मा कवृतर के रूप में आकाश से उतरा ग्रीर मरियम के गर्भाशय में प्रविष्ट होगया। फिर कुमारी (अविवाहिता) होने पर भी मरियम के पेट से ईसा हुए। यह सर्वथा ही कपोछ-कविपत बात है॥ ५७॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे स्फुटं निरुत्तरत्वादधरीकृताननः । स वेरिनामा समवाप्य चाशिषं जगाम भृत्यैर्नुमोदितो ग्रहम् ॥५८॥

इतना कहने पर ही पादरी साहब चुप है। गये। कुछ जवाब न दे सके। ग्रंत में ग्रापसे ग्राज्ञा माँगकर नैकिरों के ग्रनुरोध से बँगछे की चछे गये॥ ५८॥

> स्त्रनन्तरं वेदमतप्रवर्धनं विधास्यमाने यमिनांवरेऽपरे । निरुत्तरास्तेपि पुराणपिडता निजानि वेशमान्यवलोकयञ्जवात् ॥५६॥

स्वामीजी भी प्रांत दिन व्याख्यानें द्वारा वैदिक धर्म का इस तरह प्रचार करते थे जिस प्रकार माज तक किसी ने न किया हो। साथ ही पौराणिकों से शास्त्रार्थ भी करते थे जिसमें निरुत्तर हो पौराणिक लेग परास्त हो जाते थे॥ ५९॥

प्रभातएवाप्य मुनेरलङ्कृतं
निवासमेको निजगाद कोविदः ।
मुखावलोकात्तव पापकल्पना
विवर्धते मे हृदये यथायथम् ॥६०॥

एक दिन प्रातःकाल ही अयोध्याप्रसाद नामक एक पण्डित आपके स्थान पर आकर कहने लगा कि आपका मुख देखने से हमकी पाप होता है॥ ६०॥ 47

1

इति ब्रुवाणं तमयं समब्रवी-न्नितम्बदेशो मम दृश्यतां त्वया । समीच्चणाभ्यां परिपीयतां वचो-मनोरमं कर्णयुगेन सादरम् ॥६१॥

स्वामीजी ने इसके उत्तर में कहा कि यदि ग्रापका मेरे मुख के दर्शन से पाप लगता है ते। ग्राप व्याख्यान के समय मेरे पीछे की तरफ़ बैठकर देखा कीजिप; पर साथ ही काने। से व्याख्यान सुनते रहिए ॥ ६१ ॥

विलाजितस्तद्वचनश्रुतेः परं
पुराणविज्ञो निजमालयं ययौ ।
यतीश्वरोपि प्रतिवर्धयन्निजं
मतं समस्थापयदत्र निर्भयः ॥६२॥

ग्रापका ऐसा उत्तर सुनकर वह लिजात होकर ग्रपने घर की चला गया। स्वामीजी भी वैदिक-धर्म का महत्त्व प्रति दिन सज्जनों की सुनाते रहे॥ ६२॥

मुद्धर्मुद्धस्तानिमसूचयन्बुधान् न वीच्चयामास कमप्यलं यदा । मतानुवादार्थमुपस्थितं तदा विराममागादातिशङ्रो यतिः ॥६३॥

व्याख्यान के अन्त में स्वामीजी प्रति दिन मनुष्यों की सूचित करते थे कि यदि किसी की कुछ प्रष्टव्य हो, या किसी की मेरे कथन में संदेह हो, तो वह निःशंक होकर प्रकट करे, तुरन्त उत्तर दिया जायगा। परन्तु कोई सामने नहीं याता था॥ ६३॥

वितीर्णमस्य प्रसमीक्ष्य सद्दलं न कोपि चूंकारमपि व्यकल्पयत् । क्व सम्मुखाभाषणकल्पनादिकं विकल्पनं चापि महामुनेर्गिराम् ॥६४॥

जब ग्रापका विश्वापन शास्त्रार्थ के लिए निकलता था तब कोई चूं तक नहीं करता था। सामने ग्राकर उत्तर देना ता जहाँ तहाँ रहा ॥ ६४॥

> निशम्य गौडं कमिप द्विजं यति-विभिन्नधर्मो गमनार्थमुद्यतम् । निवारयामास निजेन तेजसा जगाम चास्मात्परतो लवस्थितिम् ॥६४॥

इसी लुधियाने में एक पण्डित देवीदत्तजी, जो कि गौड़ ब्राह्मण थे, ईसाई होने की तैयार थे, परन्तु उनके भाग्य से स्वामीजी मिल गये। उनके उपदेशों से वे ईसाई होने से बच गये। ब्रन्त में १९ एप्रिल सन् १८७७ ई० की ब्राप यहाँ से लाहीर पधारे॥ ६५॥

> श्रवाप्य बाष्पीयपथेन तत्पुरं वृतो जनैः स्वागतकर्मचारिभिः।

दयानन्ददिग्विजये

रध्ध

स रत्नचन्द्रोदयवाटिकोदरे निवासमाकल्पयदुन्नतेः करम् ॥६६॥

म्रापके स्वागत के लिए रेलवे स्टेशन पर हरसुखराय म्रादि कई प्रति-ष्टित जन उपस्थित थे। उतरने के साथ ही बड़े सम्मान से म्रापका रतचन्द्र के बाग में ठहराया॥ ६६॥

बुधास्तु तत्रैव सहस्रशो मुदा निवारयन्तो हृदयोत्थितास्तदा । समस्तशङ्काः परमां मुदं ययु-न को निजार्थानुपलभ्य मोदते ॥६७॥

हज़ारीं मजुष्य यहीं पर आपके मनाहर उपदेश सुनने ग्रीर अपने संशय निवृत्त करने के लिए आते थे ग्रीर अत्यन्त प्रसन्न होते थे ॥ ६७ ॥

> श्रथेकदा तत्र सुखेन वक्तृता-मलं ददाने यमिनामधीश्वरे । बभूव लच्चेकमिता जनावली वचःप्रभावादरमार्थ्यपत्त्वगा ॥६८॥

एक दिन ग्रापने "वैदिक धर्म हमके। क्या क्या सिखलाता है'' इस विषय पर एक बड़ा प्रभावशाली व्याख्यान दिया जिसमें ग्रंजुमान एक लक्ष से ग्रधिक दर्शकों की भीड़ एकत्रित हुई ॥ ६८ ॥

किमस्ति रूपं निगमस्य तत्र किं विवर्णितश्चेति निबोधनोद्यता । विवर्धिता तेन तथा गिरान्तति-र्थथा न केनापि पुरा विवर्धिता ॥६६॥

कुछ दिनों के बाद आपने ''वेद'का क्या स्वरूप है ? उसमें किस बात का वर्णन है ?" इस विषय की प्रस्तुत कर बड़ा ग्रजुपम व्याख्यान दिया॥ ६९॥

परन्तु पौराणिकपत्त्वखगडनं प्रकुर्वता तेन न केवला सभा। निजिस्थितिश्चापि विपर्य्ययोन्मुखी प्रकल्पिता पापजनानुकोपनैः॥७०॥

वहाँ के पाराणिक ग्रापके व्याख्यानां से ग्रसंतुष्ट होकर ग्रीर ता कुछ न कर सके परन्तु उन्होंने दीवान रत्नचन्द्र के। बहुत कुछ भड़काया; जिसका परिणाम यह हुग्रा कि स्वामीजी इस स्थान का परिवर्तन कर डाकृर रहीमख़ाँ की काठी में चले गये॥ ७०॥

स्थलान्तरे संवसता दयालुना विद्वाय भीतिं निजवकृतावलात् । सहस्रशो वेदमतप्रचारणे नियोजिताः परिडतमरिडता जनाः ॥७१॥

यहाँ आकर आपने निर्भय होकर श्रीर भी ज़ोर के साथ कार्य करना आरम्भ किया जिसमें सहस्रों पुरुष आर्थसमाज में प्रविष्ट हुए ॥ ७१ ॥

न कोपि तस्मिन्विषये बुधोऽभव-न्मुहूर्तमात्रं किल यो महर्षिभिः । समं समाभाषणमप्यहोमदा-द्विरामराणां प्रथयेदशङ्कितः ॥७२॥

उस समय समस्त पंजाब में एक भी पैाराणिक पण्डित इस योग्यता का न था जो स्वामीजी के साथ दो घंटे भी संस्कृत में बात कर सके॥ ७२॥

तथापि पौराणिकलोकमण्डली
कुशब्दवादानवदयतः स्वयम् ।
पराजिताभूदिति निश्चयः पुरे
ततान वृद्धेष्वपि हर्षसूचनाम् ॥७३॥

ता भी पौराणिक छागों ने ग्रपने कुवाच्य शब्द कहने बन्द न किये जिससे समस्त शहर में उनकी हार मानी गई ॥ ७३ ॥

दिनेषु तेष्वेव जगाद कोपि तं
यतीश्वरं मन्दमतिर्भवेदरम् ।
स मित्रभावः सकलेपि ते यते
यदि प्रकुर्या न हि मूर्तिखग्डनम् ॥७४॥

A

0

4

इन्हों दिनों शहर में धार्मि क हलचल देखकर एक दिन पण्डित मनफूल ने ग्रापसे कहा कि यदि ग्राप मूर्तिपूजा का खण्डन छोड़दें ता सब ग्रापसे मित्रता करने लगें ग्रीर विरोध शांत हो जाय ॥ ७४ ॥

इति प्रगल्भं मनुजैरुदीरितं निशम्य योगी तमुवाच सत्वरम् । न वेदनिर्देशमपास्य मे मति-र्निदेशमिच्छत्यधुना भवादृशाम् ॥७४॥

इसके उत्तर में आपने कहा कि मैं मनुष्यों के प्रसन्न रखने के लिए उस ईश्वर की याझा का, जो कि वेदों में लिखी हुई है, कदापि उल्लंघन न ककँगा। मनुष्य प्रसन्न रहें या अप्रसन्न रहें॥ ७५॥

विभिन्नधर्माथ तदैव योगिनं समेत्य वाङ्गः प्रगदन्खशङ्कनाः। यथोचितं प्राप्य सदुत्तरं मुदा जगाम पश्चात्प्रणमन्यथागतम्॥७६॥

एक दिन एक बंगाली पादरी ने ग्रापके सामने ग्रांकर वेद ग्रीर यह विषय में कुछ प्रश्न किये जिनका यथोचित उत्तर ग्रापने दिया ग्रीर वह प्रसन्न होकर चला गया॥ ७६॥

> बुधेतरः कोपि तदार्च्यतां गतः पुनर्निजैरप्यववासितो ययौ।

निजामलं पाप-पुराणमगडलीं क दुर्जनैर्विश्चित एति सत्यताम् ॥७७॥

पक भाजुद्त्तजी पण्डित थे जो कि स्वामीजी के पास ग्राकर मूर्ति पूजा का कभी कभी खण्डन भी करते थे परन्तु एक दिन कई पाराणिक पण्डितों ने मिळकर उन्हें धमकाया, जिससे दे ज्यों के त्यों रह गये॥ ७७॥

> श्रयाग्निहोत्री निगमोदिते विधी विकत्यमानः किल कोपि योगिना। वितर्जितः प्राप ग्रहं विलज्जितो-न पत्तपातो हृदयेषु योगिनाम् ॥७८॥

एक शिवनारायण अग्निहोत्री आपके पास प्रायः आया करते थे। एक दिन बिना सोचै-समझे वे आपकी बातों में दखल दे बैठे जिस पर आपने उनका खूब ही फटकार बतलाई ॥ ७८॥

विभिन्नतायामिप देशवासिनां न वैमनस्यन्तिरयाम्बभूव किम् । महोपदेशो मुनिराजदार्शितः क दीपदीसौ तिमिरव्यवस्थितिः ॥७६॥

आपके पास अनेक प्रकार के मत-मतांतरों के मानने वाले बड़े बड़े महाशय ग्राया करते थे, परन्तु ग्रापके उपदेशों की सुन वे सबके सब प्रीति-पूर्वक एकसा बर्ताव करने की तैयार हुए। दीएक के प्रकाश होने पर अन्ध-कार का क्या काम ?॥ ७९॥

> स्रानन्तरं तत्र महानलङ्कृतः स कोपि सामाजिकमन्दिरोदयः। ततान मोदं यमिनां हृदन्तरे नितान्तमार्थङ्करणः प्रभाववान् ॥८०॥

द्यानन्द्दिग्विजये

२४८

पक दिन बहुत से आर्य महारायों ने मिलकर यह प्रस्ताव उठाया कि जैसे मुम्बई और पूना पादि शहरों में आर्यसमाज स्थापित हो गये हैं वैसे ही यहाँ लाहौर में भी स्थापित होने चाहिएँ। विचार होने पर प्रस्ताव पास हुआ।। ८०॥

विनिर्मिते वैदिकधर्ममिनिदरे
प्रवर्तिते चार्य्यमतप्रचारणे।
बभूव यो यो नियमोदयो बुधैः
स दृश्यतां पद्यविशेषसुन्दरः॥८१॥

कुछ दिनों के बाद, जब कि समाज का मन्दिर स्थापित हो गया ग्रीर ग्रच्छे प्रकार प्रचार भी होगया तब ग्रापने समाज के दस नियम बनाये जा कि निम्नालिखित पद्यों द्वारा वर्णन किये जाते हैं—॥ ८१॥ 0

2

1

(१) यदत्र लोके निगमादि तत्कृपा-वशात्पदार्थान्तरमप्यशेषतः। प्रमीयते तस्य निदानमुत्तमं महाशयैरीश्वरएव बुध्यताम् ॥८२॥

"सब सत्य विद्या और जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका मादि मूळ परमेश्वरं है" [१] सत्य विद्या से यहाँ पर वेद-विद्या से अभि-प्राय है जो कि ईश्वरोक्त होने से सर्वांश में सत्य है। पदार्थ शब्द का प्रथं कार्य जगत् है और आदि मूळ के अर्थ मुख्य निमित्त कारण के हैं। सांख्य-दर्शन में मूळ शब्द कारण के प्रथीं में ही आया है; जैसे कि मूळ का मूळ नहीं होता ॥ ८२॥

(२) स सिचदानन्दमयो निराकृतिः समेधितश्चाय समस्तशिकाभिः । प्रगीयते वेदचतुष्टयैरपि प्रकामतो न्यायमयीति यत्कथा ॥८३॥ धह ईश्वर, जो कि पहले नियम के द्वारा बतलाया गया है सदूप, चिदूप तथा ग्रानन्दकप है, निराकार—ग्राकार-रहित-है, असर्वशक्तिमान्—समस्त शक्तियों का भंडार है, चारों वेद जिसकी न्यायकारी—न्याय के ग्रजु-कूल काम करनेवाला बतला रहे हैं॥ ८३॥

दयात्तुता यस्य गुगैः प्रतीयते विजन्मतानन्तपदेपि यं गते । यएव यातः किल निर्विकारता-मनादिताञ्चापि वदन्ति यद्गताम् ॥⊏४॥

जिसके गुणों से द्यालुता स्वयं प्रतीत होती है तथा जिसके। यजन्मा— जन्म-रहित प्वं यनन्त—ग्रपार कहते हैं, जो निर्वि कार—विकार-शून्य ग्रीर ग्रनादि है। सत्यार्थप्रकाश के सप्तम समुल्लास में ग्रापने न्यायकारी ग्रीर द्यालु इन दोनें। शब्दों की पर्याय-वाचक बतलाया है ग्रीर यह भी बतलाया है कि ईश्वर किसी के भी ग्रपराध की क्षमा नहीं करता॥ ८४॥

न विद्यते येन समो जगत्त्रये
समस्तमेतित्कल येन धार्यते ।
यथायथं व्यापकतामुपागतोय एव सर्वान्तरिधष्ठितो महान् ॥८४॥

जिस ईश्वर के समान तीनें छै। को में ग्रीर कोई नहीं है, तथा जो ईश्वर समस्त विश्व के धारण करने से सर्वाधार कहाता है ग्रीर परमाणु से छेकर पदार्थ मात्र में व्यापक होने से सर्वव्यापक एवं ग्रन्तर्यामी होने से सर्वान्त-र्यामी कहाता है ॥ ८५॥

वदन्ति यं विश्वतलेऽजरं तथा-ऽमरं पुनश्चाप्यभयं विपश्चितः।

[#] सत्यार्थप्रकाश के ७ वें समुह्णास में सर्वशक्तिमान् का ऋर्ष यह दर्शाया है कि जो अपने काम करने में किसी के ऋधीन न हो। 32

द्यानन्ददिग्विजये

निसर्गतो नित्यपवित्रनामनी यमादराद्वोधयतः परस्परम् ॥८६॥

जिस ईश्वर के विद्वान् लोग जरामरण-रहित होने से अजर, अमर, निर्भय होने से अभय, नित्य और पवित्र इन नामें। से प्रति दिन कहा करते हैं॥ ८६॥

> समुच्येते यः परतः कवीश्वरैः समस्तस्वष्टेरिंप कर्तृताङ्गतः । उपासनीयः परमो महाशयैः स एव सर्वैरिंप वेदमार्गगैः ॥८७॥

जिस ईश्वर के। समस्त सृष्टि के कर्ता होने से विद्वज्जन सृष्टिकर्ता कहते हैं उसी परमातमा की सब महादायों के। उपासना करनी याग्य है॥ ८७॥ [२]

(३) समस्तसत्याश्रितविद्यया युतः

स वेदएवास्ति निरस्तदूषणः। भवन्ति यस्याध्ययनेन भूतले

विशारदाः शारदयापि सेविताः ॥८८॥

6

स एव नित्यं पठनीय श्रादरा-

त्स पाठनीयश्च समस्तमानवैः।

विहाय सर्वं श्रवणीय उत्तमो-

यथायथं श्रावणमस्य तन्यताम् ॥८६॥

दोषों से रहित, गुणों से पूरित इस जगत् में एक 'वेद ही सब सत्य विद्याओं का पुस्तक हैं' जिसके अध्ययन से मूर्ख भी चतुर हे। जाते हैं। इस-लिए और सब पुस्तकों को छोड़कर आदर से 'उसीका पढ़ना, पढ़ाना और सुनना और सुनाना सब आयों का परम धर्म है, ॥ ८८॥॥ ८९॥ [३]

१ उदीर्यते इति पाठान्तरम् ।

(४) समुद्यतैर्भाव्यमलं परित्रहे
सदैव सत्यस्य तथा विसर्जने ।
महोदयैर्वेदपथप्रवर्तकैरसत्यवाचां किमतोधिकं वचः ॥६०॥

वैदिक मार्ग में चलने वाले पुरुषों की 'सत्य के प्रहण करने ग्रीर गसत्य के छोड़ने में सदा उद्यत रहना चाहिए,॥९०॥ [४]

(५) समस्तकृत्यानि विचार्य्य सत्यता-मसत्यताञ्चाप्यनुसारतो जनैः । सदैव धर्मस्य यथायथं पथि क्रमेण कार्याणि महेरवरोदिते ॥६१॥

ग्रार्य पुरुषों के। हर समय 'सब काम धर्मानुसार ग्रंथात् सत्य ग्रीर ग्रसस्य की विचार करके करने चाहिएँ'॥ ९१॥ [५]

(६) प्रधानमुद्देश्यमिदं विभृश्यतां समस्तभावेश्पकारकल्पनम् । भवस्य शारीरिकदैविकोदया-त्पराऽथ सामाजिकधार्मिकोन्नतिः ॥६२॥

हर प्रकार से 'संसार का उपकार करना ग्रार्थ समाज का प्रधान उद्देश्य है ग्रर्थात् शारीरिक, ग्रात्मिक ग्रेगर सामाजिक उन्नति करना' ॥ ९२ ॥ ['६]

(७) समं समस्तैरिप मानवैः सदा परस्परं प्रेम परम्पराश्रितम् ।

१ महेश्वरोदिते-वैदिके याचि समर्पितपदैरार्थ्येरिति मावः । २ मवन्ति जना श्वरिमन्निति मवः संसारस्तस्य ।

२५२

विधाय धर्मानुस्रतेश्च चिन्तनं प्रवर्तनीयं जगतीह सर्वशः ॥६३॥

प्रत्येक पुरुष के। हर समय हर प्रकार 'सबके साथ प्रीतिपूर्वक धर्मा-तुसार यथायाग्य बर्तना चाहिए'॥ ९३॥ [७]

(८) विनाशनीया सकलेरविद्यता विवर्धनीयाऽय सुविद्यता परा । सदार्थपत्रे निजनामलेखनं विधाय वेदोदितकार्यकर्तृभिः ॥६४॥

ग्रार्यधर्म के स्वीकार-पत्र में ग्रपना नाम लिख कर प्रत्येक पुरुष के। 'ग्रविद्या का नारा ग्रीर विद्या की वृद्धि करनी चाहिए'॥ ९४॥ [८]

(६) श्रवाप्य नैजीं महतीं समुन्नतिं न तुष्टिमिच्छेत्सकलस्य चोन्नतौ । निजामपीच्छेत्परितुष्टिमादरा-त्समाजधर्मानुगतो जनवजः ॥६५॥

समाज में प्रविष्ट होकर जन-समूह 'अपनी ही उन्नति से संतुष्ट न रहे किन्तु सब की उन्नति में ही अपनी भी उन्नति समझे'॥ ९५॥ [९] (युग्मम्)

(१०) जनैः समस्तैः परिहाय सर्वथा
विरोधभावं नियमेषु सर्वदा ।
हितेषु सामाजिकसार्वदेशिकेष्वलं पराधीनतयेव वर्तताम् ॥६६॥
तथा विभिन्नेषु परस्परं सदा
हितप्रदेषु प्रविचार्य्य गौरवम् ।

स्वतन्त्रभावैर्नियमेषु वर्तता-मयं प्रधानो नियमो विलोक्यताम् ॥६७॥

सत्र मनुष्यों को सर्वथा विरोध छोड़कर 'सामाजिक सर्विद्वितकारी नियम पाछने में परतन्त्र रहना चाहिए ग्रीर प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें ॥ ९६ ॥ ॥ ९७ ॥ [१०]

Ò,

इति प्रशस्ते नियमव्रजे तदा दयामयेनैव निदर्शिते सभा । मुदः कलामाप परां जगत्रये न को जनो मार्गमवाप्य मोदते ॥६८॥

इस प्रकार स्वामीजी के द्वारा नियमें। के निश्चित होने पर समस्त समा यति प्रसन्न हुई ग्रीर तद्वुकूल कार्य करने के लिए उद्यत हुई ॥ ९८ ॥

> विभिन्नदेशेष्वधिवेशनोदयै-स्तथा च सामाजिकमन्दिरोद्गमैः । नितान्तमन्तःकरणे प्रहर्षितो-बभूव योगी श्रुतिमार्गविस्तरात् ॥६६॥

भिन्न भिन्न स्थानों में साप्ताहिक अधिवेशनों के होने से तथा नगर नगर में समाज-मन्दिरों के बन जाने से स्वामीजी अति प्रसन्न हुए ॥ ९९ ॥

> श्रयेकदा तत्रभवेर्महाशयेः प्रधानताये विनिवेदितो मुनिः। गुरुत्वमूलोत्खननोचिताम्बला-दुदीर्थ मूकीकृतवान्गिरं जनान्॥१००॥

एक दिन वहाँ के कई पुरुषों ने आपके पास आकर कहा कि आप स्माज के गुरु या आचार्य बनें। उन्होंने उत्तर दिया कि ऐसा करने से यह भी एक पन्थ बन जायगा। मुझे यह पन्थ नहीं बनाना है। मैं ते। गुरुपन की जड़ काटता हुँ न कि गुरु बनता हुँ। इसिछए समाज का गुरु केवल वही ईश्वर हो सकता है ग्रीर कोई नहीं॥ १००॥

> पुनर्जनैर्भक्तिरयेण कल्पितां सहायतामीश्वरपादयोर्न्यसेन् । दधार योगी हठतो यथायथं स सेवकत्वं सकलार्यधर्मिणाम् ॥१०१॥

फिर कई महाशयों ने आपसे प्रार्थना की कि यदि आप इसके आचार नहीं बनते ते। परम सहायक ते। बनिए। ऐसा सुनकर आप कहने छगे कि यदि साप मुझे परम सहायक माने गे ते। परमेश्वर का क्या माने गे ? अंत में कई पुरुषों के आग्रह करने पर आपने सेवक हाना स्वीकार कर छिया ॥१०१॥

स्रतः परं तन्नगरोपकगठतां पुरीषु यातासु दिनानि कानिचित्। निनाय योगी पुनराप सत्वरं पुरं लवेनारचितं यथायथम्॥१०२॥

इसके परचात् स्वामीजी कुछ दिन के लिए लाहौर के ग्रास पास के नगरीं में प्रचार के लिए गये। फिर लौटकर लाहौर ही ग्रा गये॥ १०२॥

> दिनेषु गच्छत्सु स वार्षिकोत्सवो-महोदयेर्ब्राह्ममतानुगैः कृतः । बभूव तत्नापि यतिर्ययो मुदा जनैः समस्तैरिभवेष्टितो निजैः ॥१०३॥

कुछ दिनों के बाद २१ अक्तूबर सन् १८७७ ई० की बड़े खमारोह के साथ छाहै। में ब्रह्म-समाज का उत्सव हुआ जिसमें सहस्रों समाजी महाशयीं के साथ आपमी पधारे॥ १०३॥

१ अस गतौ स्वादिः धात्नामनेकार्थत्वात्स्थापनमर्थः।

निवृत्य तस्मान्निजमार्गगामिभि-र्निमन्त्रितो न प्रजगाम तैः कृते । तदन्तरङ्गे पुनरेत्य वाटिकां चकार तद्यावनवाक्यखगडनम् ॥१०४॥

यहाँ से छौटते समय ग्रार्यसमाज की ग्रंतरंग सभा में ग्राने के छिए ग्रापका निमन्त्रित किया गया। ग्रापने कहा कि मैं उसका सभासद नहीं हूँ इस छिए मुझे उसमें सम्मति देने का ग्रधिकार नहीं है इतना कहकर नवाब नवाज़िश ग्रछीख़ाँ के बाग में जाकर ग्रापने मुहम्मदी मत का खण्डन करना ग्रारम्म किया॥ १०४॥

ततः परं कैश्चिदयं बहुस्थितौ
निमन्त्रितस्तानवदययात्र मे ।
विभाति सावश्यकता तथा न किं
पुरेषु सर्वेषु विचार्यतामिदम् ॥१०५॥

तदनन्तर एक महाशय ने लाहीर में ग्रधिक समय तक रहने की ग्रापसे प्रार्थना की जिसके उत्तर में ग्रापने कहा कि जैसी मेरी यहाँ पर ग्रावश्य-कता है इसी प्रकार समस्त भारतवर्ष में है इसल्लिए यहाँ ग्रधिक नहीं रहुँगा॥ १०५॥

> इति ब्रुवत्येव यतीश्वरे मुदा तदा सभा सा शिथिलीचकार ताम् । विचारणामाप वियोगशोकतां न के जनाः सज्जनदर्शनोत्सुकाः ॥१०६॥

ग्रापके इतना कहने पर सब मनुष्यों के मन में वियोग का शोक उत्पन्न हुग्रा ग्रीर उन्होंने जो बहुत दिन तक ग्रापके रहने की ग्राशा कर रक्खी थी वह भी शिथिछ है। गई॥ १०६॥

१ सर्वदा भवन्तीति शेषः ।

248

दयानन्ददिग्विजये

प्रमुदितजनलोकं तत्प्रतापप्रभावे-रभवदहह देवादेकतस्तत्पुरन्तु । शिथिलितनिजकृत्यं शून्यमेकत्र देशे समभवदितवेगाद्देवदेवस्य शोकैः ॥१०७॥

जिस नगर में स्वामीजी जाने की उद्यत होते थे उस नगर के सहस्रों मजुष्यों का एक भाग आपके आने से पूर्व ही हर्ष की प्राप्त होता था भार जिस नगर से स्वामीजी जाते थे उस नगर का एक भाग पहुँचाने के लिए गाये हुए सहस्रों मजुष्यों के शोक से शून्य सा प्रतीत होता था॥ १०७॥

> इति श्रीमद्खिलानन्दशम्म्कृतौ सतिलके दयानन्दिग्विजये महाकाव्ये लवपुरगमनं नाभैकादशः सर्गः ।



द्वादशः सर्गः

श्रय तस्मादवसरतो-ऽमृतसरासे पुरे समेत्य योगी सः। रामारामसभीपे कृतवान् विश्रामहेतवे वासम्॥१॥

लाहै।र से प्रस्थित हे।कर स्वामीजी ५ जूलाई सन् १८७७ ई० की ग्रमृत-सर पहुँ वे ग्रीर रामवाग के पास एक कोठी में ठहरे॥ १॥

नानकग्रहमतदीचा यत्र समीचावशेन तेनापि। श्रमिवीचितेति मन्ये यस्मात्सा तेन खिगडता नितराम्॥२॥

यहाँ पर माते ही आपने गुरुनानक के पुस्तकों का पर्यालोचन करना प्रारम्भ कर दिया जिससे कि उनके मत का अच्छे प्रकार खण्डन कर सकें॥२॥

एतस्यागमनात्प्रा-गेतद्वासाय सज्जनैः क्रीतम् । यदभूदभिनवभवनं तस्य कथं केन तुल्यता क्रियताम् ॥३॥ "३५८

द्यानन्ददिग्वजये

ग्रापके ग्राने से पहले ही ग्रापके निवास के लिए जो कोठी सज्जनों ने यहाँ पर ख़रीदी थी उसकी समता किसके साथ करें ॥ ३॥

1

गमनानन्तरमेव-प्रिथता नगरेऽस्य सा यशोवितितः । यामभिवीक्ष्य समस्ता ध्वस्तेवाभूत्पुरागजनतात्र ॥४॥

ग्रापके पहुँचते ही सारे शहर में ग्रापके ग्राने की चर्चा फैल गई जिस की सुनकर पाराणिक लोग मन में घबराने लगे॥ ४॥

> वीक्ष्योत्साहं तस्मिन् नगरे व्याख्यानवर्धनामेषः । चक्रे बहुशङ्काना-मुत्तरदानेपि सत्वरं भावम् ॥५॥

ग्रापने लोगों का उत्साह देखकर कोठी में ही उपदेश देना ग्रारम्भ कर दिया ग्रीर साथही ग्राप प्रत्येक जिज्ञासु के संदेह भी मिटाते रहे॥ ५॥

मुख्यास्तन्नगरस्था
-बहिर्भवाश्चापि वक्तृतां तस्य ।
स्राकर्णयितुमुद्दाःमाययुरानन्ददायिनीं हर्षात् ॥६॥

ग्रापके ग्रमृतमय व्याख्यानें के श्रवण करने के छिए प्रति दिन शहर के प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लोग तथा ग्रन्यान्य बाहर के पुरुष भी ग्राया करते थे ॥ ६॥

> पौराणिकविबुधाली मुहूर्तमात्रं न तस्य शक्ताभूत्।

पुरतः संस्कृतगढने

शास्त्रार्थः केन तन्यतां तत्र ॥७॥

यद्यपि पाराणिक लोग शहर में कोलाइल मचाने के लिए पूरा पूरा प्रयत्न करते थे तथापि ग्रापके समक्ष ग्राकर दे। घण्टे संस्कृत में भाषण करने के लिए कोई भी न निकला ॥ ७॥

बहवः परिडतवर्याः

पत्तं नैजं विद्वाय तत्पन्तम् ।

सत्वरमादरभावा-

दावृतवन्तो निरस्तदोषत्वात् ॥८॥

बहुत से सत्यवादी पण्डित अपने पथ की झूँठा समभ कर वैदिक सिद्धान्तों की मानने ग्रीर ग्रापकी देववत् समभने छगे॥ ८॥

यद्यपि बहवो धूर्ताः

समयं तस्य व्यनाशयन्वादैः।

परमादरमतिरेष-

स्तानिप सम्बोध्य सद्ग्रणानकरोत् ॥६॥

यहाँ के कुछ लोग कभी कभी किसी कोरे पण्डित को कुछ सिखाकर ग्रापका समय नष्ट करने का भेजा करते थे, परन्तु ग्राप उसका भी संतुष्ट करते थे॥९॥

बहवस्तत्र मनुष्याः

स्थापितवन्तः समाजमार्य्याणाम् । यस्य विशेषाख्यानं पत्रेष्वासीद्विमुद्रितं बहुषु ॥१०॥

मनुष्यों के अधिक उत्साह से १२ अगस्त सन् १८७७ ई० की यहाँ पर भी आर्यसमाज स्थापित हो गया जिसका विज्ञापन बहुत से पत्रों में दिया गया ॥ १० ॥ विज्ञापनदलदानैः
सूचितवृत्तापि पापमनुजाली ।
चूंकृतिमपि न हि चक्रे
का वार्ता तत्र भिन्नवादानाम् ॥११॥

्र आपने यहाँ पर सबके। विज्ञापन दिया कि यदि किसी के। मुक्से शास्त्रार्थ करना हो, या मेरे कथन पर आक्षेप करना हो, तो मैं सर्वदा उद्यत हूँ। परन्तु किसीने चूंतक नहीं की, शास्त्रार्थ ते। जहाँ तहाँ रहा ॥११॥

> श्रार्थ्यमहाशयमनुजै-र्यदा नितान्तं विलिज्जिता मन्दाः । शरणं ययुरितवेगा-त्तदा मनागेव रामदत्ताख्यम् ॥१२॥

जब सामाजिक लोगों ने पाराणिक पण्डितों की लिजित करना ग्रारम्भ कर दिया तब लाचार हाकर उन्होंने पण्डित रामदत्त की शरण ली॥ १२॥

सत्यपरः स बुधेशो-निषिध्य सर्वानवश्चितस्तैस्तैः । प्राप कृते भजनानां पुरं हरेराशु तीरगं नद्याः ॥१३॥

पण्डित रामदत्तजी सत्यवक्ता थे। उन्होंने स्पष्ट कह दिया कि मुक्तमें स्वामीजी के समक्ष जाने की शक्ति नहीं है। उस पर भी जब वे न माने तब ग्राप हरद्वार चळे गये॥ १३॥

> श्रवददथैको देवं विहाय मूर्तेः प्रभञ्जनां जगति । विचरेचिद किल तर्हि प्रशंसना ते परा भवेत्सकले ॥१४॥

एक दिन पण्डित विहारीळाळ ने, जो कि पसिस्टेंट कमिरनर थे, आप से ग्राकर कहा कि यदि ग्राप मूर्ति-पूजा का खण्डन छोड़ दें ता ग्रापकी बड़ी प्रशंसा हो ॥ १४ ॥

> इत्थं निगदितवन्तं कञ्चिन्मनुजं जगाद योगीन्द्रः । मास्त्वथवास्तु यशो मे न वेदबाह्यं मतेस्ति मे रक्ष्यम् ॥१५॥

आपने उनका उत्तर दिया कि चाहे मेरी प्रशंसा हो अथवा न हो, परन्तु मैं चेद-विरुद्ध बातों का खण्डन कदापि न छोड़ूँगा ॥ १५ ॥

> वेदोदितशुभमार्गे नितरां गमनं ममास्ति कर्तव्यम् । मनुजानामपि तस्मिन् नियन्त्रणं नाम तत्परं कृत्यम् ॥१६॥

वेदों की ग्राज्ञा पर स्वयं चलना मेरा पहला काम है तथा दूसरे पुरुषों को उस पर चलाना मेरा दूसरा काम है। इसके ग्रतिरिक्त मेरा कोई कामही नहीं है॥ १६॥

> एवं कथयति देवे विवर्णतामाप पूर्वपत्तस्यः । श्रापदनन्तं मोदं सार्घ्यसमाजप्रतिष्ठिता जनता ॥१७॥

मापके ऐसा कहने पर लिजात है। कर वे ते। अपने घर को चले गये मैार मार्यसमाज के पुरुष अत्यन्त मानन्द की प्राप्त हुए ॥ १७ ॥

> एकस्मिन्नथ दिवसे स्थूलतरः कोपि मानवो देवम् ।

द्रब्दुं सविधमुपागा-द्वेष्टितमभितो यथायथं विबुधैः ॥१८॥

एक दिन ग्राप बगीचे में कई सज्जिनों के साथ बैठे बात कर रहे थे कि ग्रचानक सरदार हरचरणदास ग्रापसे मिलने की ग्रा गये॥ १८॥

> हष्ट्वा तमथ स योगी विचारयामास मानसे लोके । कामुपकृतिमिह चके योयं शक्तो न गन्तुमप्याशु ॥१६॥

ग्रापने उनकी मुटाई देखकर कहा कि जो पुरुष दस क़दम ग्रपने बल से नहीं चल सकता उसने संसार का क्या उपकार किया ?॥ १९॥

मीमांसयति तदेत्थं कश्चिद्राजप्रधानभावस्थः । धार्मिकविषयविचारं कृत्वा तेनं प्रसन्नतामागात् ॥२०॥

इतने ही में मिस्टर परकन्सन साहब कमिश्नर, अमृतसर, आपसे मिलने के लिए आये शार धार्मिक विषय पर कुछ बात चीत कर प्रसन्न है। लाट गये॥ २०॥

1)

तत्पुरतटगतनगरे नगरे गत्वा स योगिनामीशः। वैदिकमतबहुदीचां दत्वा दत्वा पुनस्तदेवापत् ॥२१॥

१ विविधा विशिष्टा वा बुधा विबुधास्तै: । २ महर्षिया। सहेति शेषः ।

स्वामीजी भी अमृतसर के आस पास के शहरों में वैदिक धर्म का उपदेश देने चले जाया करते थे, फिर लैटिकर अमृतसर ही में आकर उहरते थे॥ २१॥

श्चागत्य द्विः स्वामी
भगवित्संहस्य वाटिकामध्ये ।
निवसन्नैजोद्देश्यैराष्ट्रस्यदाशु सर्वतो नगरम् ॥२२॥

एक बार स्वामीजी उपदेश देने के लिए बहुत दूर चले गये थे। दुबारा १५ मई सन् १८७७ ई० के। अमृतसर में पधारे ग्रीर सरदार भगवानसिंह के बग़ीचे में ग्राकर ग्रपना कार्य करने लगे॥ २२॥

> व्याख्यानानि महर्षेः श्रोतुं सर्वेपि तद्गता मनुजाः । रात्रिंदिवमनुवक्तं नेत्राण्यस्मिन्निवेशयामासुः ॥२३॥

ग्रापके व्याख्यानें। के। सुनने के लिए ग्रमृतसर के सब लोग ग्रापके मुख की ग्रोर दृष्टि लगाये थे॥ २३॥

> एकस्मिन्नय दिवसे भगवात्सिंहानुजो यथेच्छं यत् । कथयामास तदर्थं नितान्तमेवान्वभञ्जयदेवः ॥२४॥

एक दिन सरदार भगवान्सिंह के छोटे भाई गागरमळजी ग्रापके पास ग्राकर कुछ ग्रंसंगतसी बातें कहने छगे जिनका ग्रापने खूब खण्डन किया ॥ २४ ॥

२६४

श्रन्ये तत्कथनानुग-कथना यद्यक्तिवेदयामासुः । सर्वं तत्किल तिलशो-निवारयामास नैगमैर्भन्त्रैः ॥२५॥

गागरमळजी की हाँ में हाँ मिळाने वाले ग्रीर भी जो कुछ कहते थे स्वामीजी ने उनका भी बीच बीच में वेद-मन्त्रों का प्रमाख दे दे कर खूब खण्डन किया॥ २५॥

66

100

प्रियते निजपरगदने घटिकायन्त्रं पुरो निवेश्यारम् । नियतैर्विपलविशेषेः सर्वानेवाकरोदलं मुकान् ॥२६॥

सरदार दयालुसिंहजी आपसे कुछ बात करना चाहते थे। आपने अपने ग्रीर उनके बीच में घड़ी रख कर नियत समय में उनकी भी निरुत्तर कर दिया॥ १६॥

दिवसान्तरगतकाले
वेदप्रामाग्यमाननेऽनिच्छान्।
मूढानाग्रहबद्धान्नानावाक्यैरतर्जयद्देवः॥२७॥

पक दिन कुछ पुरुषों ने ग्रापके पास ग्राकर ग्राग्रह से कहा कि हम वेदें। का प्रमाण नहीं मानते । उनके। ग्रापने ग्रच्छे प्रकार फटकारा ॥ २७ ॥

> श्राकर्णितगमनेच्छाः केचिद्धूर्ता नवीनमायाभिः । लोकानावश्रयितुं विज्ञापनदानमादराच्चकुः ॥२८॥

कुछ दिनों के बाद, जब स्वामीजी जाने की थे तब पाराणिकों ने खाल चलकर प्रसिद्ध कर दिया कि हम स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने की उद्यत हैं॥ २८॥

तानप्यार्थ्यसमाजे

नियताः सभ्या यथोत्तरादानैः ।

नितरां वाचंयमता-

मनयन्सत्यस्य किं जयो न स्यात् ॥२६॥

ग्रार्थसमाज के प्रधान ने इस पर विज्ञापन दिया कि स्वामीजी शास्त्रार्थ के छिप सर्वदा तैयार हैं। ग्राइए । परन्तु किसीने उत्तर तक नहीं दिया ॥ २९ ॥

सामाजिकजनवर्यैः

प्रार्थयमानो यथायथं योगी । स्रल्पाहानि निवसितुं

स्वीकृतिमाराचकार वादाय ॥३०॥

शास्त्रार्थ की सम्मावना देख कर समाज के कुछ पुरुषों ने ग्रीर भी थोड़े से दिन यहीं पर रहने की प्रार्थना की । स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के नाम से स्वीकार करली ॥ ३० ॥

> नियते पुनरिप दिवसे नियतेर्योगात्समस्तनगरस्थाः।

सर्वे सजनसिंहाः

1

सादरमाजग्मुरुत्तमैर्यानैः ॥३१॥

कुछ समय के बाद यह नियत हुआ कि सरदार भगवानसिंह के मकान में शास्त्रार्थ होगा । नियत समय पर दश सहस्त्र पुरुष दर्शनार्थ एकत्र हो गये ॥ ३१ ॥

२६६

परमेतस्य समचे वक्तुं शक्तो बभूव नो कश्चित्। पौराणिकमतवादी वादावादौ तु जग्मतुर्दूरम् ॥३२॥

जब शास्त्रार्थ का नियत समय ग्रागया उस समय ग्रापके समक्ष एक भी पण्डित न ग्राया; शास्त्रार्थ करना न करना ते। जहाँ तहाँ रहा ॥ ३२॥

अस्मिन्नेवावसरे

भूतैः पाषाणवर्षणा येथैः । प्रकृता सर्वे ते ते राज्ञो दूतैर्नियन्त्रिताः पाशैः ॥३३॥ CO

to

0

कुछ धूर्त पुरुषों ने ग्रापके ऊपर ईंट ग्रीर पत्थर फेंकने ग्रारम्भ कर दिये थे परन्तु उन सब की पुछिस के सिपाहियों ने ग्रपने दण्ड-पादा से बाँघ छिया॥ ३३॥

एकः स्वामिहितैषी
कश्चिन्मनुजो जगाद तं देवम् ।
भगवन्नद्य भवन्तं
रात्रौ दुष्टाः प्रपीडियष्यन्ति ॥३४॥

एक दिन ग्रापके एक मित्र ने ग्रापको सूचना दी कि ग्राप सिक्खों का खण्डन करते हैं, इसल्एि ग्राज रात की सब सिक्ख लोग ग्रापको मारने के लिए ग्रावें गे ॥ ३४ ॥

तस्मादेतद्भवनं

विस्रुज्य नव्ये नियम्यतां वासः। नो चेद्राजनियोग-

स्थिता जनाः सर्वतो योज्याः ॥३४॥

इसिंछिए याता इस मकान का छोड़कर किसी दूसरे मकान में जाकर रिहए या ग्राज सब रात के लिए चारों ग्रोर पुलिस का पहरा बिठला दीजिए॥ ३५॥

एवं गदनपरं तं
नानायोगैर्निबोधयन्रात्रौ ।
शिष्टानिप निजमनुजान्
दूरे कृत्वाऽद्वितीय एवास्थात् ॥३६॥

यह सुन स्वामीजी उससे बाले कि जी कुछ होगा देखा जायगा। तुम चिन्ता मत करो। इतना कह कर उन्होंने ग्रीर मनुष्यों की भी जो ग्रापके पास रहते थे, रात की बाहर भेज दिया॥ ३६॥

यो जगतामनुयन्ता
यस्याज्ञायां मया मनो दत्तम् ।
ईश्वरएव स देहं
रिचतुमीष्टे ममेत्यलं यत्नः ॥३७॥

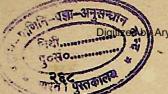
ग्रीर कहने लगे कि जो ईश्वर सब जगत् का रक्षक है ग्रीर जिसकी ग्राज्ञा-पालन करने के लिए मैंने नियम किया है वही मेरे शरीर की रक्षा करेगा ग्रीर केाई नहीं ॥ ३७॥

निश्चित्यैवं शयितं
योगिनमेनं न कोपि तद्रात्रौ ।
तिमिरोघेपि बबाधे
सर्वत्रैवास्ति रिचता देवः ॥३८॥

इतना कहकर ग्राप ग्रीर भी खुळे मैदान में सोये ग्रीर ग्रंधकार भी रात्रि भर रहा परन्तु कुछ भी न हुगा। क्यों हो, जब कि ईश्वर सर्वत्र रक्षक ग्रीर विद्यमान है ॥ ३८॥

योगाभ्यासपरायणमेनं प्रातर्निरिक्ष्य मित्राणि ।

1



मित्रोदय इव चित्ते मोदस्यान्तं न सर्वथालम्भन् ॥३६॥

प्रातःकाल उठते ही ग्रापका योगाभ्यास में बैठा देख कर समस्त ग्रार्थ-गण इतने प्रसन्न हुए जिसका वर्णन करना मेरी शक्ति से सर्वथा बाहर है॥ ३९॥

> ये मनुजा इह पूर्वं समागमादस्य पत्तने मार्गे । मन्त्रोच्चारणमपि न हि चकुस्तेऽलं पठन्ति गायत्रीम् ॥४०॥

जा पुरुष ग्रापके पधारने से पहले सर्व साधारण के समक्ष वेद मन्त्र भी नहीं पढ़ा करते थे वे ग्रापके प्रताप से ग्राज सर्वत्र गायत्री मन्त्र सुनाने लगे॥ ४०॥

एवं निगदित मनुज-व्राते योगी जगाद तान्सर्वान् । जीविष्ये यदि लोके सर्वान्वेदं निबोधियष्यामि ॥४१॥

यह सुनकर स्वामीजी उनसे कहने छगे कि यदि मेरा शरीर कुछ दिन तक जीवित रहा ते। मैं मनुष्यमात्र के छिए वेद पढ़ने का प्रबन्ध कर्क गा ॥४१॥

धूर्तीरिह बहुलोके-

र्थस्मादेषः प्रगोपितो वेदः । तस्मादेव जगस्यां

मनुजा मूढाः समाभवन्सर्वे ॥४२॥

जबसे पैाराणिक लोगों ने सर्व साधारण तक वेद पहुँ चाना बन्द कर दिया तभी से भारतवर्ष में समस्त पुरुष मूर्ज होने लगे ग्रीर वेद भी लुप्तप्राय होने लगे ॥४२॥ निगदत्येवं देवे

सार्य्यसमाजोपसङ्गता जनता । वर्षसहस्रमितावधि-

कालं जीवेति सर्वथावोचत् ॥४३॥

आपके इस प्रकार कहने पर समस्त आर्यजन ईश्वर से प्रार्थना करने लगे कि हे परमात्मन् । आपका यश विस्तृत कीजिए ग्रीर आपका दीर्घजीवी बनाइए ॥ ४३ ॥

> प्रथमागमनावसरे चत्वारिंशन्नवीनछात्रास्ते । स्रज्ञानोपहतज्ञा नष्टं धर्म्मं प्रहीतुमातिष्ठन् ॥४४॥

जब ग्राप पहले पहल ग्राये थे उस समय चालीस हिन्दू विद्यार्थी ग्रपने धर्म से विमुख होकर ईसाई होने के लिए सर्वथा तैयार थे ग्रीर उद्यम कर रहे थे ॥ ४४॥

दैववशेन तदैव
स्वामी तानाप्य बोधयन्धर्मम् ।
वारितदस्युपथाँस्तानार्य्ये मार्गे निवेशयामास ॥४४॥

परन्तु दैववश ग्राप यहाँ पर विद्यमान थे। ग्रापने उनके। वैदिक धर्म का उपदेश देकर ईसाई होने से बचा कर वैदिक धर्म का ग्रनुगामी बना लिया।। ४५॥

> गतवति बहुतिथकाले विभिन्नधर्मा जगाद योगीन्द्रम्।

यद्येकत्र सपीति-

र्भवेदवश्यं तदाशु नौ प्रीतिः ॥४६॥

कुछ दिनों के बाद एक पादरी साहब ने आपसे कहा कि यदि आप हमारे साथ बैठकर एक साथ मेज पर खाना खावें ते। हम में श्रीर आप में बड़ा प्रेम बढ़े ॥ ४६ ॥

> कथयति कथमपि तस्मिन् द्विरुद्धधर्मप्रवर्तके देवः । एकासनाऽशनेष्वपि-

> > तेषु विरोधं निवेद्य तुष्टोभूत् ॥४७॥

10

0

पादरी के इतना कहने पर आपने कहा कि यदि एक साथ भोजन करने से ही प्रेम बढ़े ते। ईसाइयों में जे। द्वेष सह भोजन होने पर भी पाया जाता है वह क्यों मिळे ? ।। ४७॥

कलिकातानगरात्ते-

राहूतः कोपि पादरीत्याख्यः । नामश्रवणभयादिव

दयानिधेरत्र नागतो मन्ये ॥४८॥

यह सुन पादरी चुप होगये ग्रीर घबराकर ग्रापसे शास्त्रार्थ के लिए उन्होंने एक बंगाली पादरी की कलकत्ते से बुलाया परन्तु वह ग्राना स्वीकार करके भी ग्रापके सामने नहीं ग्राया ॥ ४८॥

एवं निखिलमतस्थै:

सत्रा वादे समेत्य जयपत्तम् । सानन्दो यतिवर्घ्यो-

'जगाम तस्मान्नवीननगरांणि ॥४६॥

इस प्रकार अनेक मतें के विद्वानें से शास्त्रार्थ में विजय पाकर आप अति प्रसन्न हुए ग्रीर यहाँ से किसी दूसरे शहर की जाने के लिए तैयार हुए ॥४९॥ **श्राक**गर्यागमनोत्थं

महोत्सवं भिन्नपत्तनान्तरजाः।

मनुजाः स्वागतकरगो

नगरादर्वाक्समुद्यतास्तस्युः ॥५०॥

यमृतसर से चलकर १२ यगस्त सन् १८७७ ई० के। याप गुरुदासपुर पहुँचे। यापके स्वागत के लिए शहर के बारह ज़िले के प्रतिष्ठित रईस तथा राजकर्मचारी पहुँच गये थे।। ५०।।

श्रायुर्वेदविदांवर-

एको मनुजः प्रबन्धकर्तृत्वम् । स्रध्यारोप्य स्वस्मिन् नानायोगैश्चकार तत्सेवाः ॥५१॥

डाकृर विहारीलालजी ने ग्रापके ग्रातिथ्य का जितना कुछ भार था सब ग्रपने ऊपर ले लिया ग्रीर ग्रनेक प्रकार से ग्रापकी सेवा की ।। ५१॥

गत्वैवैष महात्मा वैदिकधर्मप्रचारमातेने । निगमोदितशुभवाक्यै-र्मूर्तेः प्रजामभञ्जयत्पापाम् ॥५२॥

आपने भी पहुँ चते ही धर्मोपदेश करना प्रारम्भ कर दिया ग्रीर साथ ही वैदिक-मन्त्रों द्वारा मूर्ति-पूजा का बड़े ज़ोर शेर से खण्डन किया।। ५२॥

त्राक्षितशुभवादाः

केचिन्मनुजा विरोधभावेन । नाम्ना गणेशदासं

विद्वद्देशीयमाययुः शरणम् ॥५३॥

आपके व्याख्यानां का सुन कर कुछ मनुष्यों ने विरोध-भाव से गणेशिगिरि नामक एक थोड़े पढ़े हुए साधु का ग्रापसे शास्त्रार्थ के छिए बहुत उक-साया ॥ ५३ ॥

> सूचितशास्त्रविवादो-गणेशदासो निवार्य्य तान्सर्वान् । स्वामिनमेवाश्वन्ते शरणं लोकेरनुद्रुतः प्रापत् ॥५४॥

परन्तु उन्होंने ग्रापका विद्यावल देखकर पैराधिकों के फटकारा। जब वे बहुत कुछ सिर होगये तब गणेशिगिरि ने भी ग्रन्त में स्वामीजी की ही शरण ली॥ ५४॥

> वृष्ट्वा तन्मतमध्ये समाविशन्तं गगोशदासमपि। पौराणिकजनमध्ये

महान्विषादः समूर्छनः समभूत् ॥५५॥

3

(

जब कि गरोशिंगिर भी स्वामीजी के मत में होगये तब ते। पौराणिकों में बड़ी हळचळ मची ग्रीर शोक के भारे बहुत से पौराणिक मूर्छित भी होगये॥ ५५॥

> दिवसानन्तरमेतै-दौंबतरामस्तथापरोप्येकः । शास्त्रार्थाय नियुक्तो-जगाम मार्गे सकस्पनामापत् ॥५६॥

दूसरे दिन पैराणिकों ने पण्डित लक्ष्मीघर ग्रीर पण्डित दै।लतराम की दीनानगर से बुलवाया; परन्तु ये दे।ने। पण्डित भी शास्त्रार्थ के नाम से काँपने लगे॥ ५६॥

नष्टा वागप्यनयो-ईष्ट्वा देवस्य भारतीवेगम् ।

श्रतएवाशु ततस्तौ विनिर्गतावेव भाषग्रस्थानात् ॥५७॥

जब कि स्वामीजी की वक्ता सुनकर देानें के देानें मूक रह गये तब वे ग्रंत में कुछ मन में बड़बड़ाते हुए सभा से चले गये॥ ५७॥

> श्रितरमणीयैः कथनै-ईयानिधेरस्य पत्तने तस्मिन् । सत्वरमेव मनुष्यै-रार्थ्यसमाजो निवेशितः सम्यक् ॥५८॥

स्वामीजी के लगातार व्याख्यानें। से यहाँ पर भी २४ ग्रगस्त सन् १८७७ ई॰ के। ग्रार्यसमाज स्थापित होगया श्रीर भद्रजन उसके ग्रधिकारी चुने गये॥ ५८॥

> विहिते सज्जनवर्यैं-रार्घ्यसमाजे महामुनिर्मुदितः । नगरान्तरजनशुद्धें मनसापूर्वं पुनर्ययौ वपुषा ॥४६॥

ग्रपने समक्ष ग्रार्यसमाज के। स्थापित देखकर स्वामीजी बड़े प्रसन्न हुए ग्रीर यहाँ से १३ दिसम्बर सन् १८७७ ई० के। जलन्यर शहर पथारे॥ ५९॥

भवने तत्र विशाले
सुचेतासिंहस्य संवसन्योगी।
वैदिकधर्म्मसमीचाविषये व्याख्यानमादरादादात्॥६०॥

यहाँ पर कुवँर सुचैतिसं ह की कोठों पर ग्रापके ठहरने का प्रबंध किया गया ग्रीर ग्रापकी हवेली में ही व्याख्यातें का प्रबंध होने लगा ॥ ६० ॥ भवनस्यातिलघुत्वा-जनताधिक्याच्च योगिनामीशः । विक्रमसिंहविनिर्मित-भवने गत्वा स्ववक्तृतां तेने ॥६१॥

जब मनुष्यों की भीड़ अधिक होते छगी और स्थान का संकोच होने छगा तब दूसरे दिन कुवँर विक्रमिसंह के मकान पर व्याख्यान का प्रबंध किया गया॥ ६१॥

> मासादधिकैर्दशिभ-दिवसैर्योगी पुरेत्र निवसन्सन् । वैदिकधर्मिविचारं क्रमशः सर्वत्र पूरयासास ॥६२॥

यहाँ पर स्वामीजी ने लगातार चालीस दिन तक चालीस व्याख्यान देकर गली गली में वैदिक धर्म का प्रचार ग्रच्छी तरह कर दिया ॥ ६२ ॥

श्रभ्यर्गस्थपुरस्थाः

श्रोतुं व्याख्यानसस्य देवर्षेः । सत्वरम् त्वरमाणा-

धावं धावं समभ्ययुर्मनुजाः ॥६३॥

जलंघर के ग्रास पास के नगरों के पुरुष ग्रापके व्याख्यानों की सुनने के लिए बड़े प्रेम से दै। इकर ग्राया करते थे ॥ ६३॥

बहुविधविद्वत्यूर्गो

समाजमध्ये दयामयो योगी । वैदिकमन्त्रविशेषैः

सम्यक् श्राद्धं विमर्दयामास ॥६॥॥

एक दिन आपने सनेक विद्वानों से भरे हुए व्याख्यान-भवन में वेद मंत्रों के प्रमाख दे दे कर इस प्रकार आद्ध का खण्डन किया कि सब देखते के देखते ही रह गये॥ ६४॥

अस्मिन्नेवावसरे

वहवो मूर्तेः प्रपूजका मनुजाः। श्राविनं त्यक्त्वा जानं

शरणं प्रापुर्दयानिधेश्वरणम् ॥६४॥

इसी अवसर में बहुत से मूर्तिपूजक पौराणिक लोग अपनी अपनी पूजा छोड़ कर आपके समीप आये भार वैदिक धर्म के सक्वे अनुगामी बन गये॥ ६५॥

सक्लैरपि किल विज्ञैः

सत्यं देवस्य भाषगं मत्वा । निजनिजसम्मातिदानै-

वैंदिकसार्गो विभूषितः परमः ॥६६॥

बहुत से पिण्डतों ने भी ग्रापके व्याख्यानों को छुन कर पौराणिक धर्म को तिलाञ्जलि दें दी ग्रीर वे ग्रपनी ग्रपनी संमतियों से वैदिक धर्म के। ही पुष्ट करने लगे॥ ६६॥

> धर्मसमाजबुधा श्रपि गलितां वृत्तिं विलोक्य मन्दानाम्। शर्गां वैदिकधर्मा

> > मत्वा नूनं समाजमेवापुः ॥६७॥

धर्मसभा से छोटे मोटे पण्डितों ने भी मूर्जी की जीविका छूटती देख कर अन्त में वैदिक धर्म का ही आसरा छिया और वे समाज में प्रविष्ट हुए॥ ६७॥

> गतवति दिवससमूहे राज्याधीशेर्न रामदत्तेन।

> > CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

२७६

पौराणिकजनपर्चं धृत्वाप्यस्यैव पत्त स्त्रादरितः ॥६८॥

कुछ दिनों के बाद ग्रानरेरी मिजिस्ट्रेट पण्डित रामदत्त ने श्राद्ध का पक्ष लिया था परन्तु सिद्ध न करने पर ग्रन्त में स्वामीजी का ही पक्ष स्वीकार किया ॥ ६८॥

यवनैरिप किल योगी सत्रावादं विधाय बहुवारम् । मन्दं तन्मतवादं निर्वलतायां निरुध्य जयमापत् ॥६६॥

मौलवी ग्रहमदहुसेन के साथ एक दिन कुरान के विषय में स्वामीजी का विचार हुग्रा परन्तु निष्पक्ष होकर मौलवी साहब स्वामीजी से हार मान गये ग्रीर उन्होंने शास्त्रार्थ छपा दिया ॥ ६९ ॥

> एवं प्रशमितवादः सर्वमतज्ञो दयामयोऽवादः । विन्यस्यार्थ्यसमाजं तस्मिल्लगरे पुरान्तरं प्राप ॥७०॥

इस प्रकार समस्त मते। के पण्डितों को शास्त्रार्थ में परास्त कर आपने समाज स्थापित कराया श्रीर अन्त में यहाँ से चलने की प्रबल इच्छा प्रकट की ॥ ७० ॥

तत्र विहारीलाला-

भिधजनभवने विरम्य योगीन्द्रः । वैदिकधर्म्भप्रधनं

कमशः सर्वत्र पूरयामास ॥७१॥

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

२६ अक्तूवर सन् १८७७ ई० के। आप यहाँ से फ़ीरोज़पुर की छावनी में पधारे। यहाँ लाला विहारीलाल की कोटी में ठहर कर वैदिक-धर्म का प्रचार करने लगे॥ ७१॥

पौराणिकजन्शङ्काः

क्रमशो बम्भज्य सूत्तरैरेषः। सकलानपि पुरमनुजा-

न्निदर्शयामास वेदसिद्धान्तम् ॥७२॥

यहाँ पर समस्त पौराधिकों ने मिलकर कुछ प्रश्न बनाये जिन का उत्तर स्वामीजी ने नंबर वार दे दिया। फिर कोई शंका करने को नहीं आया ॥७२॥

वाचंयमपदवीस्थे

पुराग्यकोकतिदुर्दशामाप्ते ।

श्रार्येतरमनुजाना-

मनार्यशब्देन साभवद्धितः ॥७३॥

जब यहाँ के समस्त पाराणिक मूक हा गये और इनकी दुर्दशा के हुई तब सब नगर के पुरुष इनका अनार्य (पोप) शब्द से पुकारने कि ॥

मान्दरपूजक एकः

पप्रच्छारं दयानिधिं दैवात्।

शब्दस्यास्य निरुक्तिं

पूजारीति प्रसिद्धिमाप्तस्य ॥७४॥

एक दिन यहाँ के बड़े मन्दिर के पुजारी आपके पास आकर पूँछने छगे कि यह जो संसार में पुजारी शब्द प्रचित हो रहा है इसका क्या अर्थ है ? ॥ ७४ ॥

पूजाया ऋरिरित्थं

समासमस्मिन्विधाय षष्टीस्

१ हृतिराकारगाऽऽह्वानमिति कोषः।

२७८ द्यानन्द् दिग्विजये Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangoth

पूजनशत्रुभवार्थं

प्रबोधयासास सूत्तरैर्देवः ॥७५॥

ग्रापने उत्तर दिया कि यह शब्द वास्तव में पुजारी न "पूजारि" है जिसका ग्रर्थ (पूजाया ग्ररि: पूजारि:) इस षष्ठी पूजा का शत्रु होता है॥ ७५॥

> श्रुत्वा गतवति पूजन-शत्रौ रोषाचयागतं तस्मिन् । पुनरिप वैदिकधर्मा प्रधानभावेन भूषयामास ॥७६॥

इतनां सुन कर पुजारी रघुनाथजी क्रोध में भर गये श्रीर कर चल हिये। ग्रापने भी उनके जाने के वाद व्याख्यान देना दिया॥ ७६॥

> व्याख्यानाविततौ किल शङ्काऽनुज्ञामलं ददानेस्मिन् । दिदनुत्थितिभावा-

> > देको धूर्तः पपाठ दोहेडिकाम् ॥

पक दिन नियमानुसार व्याख्यान देने के वाद ग्रापने का कसी की कुछ शंका करनी है। तो करे। जब कोई न उठा । कर दोहा पढ़ने लगा जो कि इस प्रकार है "कर खेल चै । ७७॥

तामयमात्मपराणां-

पुरतः शीघं विभज्य वैयर्थम् । गुवत्तं बोधितवाँ-

स्तावन्सूकत्वमागमद्वादी ॥७८॥

ेविशेषः।